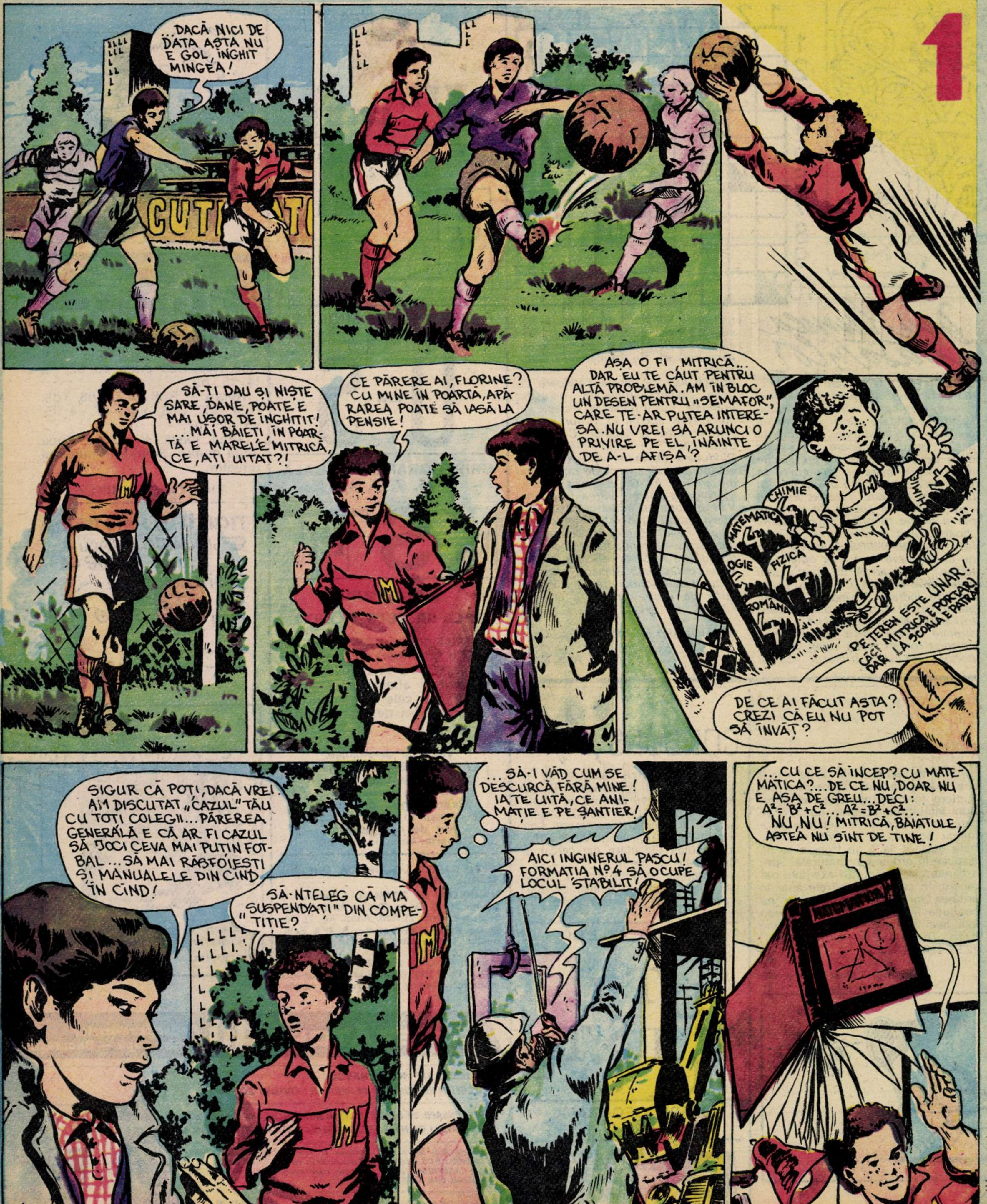
BRIGADIERII

Scenariul: **ION S. COMARNIC**
Desene: **SORIN ANGHEL**


1
…DACĂ NICI DE DATA ASTA NU E GOL, ÎNGHIT MINGEA!
SĂ-ȚI DAU ȘI NIȘTE SARE, DANE, POATE E MAI UȘOR DE ÎNGHIȚIT! …MĂI BĂIEȚI, ÎN POARTĂ E MARELE MITRICĂ, CE, AȚI UITAT?!
CE PĂRERE AI, FLORINE? CU MINE ÎN POARTĂ, APĂRAREA POATE SĂ IASĂ LA PENSIE!
AȘA O FI, MITRICĂ… DAR EU TE CAUT PENTRU ALTĂ PROBLEMĂ. AM ÎN BLOC UN DESEN PENTRU „SEMAFOR", CARE TE-AR PUTEA INTERESA. NU VREI SĂ ARUNCI O PRIVIRE PE EL, ÎNAINTE DE A-L AFIȘA?
CHIMIE
MATEMATICA
OGIE
FIZICĂ
ROMÂNĂ
CHIMIE
PE TEREN ESTE UNAR! CĂCI MITRICĂ E PORTAR! DAR LA ȘCOALĂ E PATRA
DE CE AI FĂCUT ASTA? CREZI CĂ EU NU POT SĂ ÎNVĂȚ?
SIGUR CĂ POȚI, DACĂ VREI. AM DISCUTAT „CAZUL" TĂU CU TOȚI COLEGII… PĂREREA GENERALĂ E CĂ AR FI CAZUL SĂ JOCI CEVA MAI PUȚIN FOTBAL… SĂ MAI RĂSFOIEȘTI ȘI MANUALELE DIN CÎND ÎN CÎND!
SĂ-NȚELEG CĂ MĂ „SUSPENDAȚI" DIN COMPETIȚIE?
…SĂ-I VĂD CUM SE DESCURCĂ FĂRĂ MINE! IA TE UITĂ, CE ANIMAȚIE E PE ȘANTIER!
AICI INGINERUL PASCU! FORMAȚIA Nº 4 SĂ OCUPE LOCUL STABILIT!
…CU CE SĂ ÎNCEP? CU MATEMATICA?… DE CE NU, DOAR NU E AȘA DE GREU… DECI: $A^2 = B^2 + C^2$… $A^2 = B^2 + C^2$… NU, NU! MITRICĂ, BĂIATULE, ASTEA NU SÎNT DE TINE!

(Va urma)

În paginile 6—7:

PROGRAMUL UNITAR

al activităților politico-ideologice, tehnico-științifice, cultural-artistice și sportive ce se vor organiza cu elevii în anul de învățămînt 1989-1990

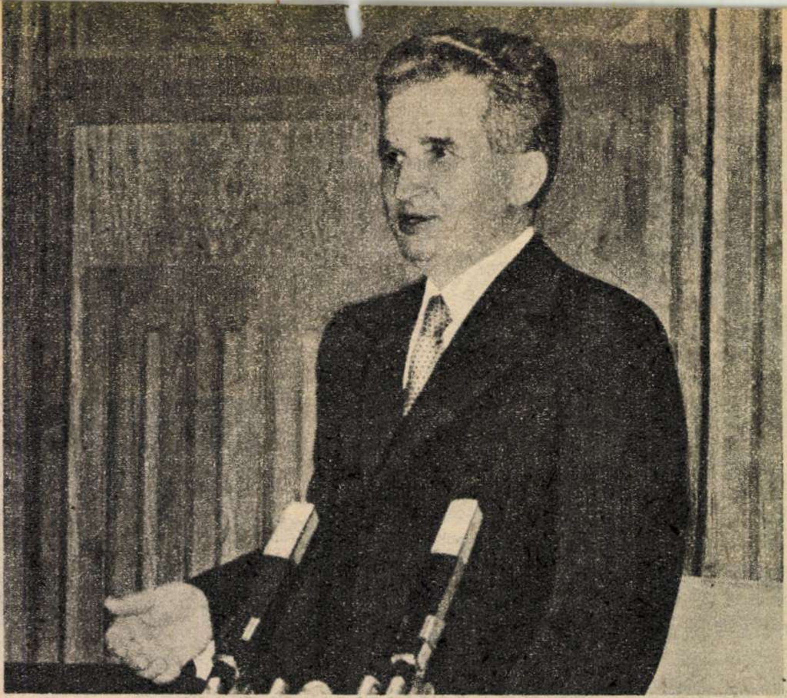
Cutezătorii

MÎNALĂ EDITATĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

41

JOI, 12 OCTOMBRIE 1989,
ANUL XXIII (NR. 1 148)

CADRAN POLITIC



Urmînd orientările şi indicaţiile de inestimabilă valoare formulate de către secretarul general al partidului, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, comuniştii, toţi oamenii muncii acţionează în aceste zile, în atmosfera de înaltă vibraţie patriotică şi de puternică efervescenţă politică determinată de dezbaterea Tezelor şi proiectului Programului-Directivă pentru cel de-al XIV-lea Congres al partidului, cu abnegaţie şi dăruire, în spirit revoluţionar, în direcţiile prioritare ce se impun în prezent în toate domeniile de activitate.

În industrie, aşa cum a evidenţiat din nou tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi în cuvîntarea rostită la recenta consfătuire de lucru pe probleme economice de la C.C. al P.C.R., prioritatea căreia trebuie să i se acorde o atenţie deosebită o reprezintă realizarea prevederilor producţiei de export. În această direcţie sînt concentrate în momentul de faţă principalele eforturi ale tuturor colectivelor de oameni ai muncii. În preocuparea permanentă a organelor şi organizaţiilor de partid, a ministerelor şi centralelor, a comuniştilor, a tuturor oamenilor muncii se află problemele îmbunătăţirii organizării muncii, întăririi, în toate unităţile economice, a spiritului de ordine şi disciplină, de înaltă responsabilitate. Se acţionează pentru modernizarea producţiei şi înnoirea produselor, avîndu-se în vedere continua ridicare a calităţii acestora prin aplicarea în practică a celor mai noi cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii în toate sectoarele de activitate, reducerea consumurilor de materii prime şi materiale în paralel cu recuperarea celor refolosibile, economisirea combustibililor şi energiei electrice.

Şi agricultura – ramură de bază a economiei noastre naţionale – se află, în aceste zile, în prim-planul atenţiei generale. Recenta vizită de lucru efectuată de către tovarăşul Nicolae Ceauşescu la Institutul de Cercetare Ştiinţifică şi Inginerie Tehnologică pentru Maşini şi Utilaje Agricole a evidenţiat încă o dată atenţia permanentă pe care partidul, secretarul său general o acordă continuei dezvoltări şi modernizări a agriculturii noastre socialiste, realizării obiectivelor noii revoluţii agrare.

Răspunzînd chemărilor şi îndemnurilor adresate de către secretarul general al partidului, toţi cei ce muncesc în agricultură, toţi locuitorii satelor şi comunelor îşi concentrează în prezent forţele la strîngerea, transportarea şi depozitarea în cele mai bune condiţii a ultimelor roade ale acestei toamne, la efectuarea la timp şi de bună calitate a tuturor lucrărilor agricole de sezon – a arăturilor şi însămînţărilor de toamnă –, punînd astfel bazele recoltei anului viitor, care trebuie să fie şi mai bogată.

Într-o impresionantă unitate de gînd şi de faptă, strîns uniţi în jurul partidului, al secretarului său general, acţionînd cu dăruire şi cu profund spirit revoluţionar, conştienţi de calitatea lor de proprietari, de producători şi beneficiari, oamenii muncii de pe întreg cuprinsul ţării se află angrenaţi cu toate forţele în realizarea măreţelor obiective de dezvoltare multilaterală a patriei, contribuind astfel la înaintarea fermă a României pe drumul socialismului şi comunismului.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu, secretar general al Partidului Comunist Român, preşedintele Republicii Socialiste România, a participat, vineri, 6 octombrie, la adunarea festivă organizată la Palatul Republicii din Berlin de C.C. al P.S.U.G., Consiliul de Stat, Consiliul de Miniştri şi Consiliul Naţional al Frontului Naţional ale R.D. Germane, cu prilejul celei de-a 40-a aniversări a întemeierii Republicii Democrate Germane.

Cu prilejul prezenţei la Berlin, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, secretar general al Partidului Comunist Român, preşedintele Republicii Socialiste România, s-a întîlnit şi a avut convorbiri cu tovarăşul Erich Honecker, secretar general al Comitetului Central al Partidului Socialist Unit din Germania, preşedintele Consiliului de Stat al Republicii Democrate Germane, cu tovarăşul Nguyen Van Linh, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist din Vietnam, cu tovarăşul Todor Jivkov, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar, preşedintele Consiliului de Stat al Republicii Populare Bulgaria, cu tovarăşul Ali Salem El-Beida, secretar general al Comitetului Central al Partidului Socialist Yemenit.

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu, secretar general al Partidului Comunist Român, preşedintele Republicii Socialiste România, s-a întîlnit, duminică, 8 octombrie, cu tovarăşul Yasser Arafat, preşedintele Statului Palestina, preşedintele Comitetului Executiv al Organizaţiei pentru Eliberarea Palestinei, care a efectuat o vizită în ţara noastră, la invitaţia conducătorului partidului şi statului nostru.

Orizont românesc

Numeroase colective de oameni ai muncii din întreaga economie raportează îndeplinirea înainte de termen a sarcinilor de plan pe acest an şi din actualul cincinal.

● **15 unităţi economice** din judeţul Arad au îndeplinit, la 30 septembrie, planul la producţia-marfă industrială pe 3 ani şi 10 luni, realizînd suplimentar o producţie-marfă în valoare de 240 milioane lei. De asemenea, alte 14 unităţi din acelaşi judeţ au realizat planul la export pe aceeaşi perioadă, alte 7 au realizat planul la acelaşi indicator pe anul 1989, iar 13 unităţi, pe 4 ani din actualul cincinal.

● **Şi oamenii muncii** din Sighetu Marmaţiei au îndeplinit, la 3 octombrie, planul la producţia-marfă industrială pe 3 ani şi 10 luni din actualul cincinal, ceea ce va permite ca pînă la sfîrşitul acestei luni să se obţină o producţie suplimentară de peste 235 milioane lei.

● **Ca urmare** a organizării mai bune a producţiei, modernizării proceselor de fabricaţie, asimilării de noi produse cu parametri tehnico-calitativi superiori, a creşterii productivităţii muncii şi reducerii consumurilor de materii prime şi energie pe unitatea de produse, colectivele muncitoreşti din industria judeţului Buzău înregistrează noi şi importante succese. Astfel, în perioada care a trecut din acest an au fost livrate suplimentar economiei naţionale 840 000 mp geamuri trase şi laminate, 560 000 mc gaze asociate utilizabile, 38 000 t oţel-beton, 145 t utilaje tehnologice pentru metalurgie, 1 300 mc prefabricate din beton armat, 3 000 mc cherestea, 120 t uleiuri minerale, confecţii textile în valoare de 47 milioane lei, produse ale industriei electrotehnice, de mecanică fină şi optică, sticlărie de menaj şi altele.

● **Şi în agricultură** oamenii muncii raportează în aceste zile încheierea recoltării unor culturi şi obţinerea de producţii mari la hectar. Iată doar cîteva dintre numeroasele exemple: **la soia —** Sectorul Agricol Ilfov — 6 420 kg la hectar; judeţul Arad — 6 180 kg la hectar; judeţele Galaţi şi Constanţa — 6 100 kg la hectar; **la cartofi de toamnă —** judeţul Mureş — 80 500 kg la hectar; judeţul Ialomiţa — 80 300 kg la hectar; judeţul Constanţa — 77 600 kg la hectar; judeţul Iaşi — 77 000 kg la hectar; **la ceapă —** judeţul Timiş — 77 100 kg la hectar; judeţul Maramureş — 76 040 kg la hectar; **la porumb în cultură irigată** — Cooperativa Agricolă de Producţie din comuna Nicolae Bălcescu, judeţul Bacău — 31 580 kg la hectar; Întreprinderea Agricolă de Stat Mihăileşti, judeţul Giurgiu — 31 300 kg la hectar; Cooperativa Agricolă de Producţie Palazu Mare, judeţul Constanţa — 31 100 kg la hectar; **la porumb în cultură neirigată —** Unitatea Agroindustrială Bacău — 24 600 kg la hectar; Cooperativa Agricolă de Producţie Tarcea, judeţul Bihor — 24 500 kg la hectar.

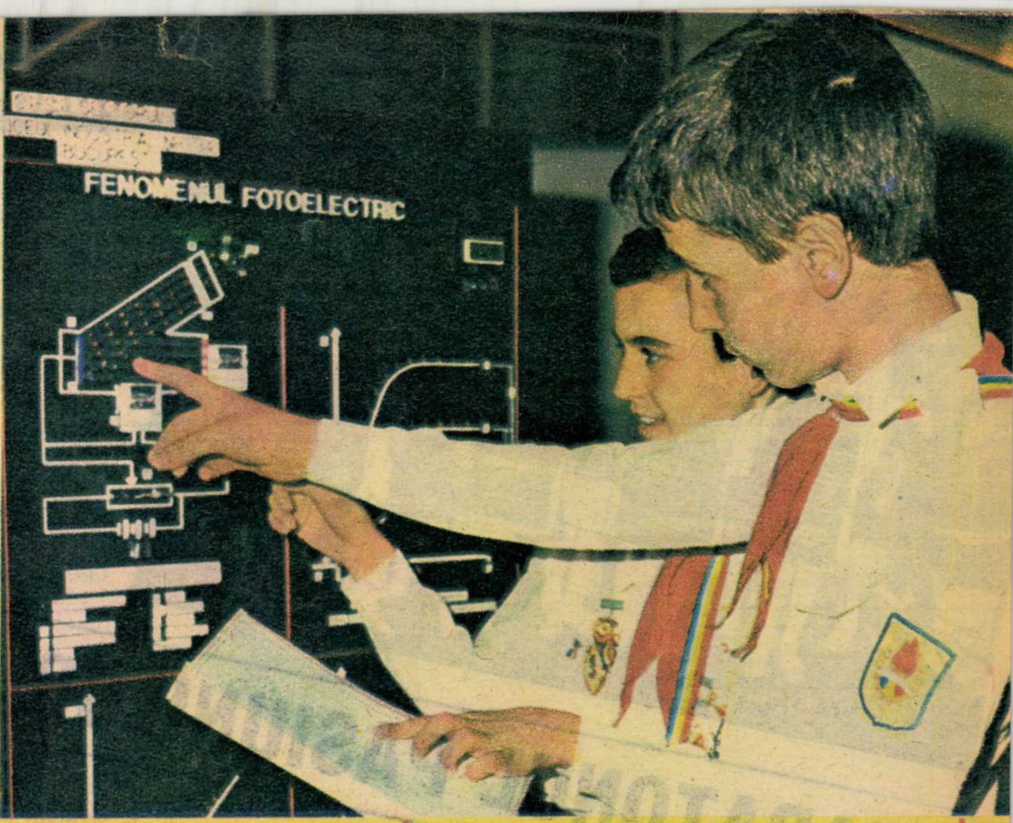
CU SLOVE DE LUMINĂ

Trăim un timp de aur, de-nfăptuiri mărețe
În care munca înseamnă ideal înalt,
Medalie ce pune titlu de noblețe
Pe fapta ctitorită în grîu și în bazalt.

E-o epocă înscrisă cu slove de lumină
În pagina întîi a timpului prezent,
Știm azi că țara noastră ogor e și uzină
În care se înalță al păcii monument.

Istorie de aur, prin fapte exemplare
Ești făurirea noastră spre falnic viitor;
Cu visuri împlinite, spre comunism noi creștem,
Cu țara împreună, popor cutezător!

ANDREEA IANCU,
Cenaclul „Mihai Eminescu",
Palatul Pionierilor și Șoimilor Patriei



FACTORI HOTĂRÎTORI AI PROGRESULUI GENERAL AL PATRIEI

ȘTIINȚA, ÎNVĂȚĂMÎNTUL, CULTURA

Documentele programatice pentru Congresul al XIV-lea, aflate în dezbaterea întregii noastre națiuni, deschid luminoase orizonturi muncii și vieții poporului, conturează cu rigoare științifică treptele tot mai înalte de progres și prosperitate pe care le va urca țara în anii ce vin. Ele relevă dimensiunile impresionante ale prefacerilor ce vor avea loc în toate domeniile de activitate, chipul mîndru al României de mîine — țară socialistă multilateral dezvoltată, pe baza celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, cu un înalt nivel de civilizație materială și spirituală.

Este continuată astfel cu exemplară consecvență, și în perioada ce va urma, o orientare principială fundamentală a strategiei de edificare a noii orînduiri, orientare elaborată și statornic înfăptuită în epoca inaugurată de Congresul al IX-lea al partidului, cu contribuția determinantă a secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu. Această concepție a conferit științei, învățămîntului, culturii rolul unor factori hotărîtori ai progresului economico-social, ai unor pîrghii esențiale de accelerare a dezvoltării multilaterale a țării. Sub conducerea de înaltă competență profesională a tovarășei academician doctor inginer Elena Ceaușescu, aceste domenii de bază ale vieții țării au cunoscut o puternică înflorire, amplificîndu-și necontenit contribuția la dezvoltarea generală a țării, la modernizarea și perfecționarea întregii activități economice și sociale desfășurate în patria noastră. Cercetarea științifică românească și-a sporit an de an contribuția la soluționarea problemelor privind dezvoltarea continuă, în ritmuri alerte, a forțelor de producție, înnoirea și modernizarea bazei tehnico-materiale a societății, ea a asigurat prezența produselor românești în prim-planul circuitului mondial de bunuri și valori tehnice, științifice și culturale, avînd un aport decisiv la sporirea prestigiului internațional al țării, al poporului român.

Pe larga și trainica temelie a înfăptuirilor de pînă acum, cercetarea științifică românească va fi orientată și în perioada următoare, așa cum se arată în Programul-Directivă pentru Congresul al XIV-lea, înspre înfăptuirea exemplară a programelor de organizare, modernizare și dezvoltare a economiei românești. Se va acționa, astfel, pentru extinderea bazei de materii prime, pentru identificarea de noi surse de energie, pentru promovarea unor tehnologii noi, pentru asimilarea în fabricație a noi tipuri de mașini, utilaje și instalații cu parametri constructivi și funcționali situați la nivelul realizărilor de vîrf pe plan mondial.

În strategia partidului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate și înaintare a patriei spre comunism, rolul hotărîtor, contribuția determinantă în realizarea tuturor izbînzilor și împlinilor socialiste, în oricare domeniu al activității economico-sociale, le au oamenii prin calitatea pregătirii lor, prin nivelul conștiinței și răspunderii lor sociale. „Nu trebuie să uităm nici un moment că realizarea tuturor obiectivelor — sublinia tovarășul Nicolae Ceaușescu — este posibilă numai cu oameni cu o înaltă pregătire profesională și tehnică, capabili să soluționeze cele mai complexe probleme și să asigure înaintarea fermă a patriei noastre spre cele mai înalte culmi de progres și civilizație". Această concluzie de mare valoare principială și practică se întemeiază pe faptul că tot ceea ce s-a realizat în țara noastră în anii construcției socialiste și cu deosebire după istoricul forum din iulie 1965 are la baza sa un impresionant efort material al societății și, deopotrivă, un proces permanent și continuu ascendent de pregătire multilaterala a oamenilor muncii. Întrucît, în etapa actuală, țara este angajată în înfăptuirea unor programe de o amploare și complexitate fără precedent, crește într-o măsură covîrșitoare importanța asigurării unei pregătiri profesionale pe măsura exigențelor superioare pe care le implică trecerea la o nouă calitate în toate domeniile de activitate.

În lumina acestor comandamente, Programul-Directivă pentru Congresul al XIV-lea înscrie la loc de seamă cerința ca învățămîntul să formeze cadre cu o temeinică pregătire profesională, teoretică și practică, în concordanță cu cerințele progresului tehnico-științific, cu prevederile de organizare, modernizare și dezvoltare a economiei. În spiritul acelorași exigențe, învățămîntul trebuie să se desfășoare pe baza celor mai noi realizări ale științei și tehnicii, să încorporeze cele mai noi cuceriri ale cunoașterii umane și, în același timp, trebuie să contribuie la formarea unor profunde și trainice convingeri revoluționare.

Așezînd în centrul activității sale făurirea omului nou, cu un larg orizont științific și cultural, profund atașat idealurilor noii orînduiri, partidul subliniază faptul că în acest sens o însemnătate deosebită o au cunoașterea și însușirea valorilor reprezentative ale culturii naționale și, deopotrivă, tot ceea ce a creat mai bun, mai înaintat omenirea. Un rol deosebit în această uriașă activitate politico-educativă și cultural-artistică revine Festivalului național „Cîntarea României".

Știința, învățămîntul, cultura reprezintă factori hotărîtori ai progresului multilateral al societății noastre, ai accelerării înaintării țării pe drumul dezvoltării economico-sociale. Tocmai de aceea, documentele programatice pentru Congresul al XIV-lea stabilesc și pentru aceste domenii direcții fertile de acțiune, orientări de largă cuprindere și anvergură, prin a căror înfăptuire ele vor aduce o contribuție hotărîtoare la împlinirea înaltului deziderat patriotic formulat de secretarul general al partidului, ca România să devină o puternică forță a științei și tehnicii, a învățămîntului, a creației cultural-artistice.

Inițiativa pionierească în acțiune

MARATONUL PASIUNILOR

Acum cîtva timp, reporterii subredacției „Cutezătorii" din Giurgiu ne-au adresat invitația de a-i însoți pe traseul uneia dintre cele mai îndrăgite acțiuni organizate de Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei din orașul lor: „Recreația de duminică", ce se desfășoară o dată la două săptămîni. Bănuind însă că sîntem curioși să știm ce reprezinta această „recreație de duminică", s-au grăbit să ne informeze mai întîi despre cum s-a născut ideea inițierii ei.

În urmă cu doi ani, cîțiva dintre membrii comandamentului Casei Pionierilor și Șoimilor Patriei s-au gîndit să le creeze colegilor din cercurile casei, precum și altor copii din școlile orașului, posibilitatea de a-și petrece timpul liber în mod plăcut, dar și foarte util. Să le ofere, adică — după două săptămîni de munca, de invațătura —, o recreație mare cît o zi! Devenită de-acum tradițională, acțiunea se bucură de o tot mai largă audiență, de o tot mai entuziastă participare. Cum se explică faptul că... barometrul succesului ei indică o creștere permanentă? E vorba, în primul rînd, de bogăția, diversitatea și atractivitatea programului. O recreație de duminică trebuie — nu-i așa? — să conțină „de toate, pentru toți", să fie pe gustul tuturor participanților. Tocmai de aceea, cu două săptămîni înaintea fiecărei ediții, o echipă specială întreprinde un sondaj de opinie pentru a le afla preferințele, potrivit domeniilor care-i interesează, îi pasionează. Apoi colectivul de organizare, constituit din membrii fiecărui cerc, intră în febrile pregătiri. Căci absolut toate cercurile sînt antrenate în activitățile ce alcătuiesc repertoriul unei „Recreații de duminică" și, evident, absolut toate se întrec să-și atragă cît mai mulți participanți. Dar cum poți opta pentru cutare sau cutare acțiune, cum poți afla locul desfășurării ei? Foarte simplu: consultînd cu cîteva zile înainte afișele plăcut ilustrate de către membrii cercului de pictură sau ascultînd anunțurile transmise prin stația de amplificare a casei. Totuși există un grup de pionieri care vor fi prezenți pretutindeni, cărora nu le va scăpa nici una dintre activitățile înscrise în programul acestei tradiționale acțiuni recreative. Ei sînt reporterii și fotoreporterii subredacției „Cutezătorii" care, iată, ne și invită să ne începem călătoria — deci și reportajul! — pe traseul ei chiar cu o... călătorie în istoria mijloacelor de transport, luînd startul odată cu descoperirea roții și culminînd cu inventarea motorului cu reacție de către savantul român Henri Coandă.

Pasionații istoriei ne invită și ei la o emoționantă călătorie în timp prin orașul natal, iar filateliștii ne cheamă să le vedem noua expoziție, asigurîndu-ne că posedă o colecție de mare interes. Chiar așa și este căci, iată, ne atrage în mod deosebit atenția un timbru dedicat aniversării a 1 750 de ani de la prima atestare documentară a așezării daco-getice Pelendava. Un altul este dedicat împlinirii a 600 de ani de la urcarea pe tron a lui Mircea cel Mare. Pioniera reporter Monica Cristian, amintindu-și de cetatea durată de domnitor în urmă cu șase secole aici, la Giurgiu, își notează ceva în carnet. Tragem cu coada ochiului și citim: „Pentru o viitoare ediție a «Recreației de duminică» propun vizitarea acestei străvechi cetăți, unde ne vor fi ghizi colegii noștri de la cercul de istorie".

Tocmai ne pregăteam să părăsim standurile expoziției cînd se anunță festivitatea de premiere a celor mai interesante clasoare, realizate de pionieii Marius Pascu, Oana Gorneanu, Magdalena Ionescu, Bogdan Marius și alții. Juriul le acordă diplome, premii constînd în cărți, truse de carioca, clasoare și... dulciuri, din care sîntem poftiți să servim și noi. Nadia Tîrnoveanu ne atenționează însă să nu pierdem curiozitățile despre... somnul plantelor, pe care cine altcineva ni le-ar putea oferi decît... membrii „Clubului curioșilor"! „Prietenii adevărului științific" și-au înscris și ei pe agendă o temă foarte captivantă: fenomenele carstice. Facem apoi un popas la cercul de informatică: șase calculatoare cu monitoarele „încălzite" de rezolvarea atîtor probleme de logică vor acum să se distreze fie jucînd șah, fie... plimbîndu-se prin Cosmos cu ajutorul desenului animat.

Ce se poate face cu puțin pelicanol, hîrtie colorată, staniol, celofan, bandă magnetică și filme foto uzate? Semne de carte, aplice, abajururi pentru lampa de pe masa de lucru a elevului, după cum ne demonstrează fetițele care lucrează la „Atelierul fanteziei". Bineînțeles, colegele mai mari de la cercul de artă plastică le mai ajută pe ici, pe colo. În vremea asta, retrasă într-un colț al atelierului, pioniera Paula Constantin făcea ultimele retușuri la pliantul în care copiii îl vor regăsi pe cățelușul Zdreanță. Ceilalți membri ai cercului de pictură pregăteau, tot pentru prietenii lor mai mici, șoimii patriei, expoziția „Recunoașteți eroii din lumea basmelor". Și pentru că tot am intrat pe tărîm artistic, facem un popas și la șezătoarea literară „Pe-un picior de plai, pe-o gură de rai", unde un actor de la Teatrul „Ion Vasilescu" din localitate joacă rolul lui Păcală în dialog cu un... Păcală mai mic, dar foarte plin de har comic — pionierul Gigel Gogu. Sîntem apoi invitați și la spectacolul susținut de taraful, grupul vocal, formația de dansuri populare și echipele de gimnastică ritmică. Nu putem zăbovi însă prea mult, pentru că nava „Cutezanța" ne așteaptă gata de decolare într-o călătorie prin lumea stelelor. La întoarcere aterizăm direct la Stația de Meteorologie din Giurgiu, unde pionierii de la Școala nr. 1 învățau cum se întocmește un buletin meteo și cum se descifrează un mesaj sinoptic.

Dar să luăm o scurtă pauză pentru a vă anunța chiar numele lor, al colaboratorilor noștri la realizarea reportajului pe traseul „Recreației de duminică": Violeta Coscai, Lăcrămioara Buga, Daniela Dragomir, Denisa Daia, Monica Cristian, Nadia Tîrnoveanu, Maria Marcea. Ne-a însoțit echipa de fotoreporteri, constituită din pionierii Stelian Boșman, Ionuț Bădălan și Elena Mierloi. Profesor îndrumător al subredacției — Veronica Dan.

În perioada vacanțelor, astfel de „recreații" au loc zilnic în cadrul clubului de vacanță al Casei Pionierilor și Șoimilor Patriei. Bineînțeles, cu programe mai bogate, din care nu lipsesc activitățile de muncă patriotică, excursiile, drumețiile și o gamă mult mai largă de activități sportive.

ILEANA PIȚA

PIONIERI ÎN AMFITEATRELE RECOLTEI

FOTOREPORTER „Cutezătorii“

Iată că la noua ediție a concursului nostru Fotoreporter „Cutezătorii“ au și început să sosească primele fotografii. Autorii — pionierii fotoreporteri — s-au grăbit să „acopere“ o arie cît mai largă de activități ale colegilor lor, desfășurate pe ogoare.

- „Sîntem deosebit de îndemînatici și la culesul legumelor“, ne transmit pionierii din Reviga, județul Ialomița, care au realizat acest instantaneu.
- „Harnici școlari, dar și... pricepuți gospodari!“ ni-i recomandă pionierii fotoreporteri de la C.P.Ș.P. din municipiul Gh. Gheorghiu-Dej pe colegii lor din comuna Cașin, aflați în plină activitate de recoltare a sfeclei și porumbului.

MERIT PIONIERESC

Medaliile de aur ale toamnei

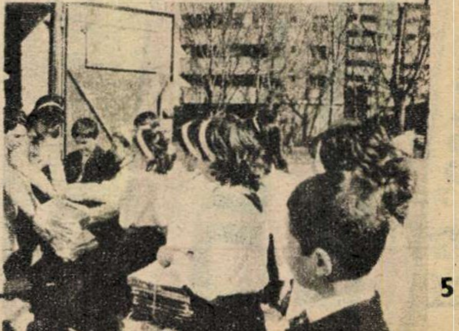
Toamnă aurie. O nouă toamnă în care, alături de pricepuții „meșteri“ ai ogoarelor, grădinilor și livezilor, vă aflați ca întotdeauna și voi, pionierii și școlarii, întrecîndu-vă în hărnicie, în ajutorul pe care-l dați pe marile fronturi ale recoltei. Ca pretutindeni în județele țării, și pe meleagurile Doljului, această amplă și entuziastă competiție a reunit la startul ei numeroase echipaje ale vredniciei pionierești. Iată, de pildă, colegii voștri de la Școala nr. 1 din Segarcea s-au grupat în trei zone „fierbinți“ din localitatea lor: la culesul strugurilor, legumelor și fructelor. Chiar din primele zile ale întrecerii, echipele conduse de Carmen Clinciu (comandanta unității), Ileana Calafeteanu (din clasa a VII-a) și Laurențiu Voicu (dintr-a VIII-a) însumau un bilanț pe măsura ambiției și hărniciei lor: 250 tone de struguri, 145 tone de legume și 160 tone de fructe. În altă parte a județului Dolj, la ora cînd noi scriam aceste rînduri, colegii voștri de la Școala nr. 2 Calafat cuceriseră primele „medalii de aur“ ale acestei toamne, printre ei aflîndu-se, bineînțeles, și inimoșii șefi de echipă Adina Turcu, Alina Creangă și Cristian Neață. Dar aici erau prezenți doar 350 dintre pionierii acestei școli, pentru că ceilalți lucrau la sortarea legumelor și fructelor în cadrul întreprinderii de prelucrare a acestora. O mare cantitate de cartofi de pe terenurile comunei Moțăței – peste 160 de tone –, care a și luat drumul piețelor și silozurilor, a fost recoltată de către pionierii Școlii nr. 2 din localitate. Între timp ei au mai cules încă 240 tone de legume, au ținut să ne mai informeze corespondenții noștri Ion Liviu Pîrvu, Mădălina Ipingeac și Florin Glăvan.

Medaliile de aur ale acestei toamne le-au cucerit însă și pionierii din Coșoveni, care au recoltat peste 120 tone de legume și 135 tone de fructe, dar și cei din localitățile Valea Stanciului și Mîrșani, aflați în plină campanie de recoltare a porumbului și strugurilor.

I. DAN

Ritm

- **„Să întîmpinăm cel de-al XIV-lea Congres al partidului cu cele mai bune rezultate în munca noastră“** este deviza sub care purtătorii cravatei roșii cu tricolor din județul Arad și-au propus să contribuie la lucrările campaniei agricole de toamnă ● **12 000 de pionieri și elevi** din Sectorul Agricol Ilfov sînt și ei prezenți, la această oră, în amfiteatrele recoltei, participînd la culesul fructelor, legumelor și porumbului ● **Din județul Harghita** sîntem anunțați că frontul de lucru este concentrat îndeosebi în zonele Ciuc, Gheorghieni și Toplița, unde numeroși pionieri participă la recoltarea cartofilor. În schimb, colegii lor din zonele Cristur și Odorhei sînt angajați cu toate forțele la culesul legumelor și fructelor ● **Sub genericul „Hărnicie pionierească de nota 10“**, peste 1 000 de pionieri din școlile orașului Comănești, județul Bacău, au organizat o nouă săptămînă-record pentru recuperarea materialelor refolosibile. Pe traseul ei au fost colectate 3 tone de maculatură și 10 tone de fier vechi ● **Au trecut... 21 de ani de cînd** la Școala Pojorîta, județul Suceava, a debutat inițiativa înființării unui colț muzeistic istoric-etnografic. În clipa de față el deține peste 200 de obiecte adunate de pionieri de la locuitorii comunei, multe dintre ele valoroase. Evident, îmbogățirea colecțiilor lui continuă și în acest an, datorită acțiunilor pe care își propun să le întreprindă pasionații cercului de istorie în cadrul noii ediții a acțiunii „Patrie română, țară de eroi“ ● **„Culorile toamnei“** vor fi zugrăvite cu talent și fantezie de către participanții la concursul pe această temă, organizat între școlile Sectorului 3 al Capitalei. El va fi finalizat și printr-o expoziție cuprinzînd cele mai reușite lucrări.



AFIŞ „CUTEZĂTORII“

PROGRAMUL UNITAR

al activităţilor politico-ideologice, tehnico-ştiinţifice, cultural-artistice şi sportive ce se vor organiza cu elevii în anul de învăţămînt 1989 - 1990

Programul-Directivă şi Tezele pentru Congresul al XIV-lea al Partidului Comunist Român, expunerea tovarăşului Nicolae Ceauşescu la marele forum democratic din noiembrie 1988, magistralele sale cuvîntări la Plenarele Comitetului Central al Partidului Comunist Român din aprilie şi iunie 1989, fundamentînd obiectivul strategic şi direcţiile prioritare ale dezvoltării României în cincinalul 1991-1995, precum şi orientările în perspectiva anilor 2000-2010 se constituie ca documente programatice care orientează şi direcţionează amplul proces de dezvoltare şi modernizare a învăţămîntului de toate gradele, activitatea politico-ideologică de făurire a omului nou, participant activ la procesul revoluţionar continuu de edificare a socialismului şi de trecere, la începutul mileniului următor, la edificarea treptată a comunismului în patria noastră.

Garanţia atingerii scopului suprem căruia i se subordonează întreaga activitate de educare comunistă, politică, revoluţionară şi de formare multilaterală a tinerei generaţii o constituie grija şi atenţia permanente de care se bucură şcoala românească de toate gradele din partea Partidului Comunist Român, a secretarului său general, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, conducerea directă şi îndrumarea permenentă a învăţămîntului de către tovarăşa academician doctor inginer Elena Ceauşescu, preşedintele Consiliului Naţional al Ştiinţei şi Învăţămîntului.

Pentru realizarea comandamentului politic căruia trebuie să-i răspundă învăţămîntul nostru de toate gradele, sarcina prioritară a întregului sistem instructiv-educativ al societăţii noastre socialiste o constituie înfăptuirea în condiţii de maximă eficienţă şi în perspectiva unei noi calităţi a procesului complex de educare comunistă, revoluţionară a tinerei generaţii, formarea în rîndul acesteia a atitudinii responsabile faţă de datoria de a învăţa, de a studia, de a asimila tot ce a descoperit valoros cunoaşterea umană, de a se pregăti temeinic pentru muncă şi viaţă.

Activităţile politico-ideologice care se vor desfăşura cu elevii în anul de învăţămînt 1989-1990 se vor orienta cu precădere înspre: educarea patriotică-revoluţionară a tinerei generaţii; cunoaşterea profundă a trecutului istoric, cultivarea sentimentului de mîndrie patriotică; formarea în rîndul acestora a unei atitudini responsabile faţă de învăţătură, în vederea însuşirii celor mai recente cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii contemporane, a valorilor spirituale, morale, culturale şi artistice ale umanităţii; educarea prin muncă şi pentru muncă, pregătirea tinerei generaţii pentru muncă şi viaţă; educarea materialist-ştiinţifică şi umanist-revoluţionară ca element fundamental al concepţiei revoluţionare despre lume şi societate; însuşirea şi practicarea de către elevi a principiilor, normelor şi valorilor muncii şi vieţii comuniştilor, ale eticii şi echităţii socialiste.

Calendarul activitaţilor politico-ideologice, tehnico-ştiinţifice şi cultural-artistice organizate in cadrul Festivalului Naţional „Cintarea României“

I. ÎN DOMENIUL POLITICO-IDEOLOGIC

— Acţiunea-concurs **„MĂREŢE CTITORII ALE EPOCII NICOLAE CEAUŞESCU“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: octombrie 1989 — martie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): aprilie-mai; etapa pe judeţ: iunie.

— Acţiunea de educaţie patriotică **„EPOCA NICOLAE CEAUŞESCU — EPOCA DEVENIRII NOASTRE COMUNISTE“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — martie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai-iunie.

— Acţiunea-concurs **„PATRIE ROMÂNĂ, ŢARĂ DE EROI“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: 12 noiembrie 1989 — mai 1990; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: august, Botoşani.

— Acţiunea **„TOT ÎNAINTE!“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: 29 octombrie 1989 — martie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): aprilie-mai; etapa pe judeţ: iunie-iulie.

— Acţiunea **„PORUMBELUL PĂCII“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: aprilie-mai 1990; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: iulie, Năvodari.

— Concurs de cintece şi poezii patriotice pentru pionieri şi şcolari (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — mai 1990; etapa republicană: iunie.

II. ÎN DOMENIUL TEHNICO-ŞTIINTIFIC

— Tabăra republicană **„START SPRE VIITOR“** (cl. I—VIII), iulie-august 1990, Năvodari.

— Concursurile tehnico-aplicative care se vor desfăşura în cadrul taberei:

— **NAVOMODELE** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: iulie-august, Năvodari.

— **AUTOMODELE** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: iulie-august, Năvodari.

— **RACHETOMODELE ŞI RADIOTELEGRAFIE** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală; septembrie 1989—aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: iulie—august, Năvodari.

— **INFORMATICA** (cl. II—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: martie — aprilie; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: mai; etapa republicană: iulie-august, Năvodari.

— **ŞTAFETA CUTEZANŢEI ŞTIINŢIFICE ŞI ÎNDEMÎNĂRII TEHNICE** (cl. VI—VIII), iulie—august, Navodari.

— Concursul de creaţie şi anticipaţie tehnico-ştiinţifica **„START SPRE VIITOR“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie-aprilie; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: august-septembrie, Bucureşti.

III. CONCURSURI TEHNICO-APLICATIVE

— **AEROMODELE** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: august, Sălişte (Sibiu).

— **RADIOGONIOMETRIE** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: august, Poiana Pinului (Buzău).

— **MICROMODELE** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie-noiembrie; etapa pe comună, oraş (sector): decembrie; etapa pe judeţ: februarie-martie; etapa republicană: aprilie, Ştefeşti (Prahova).

— **CARTURI** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: august, Roman (Neamţ).

— **„PRIETENII NATURII“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — aprilie 1990; etapa pe comună, oraş (sector): mai; etapa pe judeţ: iunie; etapa republicană: august-septembrie, Bididia (Tulcea).

— Concursurile radiocluburilor pionereşti, Cupa C.N.O.P, (cl. V—VIII), etapa republicană: aprilie şi decembrie, Bucureşti.

— „ZILELE ŞTIINŢEI ŞI TEHNICII PIONIEREŞTI (cl. II—VIII), etapa pe clasa, şcoala, comună, oraş (sector): aprilie.

IV. CONCURSURI ŞCOLARE PE DISCIPLINE DE ÎNVĂŢĂMÎNT

— **LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ**: cl. a IV-a, etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 12—13 mai; cl. a V-a: etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 26—27 mai; cl. VI—VIII: etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 24 februarie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Brăila.

— **LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ** (limba maghiară şi germană: cl. VI—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 24 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvara, Brăila.

— **MATEMATICĂ**: cl. a IV-a, etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ 19(20) mai; cl. a V-a, etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 19 (20) mai; cl. VI-VIII, etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 17 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Ploieşti.

— **FIZICĂ**: (cl. VII-VIII), etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 10 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Giurgiu.

— **CHIMIE** (cl. a VIII-a), etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 24 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Satu-Mare.

— **ISTORIA ROMÂNIEI** (cl. a VIII-a), etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe judeţ: 3 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Constanţa;

— **BIOLOGIE** (cl. a VIII-a), etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe comună, oraş (sector): februarie; etapa pe judeţ: 10 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Drobeta Turnu-Severin;

— **GEOGRAFIE** (cl. a VIII-a), etapa pe clasă şi şcoală: decembrie-februarie; etapa pe judeţ: 24 martie; etapa republicană: vacanţa de primăvară, Vaslui.

V.IN DOMENIUL CULTURAL-ARTISTIC

— **CONCURSUL FORMAŢIILOR ŞI INTERPREŢILOR ÎN CADRUL FESTIVALULUI NAŢIONAL „CÎNTAREA ROMÂNIEI“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989—august 1990.

— Concursul republican **„CIPRIAN PORUMBESCU“** (cl. I—VIII), iulie-august, Suceava.

— Manifestările cultural-artistice **„COPIII LUMII DORESC PACEA“** (cl. I—VIII), iulie, Năvodari.

— **GALA ANSAMBLURILOR FOLCLORICE PIONIEREŞTI** (cl. I—VIII), august-septembrie, Năvodari.

— Concursul cîntecului patriotic şi dansului pionieresc **„OMAGIU PATRIEI ŞI PARTIDULUI“** (cl. I—VIII), iulie, Năvodari.

— Concursul de arte plastice **„ROMÂNIA — PLAI DE AUR“** (cl. I—VIII), septembrie 1989 — august 1990.

— Concursul de artă fotografică **„SUB FLAMURA PARTIDULUI CREŞTEM ODATĂ CU ŢARA“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — august 1990.

— **CONCURSUL DE ARTĂ POPULARĂ** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — august 1990.

— Concursul de filatelie **„CRAVATELE ROŞII CU TRICOLOR“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — august 1990.

— Concursul de creaţie literară şi artă plastică **„PENTRU SĂNĂTATE ŞI UMANITATE“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie—decembrie; etapa pe judeţ: ianuarie—martie; etapa republicană: mai, Bucureşti.

— **CONCURSUL CINECLUBURILOR** (cl. V—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — august 1990.

— Concursul de creaţie literară **„TINERE CONDEIE“** (cl. I—VIII), etapa pe clasă şi şcoală: septembrie 1989 — august 1990.

— Concursul republican **„CEA MAI BUNĂ BIBLIOTECĂ ŞCOLARĂ“** — ediţia a V-a: etapa pe judeţ: septembrie — decembrie; etapa republicană: ianuarie — aprilie.

— Concursul de arte plastice pe tema economisirii la C.E.C. (cl. I—VIII), 25—30 octombrie, Bucureşti.

— Acţiunea cultural-artistică **„DATINI ŞI OBICEIURI LAICE“** (cl. I—VIII), ianuarie, Voineasa (Vîlcea).

— Gala filmului pentru copii **„ECRAN DE VACANŢĂ“** (cl. I—VIII); iulie, traseu itinerant prin tabere.

— Tabăra subredacţiilor de presă pionereşti **„CUTEZĂTORII“**, iulie, Hunedoara.

— Tabăra cercurilor de creaţie literară şi plastică, iulie, Dărmăneşti (Bacău).

Calendarul activităţilor sportive şi de pregătire a tineretului pentru apărarea patriei

ETAPA DE IARNĂ

— Cupa „Pionierul“ la sanie (13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 7 ianuarie; etapa pe localitate: pînă la 21 ianuarie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 4 februarie; finala: 20—25 februarie, Vatra Dornei (Suceava).

— Cupa „Pionierul“ la biatlon (11—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 7 ianuarie; etapa pe localitate: pînă la 21 ianuarie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 4 februarie; finala: 20—25 februarie, Vatra Dornei (Suceava).

— Cupa „Pionierul“ la schi fond (11—12 ani), etapa pe şcoală: pînă la 7 ianuarie; etapa pe localitate: pînă la 21 ianuarie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 4 februarie; finala: 20—25 februarie, Vatra Dornei (Suceava).

— Cupa „Pionierul“ la schi alpin (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 7 ianuarie; etapa pe localitate: pînă la 21 ianuarie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 4 februarie; finala: 20—25 februarie, Vatra Dornei (Suceava).

— „Bucuriile zăpezii“, ediţia a VII-a, 25 februarie, Vatra Dornei (Suceava).

— Cupa „Pionierul“ la schi (pt. C.S.Ş. „Pionierul“, 11—14 ani): 8—11 februarie, Băişoara (Cluj).

— Concursul republican şcolar de schi fond (cl. V—VIII), etapa pe localitate: 10 ianuarie; etapa pe judeţ: 31 ianuarie; finala: 10—11 februarie, Braşov.

— Cupa „Pionierul“ la tenis de masă (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe şcoală, pînă la 4 februarie; etapa pe localitate: pînă la 4 martie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 11 martie; finala: 23—25 martie, Arad.

— Cupa „Pionierul“ la şah (9—10 ani), etapa pe şcoală: pînă la 11 februarie; etapa pe localitate: pînă la 18 februarie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 25 februarie.

ETAPA DE VARĂ

— Cupa „Pionierul“ la gimnastică (7—9 ani), etapa pe şcoală: pînă la 25 februarie; etapa pe localitate: pînă la 11 martie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 25 martie; finala: 11—13 aprilie, Oradea.

— Cupa „Pionierul“ la badminton (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 4 martie; etapa pe localitate: pînă la 18 martie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 31 martie; finala: 12—14 aprilie, Reşiţa.

— Cupa „Pionierul“ la înot (9 ani), etapa pe şcoală: pînă la 1 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 15 aprilie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 29 aprilie; finala: 19—20 mai, Baia Mare.

— Cupa „Pionierul“ la orientare turistică (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 1 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 15 aprilie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 29 aprilie; finala: 19—20 mai, Baia Mare.

— Crosul pionierilor (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 1 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 15 aprilie; etapa pe judeţ (Bucureşti); pînă la 29 aprilie; finala: 19—20 mai, Baia Mare.

— Campionatul republican pe echipe (şcoli generale) de tetratlon (11—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 8 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 22 aprilie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 6 mai; etapa interjudeţeană: 19—20 mai; finala: 9—10 iunie, Piteşti.

— Cupa „Pionierul“ la oină (11—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 29 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 6 mai; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 20 mai: etapa interjudeţeană: 2—3 iunie; finala: iulie-august. Mangalia.

— Cupa „Pionierul“ la fotbal (8—12 ani), etapa pe şcoală: prima intîlnire: pînă la 1 decembrie 1989; etapa pe localitate: pînă la 1 mai; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 10 iunie; a doua intîlnire: etapa pe şcoală: pînă la 4 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 20 mai.

— Cupa „Pionierul“ la handbal (13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 13 mai; etapa pe localitate: pînă la 20 mai; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 3 iunie; etapa interjudeţeană: 15—17 iunie; finala: 17—19 iulie, Deva.

— Cupa C.P.Ş.P. la tenis de masă (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 4 martie; finala: 30 martie — 1 aprilie, Zalău.

— Cupa C.P.Ş.P. la tir (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 20 mai; finala: 2—3 iunie, Focşani.

— Cupa C.P.Ş.P. la gimnastică (7—9 ani), etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 25 martie; finala: 11—13 aprilie, Oradea.

— Cupa C.P.Ş.P. la orientare turistică (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 29 aprilie; finala: 19—20 mai, Baia Mare.

— Cupa C.P.Ş.P. la tenis de cîmp (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 13 mai; finala: 25—27 mai, Brăila.

— Cupa „Pionierul“ la minibaschet (8—10 ani şi 11—12 ani), etapa pe judeţ (Bucureşti); pînă la 10 iunie; finala: 16—29 iulie, Bacău.

— Cupa „Pionierul“ la volei (cl. V—VI), etapa pe clasă şi şcoală: pînă la 13 mai; etapa pe localitate: pînă la 20 mai; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 3 iunie.

— Cupa „Pionierul“ la patinaj pe rotile (11—12 ani şi 13—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 27 mai; etapa pe localitate: pînă la 3 iunie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 17 iunie.

— Campionatul republican şcolar la volei (cl. VII—VIII), etapa pe şcoală: pînă la 4 decembrie 1989; etapa pe localitate: pînă la 1 aprilie; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 10 aprilie; etapa interjudeţeană: 12—15 aprilie; finala: 24—27 mai, Piteşti.

— Campionatul republican şcolar de oină (cl. V—VIII), etapa pe şcoală: pînă la 23 aprilie; etapa pe localitate: pînă la 7 mai; etapa pe judeţ (Bucureşti): pînă la 14 mai; etapa interjudeţeană: 12—13 mai; finala: 26—27 mai, Drăgăşani (Vîlcea).

— Expediţiile „Cutezătorii“ (11—14 ani), 1 iulie—31 august 1990.

■. ACŢIUNI DE PREGĂTIRE A TINERETULUI PENTRU APĂRAREA PATRIEI

— Complex aplicativ „Pentru apărarea patriei“, etapa de iarnă (11—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 31 decembrie 1989; etapa pe localitate: pînă la 21 ianuarie 1990; etapa pe judeţ: pînă la 4 februarie; finala: 20—25 februarie, Vatra Dornei (Suceava).

— Complex aplicativ „Pentru apărarea patriei“, etapa de vară (11—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 13 mai; etapa pe localitate: pînă la 31 mai; etapa pe judeţ: pînă la 24 iunie; finala: 11—20 iulie, Bucşoaia (Suceava).

— Concursul „Cea mai bună patrulă şcolară de circulaţie“ (11—14 ani), etapa pe şcoală: pînă la 20 decembrie 1989; etapa pe localitate: pînă la 29 martie; etapa pe judeţ: pînă la 24 iunie; finala: 23 iulie—3 august, Năvodari.

— Concursul „Educaţie rutieră, educaţie pentru viaţă“ (6—10 ani), etapa pe şcoală: pînă la 1 decembrie 1989; etapa pe localitate: pînă la 29 martie; etapa pe judeţ: pînă la 10 iunie; finala: 23 iulie—3 august, Năvodari.

— Concursul „Prietenii pompierilor“ (11—14 ani), etapa pe localitate: pînă la 31 martie; etapa pe judeţ: pînă la 24 iunie; finala: 11—20 iulie, Bucşoaia (Suceava).

— Concursul „Prietenii grănicerilor“ (11—14 ani), etapa pe localitate: pînă la 31 martie; etapa pe judeţ: pînă la 24 iunie; finala 3—12 septembrie Bididia (Tulcea).

— Tabăra „Speranţe olimpice“, ianuarie, Voineasa (Vîlcea) şi septembrie, Năvodari.

SEMAFOR

Ancheta noastră:

TIMPUL
un tezaur la îndemîna fiecăruia

● Vi se întîmplă să întîrziați?
● V-ați pus întrebarea de ce nu reușiți să fiți punctuali?
● Cît de eficient vă folosiți timpul?

Iată doar cîteva întrebări la care vă propunem să răspundeți și voi, dragi cititori, încercînd să fiți la fel de sinceri ca și interlocutorii anchetei noastre.

Repetiția pentru spectacolul pe care-l pregăteau cei dintr-a VII-a H ar fi putut începe. Numai că, și de astă dată, Laura Mihai și Ionuț Ungureanu întîrziau.

— Sperasem că vor reuși să fie punctuali, că vor înțelege cît de prețios era timpul nostru, al celor care-i așteptam, își amintește Laura Dîrzeanu, comandanta de detașament. Ne înșelasem. A trebuit ca rolurile lor să fie distribuite, în ultima clipă, altor colegi.

— Numai că acea întîmplare ne-a făcut să ne gîndim serios la cauzele ei, intervine Marian Petcu. Am început să ne punem întrebarea de ce unora li se întîmpla să întîrzie mereu, în vreme ce alți colegi reușeau să fie întotdeauna punctuali, de ce tocmai aceia care întîrzie sînt și cei care iau note slabe.

În cadrul orelor de dirigenție, precum și în adunările de detașament, revenea tot mai des în discuție problema punctualității, a folosirii cît mai eficiente a timpului, atît pentru pregătirea temelor, cît și pentru împlinirea unor frumoase pasiuni. La discuții fuseseră invitați nu numai cei care, prin rezultatele obținute, se dovediseră buni gospodari ai acestui tezaur — timpul —, ci și aceia care pînă atunci nu păreau că știu să-și organizeze activitatea de zi cu zi. Primii aveau să le împărtășească din experiența lor, iar din explicațiile celor aflați mereu... în criză de timp își puteau da cu toții seama de motivele întîrzierilor și absențelor. Numai cunoscînd bine motivele fiecăruia, puteau hotărî cum să le vină în ajutor.

— Ceasul îmi e prieten, le-am spus atunci colegilor mei și tot așa le spun și acum — ne-a declarat Cristina Giurgea. Ori de cîte ori mă uit la ceas descopăr, cu bucurie, că am reușit să fac tot ceea ce îmi propusesem. Îmi planific timpul în așa fel încît să am vreme suficientă pentru pregătirea temelor și aprofundarea cunoștințelor. Lucrînd serios, disciplinat, reușești mai întotdeauna să-ți faci timp și pentru a da o mînă de ajutor în gospodărie, să citești, să te și joci.

Printre cei cărora ceasul le e prieten se numără și Alina Micaș, Gabriela Anton, Simona Popa, Andreea Dîrzeanu și Marian Petcu, Ionel Chiriță și Ramona Rădulescu. Ramona este membră a echipei de handbal, la ale cărei antrenamente nu a lipsit niciodată, învață foarte bine, este pasionată de literatură și matematică, frecventînd cu regularitate cercul pionierilor matematicieni din școală. Sînteți curioși să aflați cum reușește Ramona să găsească timp pentru numeroasele ei preocupări?

— Încerc să nu irosesc nici un minut. Și, așa cum fac mulți dintre colegii mei, îmi alcătuiesc zilnic un plan de lucru, în funcție de orar, de problemele ivite în gospodărie etc. caut să-l respect cu strictețe și, în felul acesta, am timp destul pentru toate preocupările mele.

Marian Petcu, mereu cu temele bine pregătite, cu lecturi bogate, mai ales în domeniul biologiei, care îl pasionează în mod deosebit — el fiind unul dintre cei mai activi membri ai cercului de profil din școală —, părea că deține o tainică cheie a succeselor.

— Le-am spus colegilor mei că nu e vorba de nici un secret. Totul e să știi să-ți faci timp pentru fiecare din lucrurile pe care ți le-ai propus. Mie, spre exemplu, nu îmi ia prea mult rezolvarea temelor. Și cînd spun asta nu trebuie să se creadă că le fac la repezeală. Sînt mereu punctual și atent la ore, îmi iau notițe complete și în felul acesta îmi ușurez munca de acasă. De aceea este foarte important să fii prezent și la timp la ore.

De adevărul spuselor lui Marian s-au convins și Cristian Diaconu, și Cătălin Croitoru. De cînd nu mai întîrzie la ore și sînt atenți la explicații, reușesc să-și facă temele cu ușurință și în timp mai scurt decît înainte, iar notele sînt din ce în ce mai bune.

— Tot de la colegii mei, ne mărturisea Cristian, am aflat că e mai bine să-ți planifici timpul destinat învățării în strînsă legătură cu dificultatea materiei. Să înveți și să-ți efectuezi mai întîi temele la cele mai grele dintre obiecte. Înainte îmi făceam temele la întîmplare, vremea parcă zbura și mă trezeam că pînă la plecarea la școală îmi rămînea doar un sfert de oră, iar mie ba nu îmi ieșea rezultatul unei probleme la matematică, ba nu-mi scrisesem tema la limba română... Acum reușesc și eu să vin la timp și cu lecțiile bine pregătite.

Acele utile schimburi de experiență, ajutorul oferit de către cei mai buni elevi din clasă s-au materializat prin scăderea numărului de întîrzieri și absențe, prin creșterea randamentului muncii și, implicit, prin sporirea numărului de note bune și foarte bune, așa cum ne spunea Ionel Chiriță, unul dintre fruntașii clasei.

— Spre bucuria noastră, a tuturor, la noi în clasă se aud din ce în ce mai rar răspunsuri și scuze de tipul „n-am timp", „n-am avut vreme". E semn că tot mai mulți colegi au învățat că timpul e un tezaur prețios de care poți beneficia cu succes cu condiția să nu irosești nici o clipă.

Să înveți să-ți faci timp, după cum reiese și din această anchetă-dezbatere, realizată împreună cu elevii clasei a VII-a H de la Școala nr. 28 din municipiul Ploiești, înseamnă să te cunoști cît mai bine, să-ți evaluezi corect puterea de muncă, nevoia de recreere și odihnă, să-ți organizezi pînă în cele mai mici amănunte munca, să nu lași nici o zi să treacă la întîmplare. Iar de felul în care este gospodărit timpul, această comoară aflată la îndemîna fiecăruia, depind rezultatele activității noastre.

CRISTIANA CRĂCIUN

Ați întrebat? Vă răspundem!

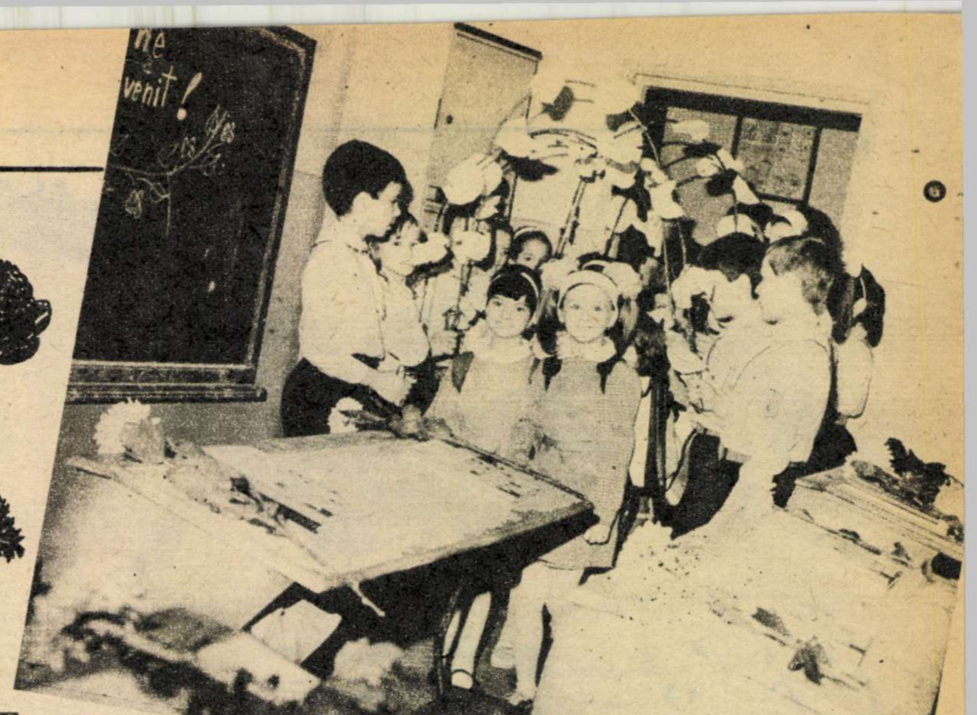
Caloriferul focilor

• „De ce insulelor Aleutine li se mai spune și caloriferul focilor?", ne întreabă CRISTIAN ILOI din BUCUREȘTI.

Arhipelagul Aleutinelor — descoperit în anul 1741 de expediția lui Cirikov, în partea estică, și de cea a lui Vitus Bering, în partea centrală și vestică — cuprinde 124 de insule și aproximativ 2 500 de insulițe, ce se întind pe 2 750 de kilometri, în prelungirea Peninsulei Alaska, separînd Marea Bering de Oceanul Pacific. Aproape tot timpul anului Aleutinele sînt învăluite de ceața ce se produce datorită contactului dintre apa rece a Oceanului Înghețat și apele relativ calde ale Pacificului de Nord. Tot aici taifunul „mătură", cu o mare putere, arhipelagul. Insulele sînt populate de **aleuți**, locuitori înrudiți cu eschimoșii. Datorită curenților marini și acțiunii vînturilor, de la o adîncime de peste 30 de metri se ridică spre suprafață ape încărcate cu substanțe nutritive care atrag o bogată faună acvatică. În timpul iernii, hrana bogată cît și aburii calzi ce se ridică din adîncul Pămîntului prin numeroasele crăpături ale stîncilor, (regiunea fiind vulcanică) atrag milioane de foci, motiv pentru care insulele au mai fost numite și „caloriferul focilor".

Arhipelagul a fost declarat rezervație naturală, ocrotindu-se astfel acest refugiu al mamiferelor marine. **(M.D.)**

Surpriza paginii

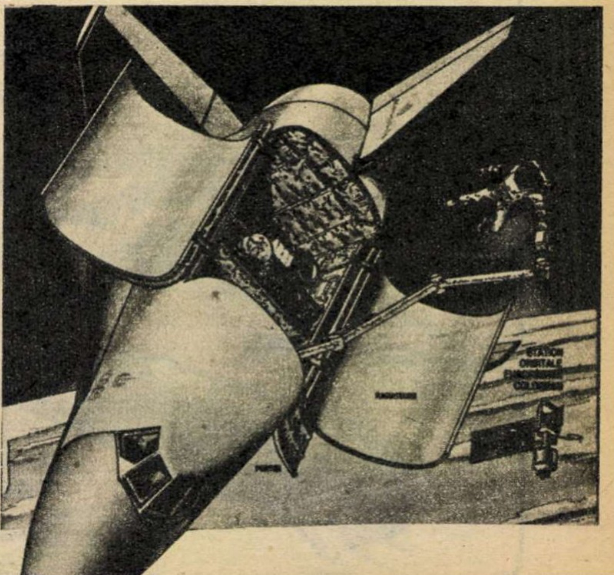


Frumoasa
primire
pe care le-au făcut-o pionierii
în prima zi de școală, întîile manuale și caiete,
glasul cald al tovarășei învățătoare,
toate s-au întipărit în sufletele
și în amintirea celor mai mici
dintre elevii Școlii nr. 3 din București.
De la ei am primit acest frumos instantaneu realizat
în clipa în care, cu emoție,
pășeau pentru întîia oară pragul clasei lor.

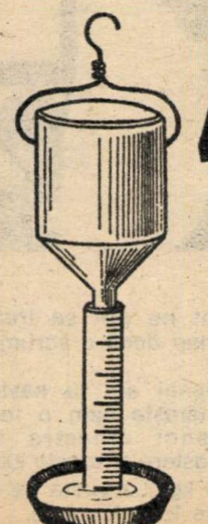
Autobuz spațial

• „Care sînt cele mai noi realizări în tehnica spațială?" — ar dori să afle VALI MUNTEANU din municipiul BISTRIȚA.

Lung de 70 de metri și cu o anvergură (lungimea măsurată la capetele aripilor) de 20 de metri, „autobuzul" din imagine se comportă ca un avion, el putînd efectua 1 200 de zboruri. Decolarea are loc cu ajutorul unor turboreactoare, la viteza de 150 de metri pe secundă. În două minute se depășește zidul sonic, iar în cinci minute atinge altitudinea de 12 000 de metri, respectiv cea de croazieră pentru avioane. După nouă minute atinge viteza de 5 Mach, adică de cinci ori viteza sunetului (aproximativ 6 000 de kilometri pe oră), la 26 000 de metri altitudine. Aici, acest avion special devine mai ușor deoarece și-a ars o parte din combustibil, greutatea lui inițială de 200 de tone reducîndu-se la 42 de tone. La 90 000 de metri altitudine atinge viteza de 7,9 kilometri pe secundă, cu ajutorul unor dispozitive de propulsie specială numite fusee, ceea ce este suficient de a se plasa pe o orbită la 300 de kilometri înălțime. Aici el poate rămîne 50 de ore pe orbită, după care își reaprinde motoarele și reintră în atmosferă sub un unghi de 80 de grade. La 25 000 de metri altitudine devine un planor hipersonic cu o viteză de 88 de metri pe secundă și poate ateriza pe o pistă de numai 1 800 de metri lungime. Cu acest „autobuz", o distanță de aproximativ 15 000 de kilometri ar putea fi străbătută într-o oră. Tot el ar putea plasa pe orbită un satelit de 7,5 metri lungime și 5,7 metri în diametru, cu greutatea de 7—11 tone sau ar putea înlocui un satelit defect în cîteva zile în loc de trei luni, cît îi este necesar unei navete spațiale. **(M.D.)**



Atelier practic



PLUVIOMETRU

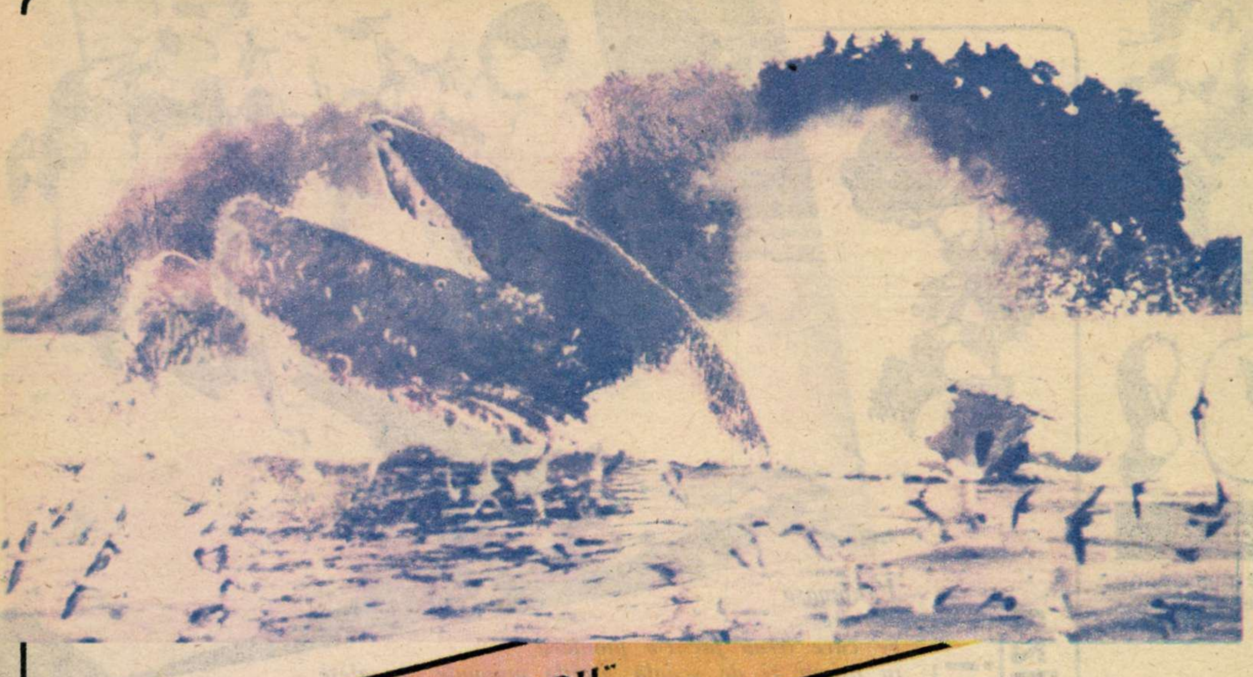
Dacă vreți să aflați ce cantitate de apă a căzut în timpul unei ploi, construiți și folosiți un pluviometru realizat din: o cutie metalică cu diametrul de 20 cm, o pîlnie, un tub de sticlă sau de material plastic transparent, lung de 50 cm și cu diametrul de 2 cm, plus alte cîteva materiale.

Luați cutia de tablă, al cărei diametru trebuie să fie exact de 20 cm (se poate confecționa și dintr-o cutie mai mare sau dintr-o foaie de tablă dreptunghiulară) și scoateți-i ambele capace, obținînd astfel un cilindru. La unul dintre capete faceți două orificii diametral opuse, în care introduceți capetele unei sîrme ce are la mijloc un inel format prin răsucire și care va servi la agățatul pe un suport. Partea de jos a cilindrului o așezați într-o pîlnie de tablă și o lipiți de aceasta prin cîteva puncte de sudură cu cositor. Astfel ați terminat partea superioară a aparatului: captatorul de precipitații.

Partea inferioară — măsurătorul — îl lucrați înfigînd tubul de sticlă sau de material plastic transparent în centrul unei mici cutii de tablă (rămasă de la o conservă) plină cu pastă de ipsos proaspăt preparat ori cu smoală caldă. În cazul în care ați folosit ipsos, după întărire și uscare turnați în interiorul tubului puțină parafină de la o luminare topită, pentru a se forma la bază un strat subțire impermeabil.

Folosindu-vă de un centimetru sau de o linie gradată, marcați tubul în centimetri, de jos în sus, cu tuș negru. Aceste distanțe pot fi apoi împărțite la rîndul lor și însemnate cu linii mai scurte sau de altă culoare. Continuați astfel pînă ce gradați tot tubul pînă sus. Fixați aparatul pe un suport de lemn sau de metal vopsit și expuneți-l afară, în aer liber, într-un loc complet deschis.

(Ș.V.)



ENCICLOPEDIE „CUTEZĂTORII”

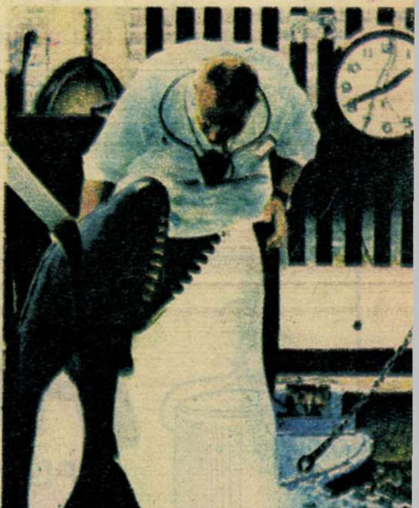
GIGANȚII MĂRILOR

În viața Terrei, balenele au apărut în urmă cu circa 40 de milioane de ani, fiind răspîndite atît în mările și oceanele nordice, cît și în cele sudice. Acum un secol cutreierau mările și oceanele lumii 82 specii de balene. Multe dintre ele au pierit, altele se află în curs de dispariție, consecință atît a schimbărilor ecologice, cît și a vînătorii nesăbuite.

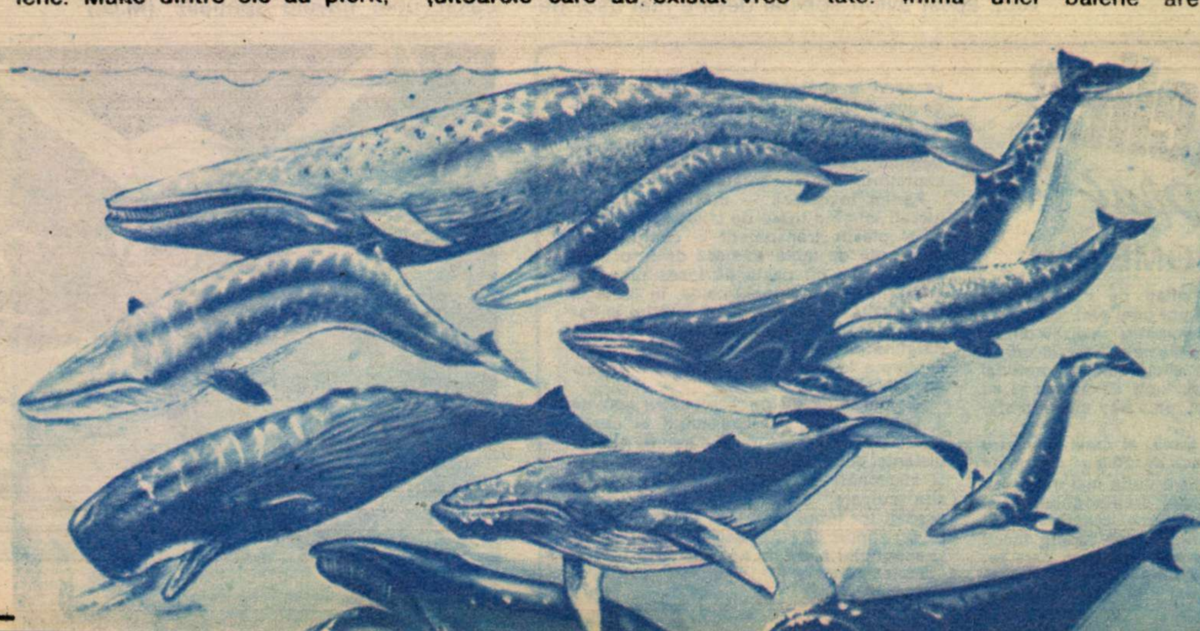
Balena este nu numai cel mai mare animal de pe Pămînt, dar și cea mai mare dintre toate viețuitoarele care au existat vreodată! Astfel, balena albastră are lungimea de 27—28 m și greutatea de 120—150 t; cam cît 20—25 de elefanți la un loc și aproape de două ori cît vechii brontozauri — uriașele reptile de 18 m lungime și 38 t greutate! Inima unei balene are 700 kg — de fapt balenele au cîte două inimi: una în stînga, pentru înotul în adîncul apelor, și alta în dreapta, pentru înotul la suprafață —, stomacul cîntărește 500 kg — avînd 3 m lungime! —, capul 3 000 kg, dar creierul numai 5 kg, structura lui fiind asemanatoare cu a celui uman —, limba 3 000 kg, iar ficatul 1 000 kg. Plămînii sînt deosebit de voluminoși; la o inspirație primesc 14 000 litri de aer; în mod obișnuit, balenele respiră la fiecare 15 minute; pot însă „răbda“ sub apă și 30 pînă la 60 de minute. Cînd expiră, aburul răsuflării formează o adevărată fîntînă arteziană, care se ridică pînă la 12 m înălțime! Față de mărimea trupului său, ochii balenei sînt foarte mici, fiecare fiind cam cît o farfurioară. Văzul este însă destul de bun.

Balena se poate scufunda pînă la 500 m adîncime, suportînd o presiune care întrece 100 kg pe cm². În mod normal înoată cu 7—10 km/oră, dar în caz de primejdie poate atinge și 14—20 km/oră, iar pe distanțe scurte 600—700 m/minut.

Balenele nu au dinți; locul acestora este ținut de niște colți dentari — fanoanele — în număr de 300—350 și cîntărind în jur de 1 500 kg. Fanoanele acestea, în formă de coase lungi cam de 5—6 m, sînt prinse de maxilarul superior. Prin intestinul unei balene — care însumează cam 250 m — trec zilnic circa 5 t de hrană — crustacee, moluște, pești mărunți. Balena poate lua dintr-o dată, în gură cam o tonă de apă; dar dacă în gura unei balene poate încăpea o barcă de dimensiuni obișnuite, prin gîtlejul ei strîmt nu pot să treacă pești mai mari decît o scrumbie de Dunăre!



Puiul balenei are la naștere 5 m și cîntărește cam o tonă! Puiul balenei albastre are 6—8 m la naștere și crește zilnic cu cîte 100 kg. La vîrsta de trei ani, el atinge 15 m lungime.



Balenele „discută" între ele. Deși limbajul lor încă nu a fost descifrat, experimental s-a stabilit că sunetele de 25 000 de cicli pe secundă pot fi recepționate la depărtări de 80 km, iar în condițiile mărilor arctice, cînd înoată în adînc, și la 100—120 km!

Sub piele, balenele au un strat protector de osînză, gros de 30—40 cm. Deși respiră prin plămîni, balenele, ca de altfel și delfinii, nu pot trăi în afara apei. Cu pielea neumezită mor în cîteva ore. Sînt cunoscute cazurile multor balene „eșuate" pe țărmuri. Cauzele acestor defecțiuni de orientare nu au fost încă elucidate de știință.

Vînătoarea excesivă — 37 000 de balene s-au vînat numai în anul 1975! — a pus în primejdie existența speciei. Pentru salvarea ei, din 1985—1986 vînătoarea balenelor a fost interzisă prin consens internațional.

În neamul cel mare al balenelor pașnice trăiește o specie aparte: orca. Este o balenă răpitoare carnivoră. În pofida dimensiunilor sale reduse — are numai circa 7 m lungime, cîntarind 5—6 t —, cu gura ei înarmată cu 50 de dinți tăioși și încovoiați ca iataganele atacă orice. Un exemplu: în stomacul unei orci s-au aflat resturile a 13 delfini și 14 foci!

EUGEN JIANU

CE NU ȘTIM DESPRE BALENE:

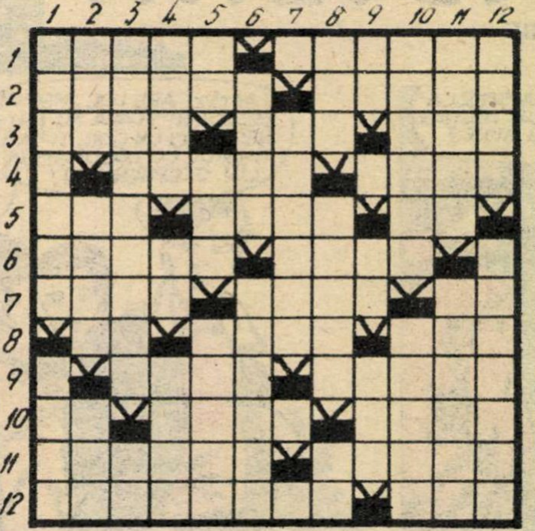
În cursul celebrei expediții antarctice a vasului „Belgica", marele nostru naturalist Emil Racoviță a făcut observații temeinice asupra balenelor. El a arătat, contrar părerii multora, că, atunci cînd respiră, balena nu aruncă pe nări apă, ci numai vapori. Din cauza frigului, vaporii se condensează și iau aspectul unei țîșnituri de apă.

Un cercetător a stabilit că fiecare grup de balene are în ocean un spațiu bine delimitat în care se hrănește. Oricît de departe ar ajunge de locul respectiv, balenele se întorc tot acolo. Mai mult, zona îi atrage și pe urmașii acestora. Încă nu s-a reușit să se descifreze pe deplin taina orientării fără greș a animalelor.

Cu ani în urmă, în zona portului Auckland din Noua Zeelandă s-a rătăcit un pui de balenă care a eșuat pe malul mării. Nu mai puțin de 143 de balene mature au venit în ajutorul puiului, încercînd să-l salveze. Unele dintre acestea au eșuat și ele pe mal. Au intervenit de urgență locuitorii din zonă, care, cu mare greutate, au izbutit să scoată în larg un număr de circa 60 dintre aceste balene.

MIHAI BURDUJA

* CALEIDOSCOP *



File de poveste

ORIZONTAL: *1) A însufleți marionetele. Cei șapte însoțitori ai Albei ca Zăpada. 2) Descoperită într-o peșteră de Ali-Baba (pl.). Autorul cunoscutului basm „Călușul cocoșat". 3) A scos paloșul. Stuf (tr.). Balaur (pop.). 4) Ghici, ghicitoarea mea! Arin. 5) Localitate în Republica Camerun. Compozitor român contemporan, autorul madrigalului „Pasărea măiastră" (Tiberiu). Din carton! 6) La picioare. Divertisment al Cenușăresei. 7) Umblă cu acele fără a fi „Croitorașul cel viteaz". Urma. Mînerul paloșului! 8) Caiete! Obstacol adînc. Vehicul rustic din care cumătra vulpe a sustras peștele. 9) Aceștia (pop.). A trage paloșul împotriva zmeului. 10) Rupte din Lună! Tocul scriitorului. Înarmat. 11) Alice din cartea lui Lewis Carrol sau Lizuca din povestirea lui Mihail Sadoveanu (sing.). Iscusite ca personajele care întruchipează hărnicia în basmele noastre populare. 12) Autorul basmului cult „Făt-Frumos din lacrimă". „Pînză de aur" mult răspîndită în evul mediu.*

VERTICAL: *1) Interpretează rolurile Milena, Maranda și Sorina din poemul dramatic „Înșir-te mărgărite" de Victor Eftimiu (sing.). Cărare în grădini și parcuri. 2) Locul unde a fost azvîrlit Ghenarul din basmul „Făt-Frumos din lacrimă". Traista cu povești (pl.). Cu urmare! 3) Albă ca Zăpada! Prezente în balada „Miorița". 4) Proprietarul cocoșului din „Punguța cu doi bani" de Ion Creangă (pl.). Pere! Arma trandafirului. 5) Din carte! Cartier al Brașovului. Rezultatul metamorfozării într-un bloc de piatră a celor care treceau fără voie prin pădurea vrăjitoarei, după cum ne încredințează Frații Grimm (pl.). 6) Are neobișnuitul dar de a-l face invizibil pe păstorul frigian Gyges. Zînele din cîntecele și poveștile letone. 7) Posesor al unei faimoase lămpi fermecate. 8) Unul din cei trei cucuieți. Reprezentare grafică a suprafeței Pămîntului. Simbolul unui metal nobil. 9) Perete! Nea! Tabel (abr.). 10) Autoarea poeziilor „Zîna" și „Zîne de rouă" (Magda). „Zburător cu negre plete" din inegalabilele „File din poveste" ale lui Mihai Eminescu. 11) Autorul volumelor pentru copii „Basmele omului" și „Zece povești pitice" (Vladimir). Simbol al istețimii populare, personaj central al cărții lui Petre Dulfu, erou al multor snoave și întîmplări hazlii. 12) Agerul posesor al turbincii din basmul lui Creangă. Hrană pentru armăsarul lui Harap Alb.*

DICȚIONAR: *NAD, ALA, ISU, ALAT, NAC, NOA, DAINAS.*

G. Dumitru

Arena matematicienilor

Numere interesante

Încercați să rezolvați următoarele egalități și vedeți ce veți obține:

$7\ 778^2 - 2\ 223^2 = x$

$888\ 889^2 - 111\ 112^1 = y$

$12\ 345\ 678\ 987\ 654\ 321 \times (1+2+3+4+5+6+7+8+9+8+7+6+5+4+3+2+1) = z$

Răspuns:

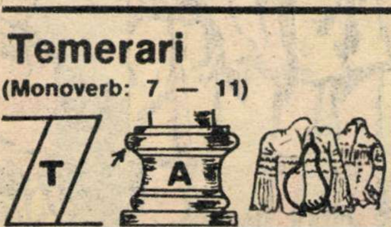
x = 55 555 555

y = 777 777 777

666 666 666 = z

Temerari

(Monoverb: 7 — 11)



Ana Moga

DEZLEGAREA JOCURILOR DIN NUMĂRUL TRECUT :

Din lumea păsărilor: 1) Marabu Cuc. 2) Agățătoare. 3) Reta. India 4) Ar. Mula. Tt. 5) Caragață. A. 6) I. In. T. Ral. 7) Neb. A. Dig. 8) Asachi. Pei. 9) Roza. Stîrc. 10) Pipotă. Aa.

Șah: 1. T:h7+! R:h7 2. f6! după care nici 2... Tgc8 3. D:g6+, nici 2... Tg7 3. f7! Tgg8. 4. Cg4 nu-l pot salva pe negru de la înfrîngere.

Biverb atletic: Sprint reușit.

Triverb geografic: Lac în cîmp

Biverb literar: Vlaicu Vodă.

Criptografie sportivă: Dinu sare la lungime.

În curînd REZULTATELE CONCURSULUI „TICUȚĂ CEL UITUC"

TICUȚĂ CEL UITUC

TICUȚĂ A CULES DIN LIVADĂ CINCI PERE, DAR A UITAT UNDE LE-A LĂSAT.

AJUTAȚI-L VOI SĂ LE GĂSEASCĂ!

(PERELE SÎNT UNDEVA, ÎN PAGINILE REVISTEI.)

Foto: M. NIEDL

COPERTA NOASTRĂ

- *Oră de curs la Școala nr. 21 Satu Mare.*
- *La cercul de electronică al Palatului Pionierilor și Șoimilor Patriei.*

CUTEZĂTORII 41 Redacția revistelor pentru copii — București

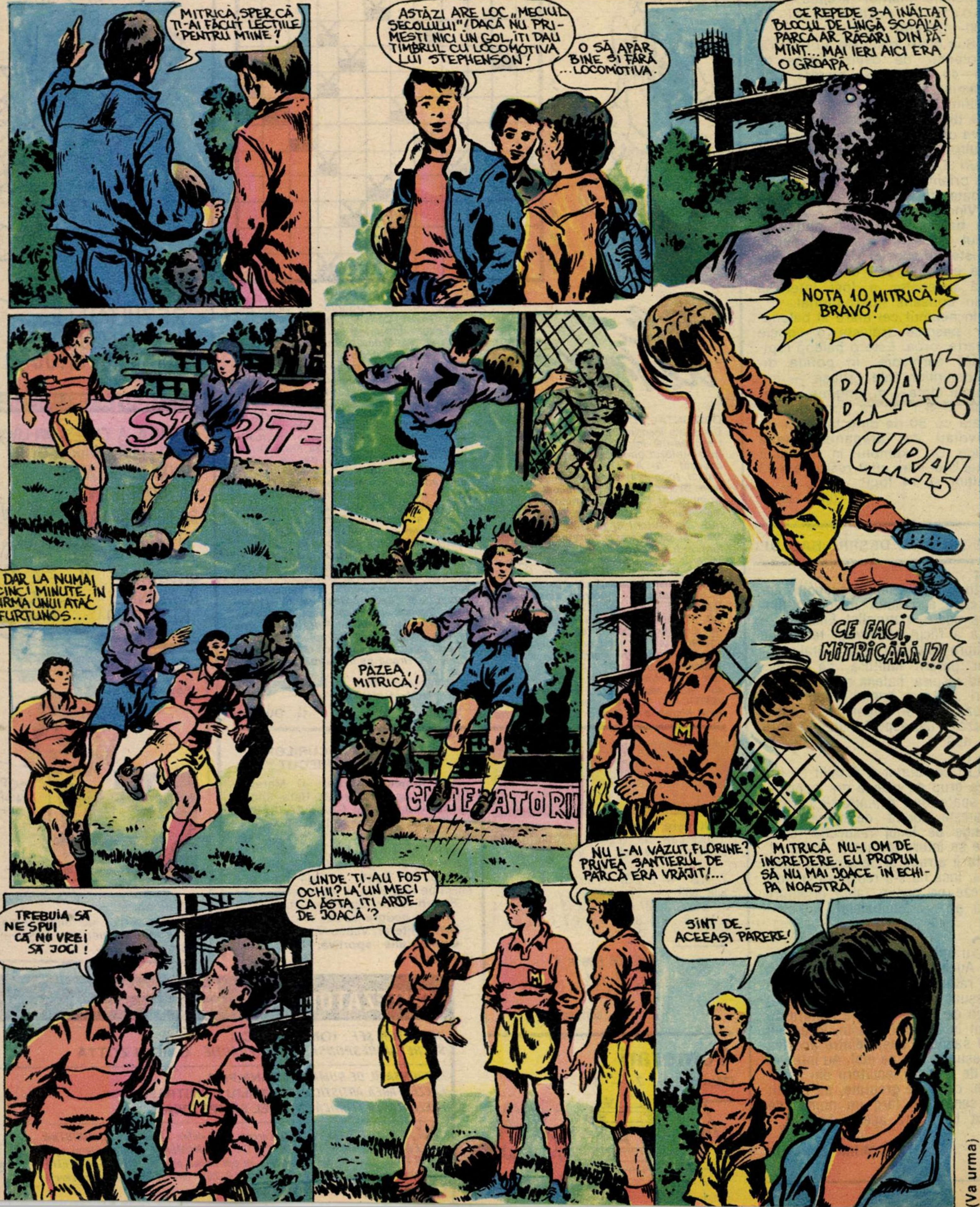
REDACTOR ȘEF : **ION IONAȘCU**
SECRETAR RESPONSABIL DE REDACȚIE : **OVIDIU ZOTTA**

RESPONSABIL DE NUMĂR : **ILEANA PIȚA** ;
PREZENTAREA ARTISTICĂ : **POMPILIU DUMITRESCU** ;
PREZENTAREA TEHNICĂ : **VIOREL SÂMPETREAN**

Redacția Piața Scînteii nr. 1. București 33. Telefon 17 60 10. ADMINISTRAȚIA, Editura „Scînteia. TIPARUL C.P.C.S. ABONAMENTE prin oficiile și agențiile P.T.T.R. Cititorii din străinătate se pot abona prin „ROMPRESFILATELIA - Sector export-import presă P.O.Box 12-201, telex 10376 prsfir București, Calea Griviței nr. 64-66, România.

BRIGADIERII

Scenariu: ION S. COMARNIC
Desene: SORIN ANGHEL


MITRICĂ, SPER CĂ ȚI-AI FĂCUT LECȚIILE PENTRU MÎINE?
ASTĂZI ARE LOC „MECIUL SECOLULUI"! DACĂ NU PRIMEȘTI NICI UN GOL, ÎȚI DAU TIMBRUL CU LOCOMOTIVA LUI STEPHENSON!
O SĂ APĂR BINE ȘI FĂRĂ ...LOCOMOTIVA.
CE REPEDE S-A ÎNĂLȚAT BLOCUL DE LÎNGĂ ȘCOALĂ! PARCĂ AR RĂSĂRI DIN PĂMÎNT... MAI IERI AICI ERA O GROAPĂ.
SPORT-
NOTA 10 MITRICĂ! BRAVO!
BRAVO!
URA!
DAR LA NUMAI CINCI MINUTE, ÎN URMA UNUI ATAC FURTUNOS...
PĂZEA, MITRICĂ!
CONSERVATORII
CE FACI, MITRICĂĂĂ!?!
GOOL!
M
TREBUIA SĂ NE SPUI CĂ NU VREI SĂ JOCI!
UNDE ȚI-AU FOST OCHII? LA UN MECI CA ĂSTA ÎȚI ARDE DE JOACĂ?
NU L-AI VĂZUT, FLORINE? PRIVEA ȘANTIERUL DE PARCĂ ERA VRĂJIT!...
MITRICĂ NU-I OM DE ÎNCREDERE. EU PROPUN SĂ NU MAI JOACE ÎN ECHIPA NOASTRĂ!
SÎNT DE ACEEAȘI PĂRERE!

(Va urma)

9

ÎN ACEST NUMĂR:

- Cîte locuri are... „Banca de onoare"?
- Sondorii
- La 10 ani — vicecampioană mondială de şah!
- Enciclopedie „Cutezătorii": Busola

automobil
automobil

Cutezătorii

REVISTĂ SĂPTĂMÎNALĂ EDITATĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

42

JOI, 19 OCTOMBRIE 1989,
ANUL XXIII (NR. 1 149)

CADRAN POLITIC

Tovarăşul Nicolae Ceauşescu, împreună cu tovarăşa Elena Ceauşescu au participat simbătă, 14 octombrie, la deschiderea Tirgului Internaţional Bucureşti, organizat sub deviza „Comerţ - cooperare - dezvoltare - pace". Mii de bucureşteni au intîmpinat pe tovarăşul Nicolae Ceauşescu, pe tovarăşa Elena Ceauşescu cu vibrante manifestări de bucurie şi entuziasm, aclamînd îndelung pentru poporul român, pentru patria noastră socialistă, pentru partid şi secretarul său general. În repetate rînduri, grupuri de pionieri şi şoimi ai patriei s-au apropiat de tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi tovarăşa Elena Ceauşescu, oferindu-le, cu emoţie, buchete de flori.

Ajuns la cea de-a XV-a ediţie, Tirgul Internaţional Bucureşti se desfăşoară în acest an, la împlinirea a patru decenii şi jumătate de la revoluţia de eliberare socială şi naţională, antifascistă şi antiimperialistă, în atmosfera de puternică angajare patriotică, revoluţionară cu care poporul nostru întîmpină Congresul al XIV-lea al Partidului Comunist Român. Tirgul Internaţional se constituie într-o cuprinzătoare imagine a dezvoltării economico-sociale a patriei în anii socialismului, a succeselor remarcabile înregistrate în toate domeniile, îndeosebi în perioada inaugurată de cel de-al IX-lea Congres al partidului.

În cadrul vizitării pavilioanelor tirgului – în care ţara noastră este reprezentată de peste 700 de întreprinderi –, tovarăşului Nicolae Ceauşescu şi tovarăşei Elena Ceauşescu le-au fost prezentate o serie de produse de înaltă tehnicitate şi calitate realizate în toate ramurile economiei naţionale. Industria construcţiilor de maşini, metalurgia, transporturile şi telecomunicaţiile, unităţile din domeniul industrializării lemnului, materialelor de construcţii, al sticlei şi ceramicii fine expun în standurile T.I.B. '89 o gamă diversă de maşini, utilaje, bunuri industriale care răspund celor mai înalte exigenţe ale beneficiarilor interni şi externi. În pavilionul industriei chimice şi petrochimice, tovarăşul Nicolae Ceauşescu şi tovarăşa Elena Ceauşescu au apreciat rezultatele deosebite obţinute în această ramură care, îndeosebi după Congresul al IX-lea al partidului, a cunoscut o dezvoltare fără precedent, devenind unul din pilonii de bază ai economiei româneşti moderne. O expresie elocventă a progreselor obţinute în anii Epocii Nicolae Ceauşescu sînt şi realizările din domeniul agriculturii, din sectoarele industriei uşoare şi al unităţilor cooperaţiei meşteşugăreşti şi de producţie, achiziţie şi consum.

Punînd în relief nivelul ridicat atins de toate ramurile economiei naţionale, gradul de competitivitate al produselor româneşti, Tirgul Internaţional Bucureşti ilustrează, în acelaşi timp, evoluţia raporturilor economice şi de cooperare ale ţării noastre. Semnificativ în acest sens este faptul că ediţia a XV-a a T.I.B. '89 reuneşte, alături de întreprinderile româneşti, peste 600 de firme din 51 de ţări ale lumii, 32 de state expunînd în pavilioane naţionale.

În climatul de muncă însufleţită şi angajare revoluţionară caracteristic acestei perioade premergătoare Congresului al XIV-lea al partidului s-a desfăşurat, în zilele de 14, 15 şi 16 octombrie, vizita de lucru a tovarăşului Nicolae Ceauşescu, împreună cu tovarăşa Elena Ceauşescu, în judeţul Bistriţa-Năsăud. Vizita se înscrie ca un nou moment semnificativ al dialogului neîntrerupt pe care secretarul general al partidului îl poartă cu făuritorii de bunuri materiale şi spirituale în probleme importante privind viaţa şi munca lor, potrivit principiului că în patria noastră socialismul se construieşte cu poporul şi pentru popor, cu oamenii şi pentru oameni.

Ca şi în cadrul celorlalte întîlniri pe care secretarul general al partidului le-a avut în această perioadă cu oameni ai muncii din diferite sectoare de activitate, vizita de lucru în judeţul Bistriţa-Năsăud a prilejuit miilor de cetăţeni din oraşele şi localităţile bistriţene vizitate manifestarea adeziunii depline la hotărîrea istorică de realegere a tovarăşului Nicolae Ceauşescu, la Congresul al XIV-lea, în funcţia supremă de secretar general al partidului.

Evidenţiind rezultatele deosebite obţinute de toţi cei ce muncesc şi trăiesc în Bistriţa-Năsăud, tovarăşul Nicolae Ceauşescu a subliniat, în cadrul cuvîntării rostite la marea adunare populară din municipiul Bistriţa, profundele transformări care au avut loc în viaţa politică şi social-economică a ţării în perioada inaugurată de Congresul al IX-lea al partidului, mobilizarea deplină a poporului nostru, condus de Partidul Comunist Român, pentru construirea cu succes a socialismului şi comunismului în patria noastră, pentru ridicarea României socialiste pe noi trepte de progres şi civilizaţie.

CONGRESUL al XIV-lea al P.C.R., CONGRESUL MARILOR VICTORII SOCIALISTE

PROFUNDUL UMANISM AL SOCIETĂŢII NOASTRE SOCIALISTE

În concepţia revoluţionară a partidului, a secretarului său general, tovarăşul Nicolae Ceauşescu, în ţara noastră societatea socialistă se făureşte cu oamenii, pentru oameni. Această concepţie constituie baza întregului proces de edificare a societăţii socialiste multilateral dezvoltate şi înaintare a României spre comunism.

Aşa cum se arată în Tezele pentru Congresul al XIV-lea al Partidului Comunist Român, „orientările stabilite de Congresul al IX-lea — în elaborarea cărora rolul hotărîtor l-a avut tovarăşul Nicolae Ceauşescu — au promovat un spirit nou în întreaga operă de construcţie socialistă, au deschis cîmp larg afirmării energiilor creatoare ale poporului, au redat naţiunii noastre sentimentul demnităţii şi încrederii în forţele proprii, au cimentat unitatea sa de nezdruncinat în jurul partidului comunist".

Desigur, o societate care se făureşte cu oamenii şi pentru oameni nu poate fi decît o societate umanistă, o societate în care omul reprezintă scopul suprem. Dar însuşi umanismul a dobîndit în societatea noastră socialistă sensuri noi, semnificaţii noi. Tovarăşul Nicolae Ceauşescu sublinia: „Pornim permanent de la necesitatea unui umanism nou, în care omul să se poată afirma plenar, în strînsă legătură cu societatea, cu colectivitatea din care face parte. Numai aşa fiecare om, fiecare personalitate îşi poate pune mai bine în valoare capacitatea, talentul, energia şi forţa creatoare, se poate afirma în viaţa colectivităţii, a întregii noastre naţiuni".

În sprijinul acestei luminoase concepţii, este de datoria fiecărui tînăr, a fiecărui purtător al cravatei roşii cu tricolor să se identifice plenar cu tot ceea ce există mai bun în viaţa poporului; să aibă năzuinţe, preocupări care să depăşească universul personal, iar prin faptele sale, prin munca desfăşurată să exprime o deplină integrare în destinul colectiv al naţiunii. Aceasta este, de fapt, expresia cea mai înaltă a umanismului socialist, a umanismului revoluţionar.

Deplina identificare a individului cu întreaga colectivitate este o legitate a dezvoltării societăţii. Pentru că orice individualitate reprezintă ceva numai în raport cu o colectivitate. Viaţa a dovedit că omul nu poate fi despărţit de ceea ce îl înconjoară, de natură, de societate, de trecut, de prezent, de viitor. Numai colectivul constituie substanţa din care îşi trage seva personalitatea umană.

Vechile orînduiri sociale — şi societatea românească de dinainte de 23 August 1944 nu a făcut excepţie de la această regulă — au promovat deprinderi şi obiceiuri individualiste, în profundă contradicţie cu umanismul autentic. La baza acestor realităţi se aflau proprietatea privată asupra mijloacelor de producţie, raporturile sociale generatoare de inegalitate, de exploatare a omului de către om. Individualismul, egoismul, ca expresii ale proprietăţii private asupra mijloacelor de producţie, generau sărăcie, mizerie, analfabetism, lipsa celor mai elementare drepturi pentru oamenii muncii. În acest sens, secretarul general al partidului a arătat: „Numai socialismul a pus capăt pentru totdeauna unei asemenea stări de lucruri!"

Societatea noastră socialistă este umanistă pentru că asigură tuturor oamenilor condiţii demne de viaţă, de muncă, de învăţătură. Societatea noastră socialistă nu îngăduie obţinerea de cîştiguri fără muncă. Umanismul nu înseamnă cocoloşirea leneşilor, a celor care încalcă principiile eticii şi echităţii socialiste.

Raportul individualitate — colectivitate are o deosebită însemnătate, în sensul că, în spiritul umanismului societăţii noastre socialiste, condiţia individuală a omului depinde în mod esenţial de nivelul colectivului din care face parte, de condiţia întregii naţiuni. Fiecare trebuie să contribuie activ, prin munca sa, prin nivelul pregătirii sale, prin valorificarea integrală a cunoştinţelor dobîndite, la bunăstarea întregii societăţi. Cu cît se acumulează, la nivelul avuţiei naţionale, mai multe bunuri, cu cît calitatea lor este mai înaltă, cu atît nivelul de trai al fiecăruia este mai ridicat.

În Tezele pentru Congresul al XIV-lea se arată că făurirea societăţii socialiste multilateral dezvoltate se va realiza pe temelia de nezdruncinat a principiilor de egalitate şi echitate între oameni, în spiritul eticii socialiste. Cerinţele cetăţeanului se vor satisface nu numai pe baza veniturilor individuale, ci şi pe calea sporirii rolului cheltuielilor sociale, crescînd ponderea problemelor de civilizaţie şi cultură rezolvate de societate. În această sferă intră perfecţionarea învăţămîntului gratuit pentru toţi fiii patriei, asigurarea celor mai bune condiţii de locuit, ocrotirea sănătăţii, lichidarea deosebirilor între munca fizică şi cea intelectuală, ridicarea gradului de civilizaţie al tuturor localităţilor patriei etc.

Prin munca poporului, sub conducerea partidului, au fost asigurate, în cei 45 de ani de la actul istoric de la 23 August 1944, cu deosebire în cei 24 de ani care au trecut de la Congresul al IX-lea, mijloacele materiale care să garanteze tuturor cetăţenilor patriei, fără deosebire de naţionalitate, o viaţă demnă şi toate condiţiile pentru afirmarea plenară a personalităţii umane.

Dreptul la muncă, la învăţătură, la locuinţă, accesul larg la valorile civilizaţiei sînt, azi, în societatea noastră socialistă, realităţi de care beneficiază toţi cei 23 de milioane de locuitori ai României. Aceasta este expresia fundamentală a umanismului societăţii noastre.

AUTODEPĂŞIREA
PREOCUPARE PERMANENTĂ A TUTUROR PIONIERILOR

Reportajul săptămînii:
CÎTE LOCURI ARE... „BANCA DE ONOARE"?

Comuna Caşin, judeţul Bacău, este o adevărată grădină în care casele albe cu streşini dantelate sînt înconjurate de pomi fructiferi. Copiii de aici sînt deosebit de veseli, de optimişti şi tot pe atît de harnici ca părinţii lor. Iată-i acum, la numai o lună de la începutul noului an şcolar, cu o „tolbă" în care au început să se adune tot mai multe şi mai preţioase trofee.

BANCA DE ONOARE

În zilele în care cu toţii s-au dus la C.A.P. Caşin să dea o mînă de ajutor la recoltare, între „recordmenii" la culesul şi depănuşatul porumbului s-a aflat un băiat brunet, micuţ, vioi şi energic. Niciodată colegii nu-l văzuseră atît de activ pe **Ionel Cuclureanu. Livia Bălcănaşu,** comandanta unităţii şi colega lui de clasa a VI-a A, i-a propus, într-o pauză, un scurt interviu pe care să-l publice la „Semafor".

— Nu e cazul, i-a răspuns modest Ionel. Îmi place să lucrez pe cîmp, atîta tot.

— Bine, dar altă dată?...

— Ei, pe atunci aveam prea multe „griji" şi nu-mi ardea de nimic!

Notîndu-şi răspunsul întocmai, Livia a zîmbit. Avea subiectul articolului şi chiar titlul lui: „Un băiat fără... griji!"

Multe s-au petrecut în anul trecut cu Ionel. Mai întîi se grozavise ca era de-acum mare, în clasa a V-a. Apoi, zicea el, acum putea să întîrzie uneori la primele ore, iar cînd a primit şi o minge de fotbal nouă, lucrurile s-au complicat atît de mult, încît corigenţa la matematică părea de neînlăturat.

Liliana Coman, comandanta grupei, a fost prima care s-a oferit să-l ajute. „Sîntem vecini de casă, după ce-ţi termini lecţiile, vrei să le discutăm împreună?" Ionel a lăsat capul în jos şi a răspuns un „da" cu voce înceată. Nu-i era la îndemînă să primească ajutor de la o fată, dar îşi dădea seama că soluţia era cea mai bună. Coleg cu Liliana încă dintr-a întîia, o cunoştea cît era de perseverentă şi ambiţioasă. Pe **Costin Lupu** şi **Silviu Zărnescu,** de pildă, nu s-a lăsat pînă nu i-a făcut să salte de la notele de 5 şi 6 la 7, 8 şi 9.

Astăzi, datorită rezultatelor la învăţătură şi în activităţile pionereşti, Ionel dovedeşte că şi el merită un loc în „Banca de onoare" a autodepăşirii.

Ştacheta a fost trecută cu succes

Cînd au început să construiască sera — doar cu cîteva luni în urmă —, nici unul dintre cei 316 pionieri ai unităţii n-a fost lipsă. Voiau să sape, să care materiale, să ajute la turnarea betoanelor, să facă tot ce le stătea în putere ca să fie gata cît mai curînd. O şi vedeau plină de legume şi de flori. Printre „visători" se afla şi **Petruţa Negoescu** dintr-a VIII-a B.

— Tu, Petruţa, mai bine ai sta acasă să înveţi mai mult, i-a spus un băiat din clasa ei, în timp ce-o întîlnise împingînd o roabă.

Fata a rămas locului nedumerită. Ce-avea cu ea? Notele ei erau acceptabile, de trecere. Cîteva de 5, mai multe de 6... Ar putea să-i dea pace. Dar băiatul a revenit la ideea lui, însă nimeni nu i-a împărtăşit părerea! Petruţa dovedise de nenumărate ori că putea să facă lucruri temeinice, era gospodină şi acasă. Fusese într-un timp bolnava şi rămăsese cu... scuzele de atunci. Iată însă că prietenii şi colegii ei nu i le mai acceptau. **Mădălina Ghiduş,** comandanta detaşamentului, şi **Nicoleta Botez** se ofereau s-o ajute să depăşească chiar bariera notelor de 7 şi 8. Să înalţe ştacheta. Şi chiar au reuşit! Astăzi „Banca de onoare" a autodepăşirii îi zîmbeşte şi Petruţei! La a VIII-a B, a VIII-a A, ca şi la clasele a VII-a, ca să nu mai vorbim de cei mai mici, „schimbul" în „Banca de onoare" are loc la intervale tot mai scurte. Cu toţii dovedesc dorinţă şi hotărîre de autodepăşire în tot ceea ce întreprind. Ca de pildă, în întreaga activitate pe care au desfăşurat-o ca şcoala lor să fie...

CAMELIA

CRISTINA

MIRELA

...o şcoală ca o floare

De cînd a fost înălţata — cu puţini ani în urmă — şi pînă acum, Şcoala din Caşin a înflorit cu adevărat prin hărnicia copiilor. Nu numai plantarea „pădurii" pe care o formează cei 400 de duzi, în vecinătatea şcolii, sau amenajarea bazei sportive sînt argumentele care susţin afirmaţia de mai sus. Ci, pur şi simplu, faptul că nu există colţişor în şcoală în care ei să nu fi lucrat ceva. Fie că au raşchetat parchetul şi l-au dat cu lac, fie că au lustruit băncile, fie că au ţesut ştergare înflorate, astfel ca fiecare clasă, fiecare laborator, fiecare cabinet să arate cu totul altfel, să fie unic în felul său. Şi... cea mai recentă bucurie: a sosit aparatura completă a cercului foto. Cu toţii sînt nerăbdători să înveţe să fotografieze, să poată reţine pe peliculă realizările lor cele mai frumoase. Dar, pînă atunci, iată, începutul l-a făcut... autorul acestui reportaj.

ELENA MĂNESCU

POST - SCRIPTUM la un reportaj

Vă amintiţi? În numărul 12 al revistei noastre din acest an, sub titlul **Acolo unde a inceput anotimpul cireşelor,** vi-i prezentam pe cîţiva dintre harnicii pionieri de la Şcoala nr. 2 din Movileni, judeţul Galaţi, iscusiţi pomicultori. Atunci, la ora realizării reportajului nostru, Radu Toderiţă, Silviu David, Nicuşor şi Ioana Tudose se aflau, ca şi acum, în frumoasa lor livadă de cireşi. Numai că,aşa cum ne declara „şeful de brigadă", pionierul Radu Toderiţă, în vreme ce atunci, în primăvară, aşteptau să înflorească cireşii, acum participă cu toţii la efectuarea lucrărilor de sezon: curăţirea şi igienizarea pomilor, afînarea şi îngrăşarea solului, protejarea puieţilor împotriva frigului de peste iarnă.

Reportajul săptămînii

Acelo unde a inceput

ANOTIMPUL CIREŞELOR

Semn că, deşi se apropie sezonul rece, pionierii din comuna aşezată în Lunca Siretului sînt tot cu primăvara în gînd.

Pasionaţilor pomicultori din Movileni le urăm noi succese în activitatea lor şi aşteptăm ca în primăvara viitoare să primim de la ei o fotografie cu cireşi în floare.

SEMNAL!

PRIMIRI DE NOI MEMBRI ÎN ORGANIZAŢIA PIONIERILOR

În aceste zile de octombrie, şcolarii claselor a II-a din întreaga ţară trăiesc unul dintre cele mai emoţionante momente din viaţa lor: primirea în Organizaţia Pionierilor. Ei sînt deosebit de mîndri că desfăşurarea acestui eveniment de neuitat din viaţa lor are loc în anul celui de-al XIV-lea Congres al Partidului Comunist Român.

Trăind acest moment solemn în întreprinderi, în muzee, la locuri istorice, cu toţii se angajează ca în cadrul detaşamentelor care se constituie să-şi îndeplinească exemplar îndatoririle, să învețe si să muncească astfel încît să facă cinste Organizaţiei Pionierilor, să fie la înălţimea cerinţelor acestui timp eroic al patriei.

Alături de şcolarii claselor a II-a, bucuria de a deveni purtători ai cravatei roşii cu tricolor, încă din acest trimestru, este trăită şi de şcolarii mai mari din celelalte clase, care, manifestîndu-şi dorinţa de autodepăşire, au obţinut rezultate bune la învăţătură şi în activităţile la care au participat împreună cu colegii lor pionieri.

Ritm

Transmit subredacţiile pionereşti din judeţele **Arad, Gorj, Bacău, Mureş şi Galaţi.**

● **La gala de filme** documentare organizată de către pionierii din Hălmagiu, judeţul Arad, au fost vizionate numeroase pelicule despre marile realizări ale poporului nostru în glorioşii ani inauguraţi de Congresul al IX-lea al P.C.R. ● **În mai multe şcoli** din municipiul Tîrgu-Jiu s-au desfaşurat, sub genericul „De la comunişti învăţăm cutezanţa revoluţionară", întîlniri ale pionierilor cu muncitorii specialişti, fruntaşi în producţie, de la care au aflat tainele unor frumoase meserii ● **„Laudă plaiului românesc"** şi-au intitulat talentaţii membri ai cercului literar de la C.P.Ş.P. din Moineşti, judeţul Bacău, recitalul de versuri patriotice susţinut în faţa unui numeros public la Galeriile de artă din localitate ● **Cei mai harnici** purtători ai cravatei roşii cu tricolor din judeţul Mureş, aflaţi printre recordmenii acestei toamne bogate, sînt cei de la şcolile 2, 3 şi 6 din Reghin, de la şcolile Cerghid şi Gheorghe Doja, care au recoltat mari cantităţi de legume şi fructe ● **Aflăm că membrii radioclubului de la C.P.Ş.P.** din Galaţi, cunoscuţi printre radioamatori sub indicativul YO4KCN, şi-au reluat pasionantele activităţi. Colegii lor de la cercul foto care ne-au comunicat ştirea au trimis şi instantaneul alăturat.

FOTOREPORTER „CUTEZĂTORII"

Ca întotdeauna în „miezul faptelor", şi în această toamnă bogată pionierii fotoreporteri se află acolo unde colegii lor se dovedesc ajutoare de nădejde, în campania de recoltare.

● „Detaşamente de nota 10 şi în catalogul toamnei", ni-i recomandă pionierii fotoreporteri de la **C.P.Ş.P. Focşani** pe colegii lor din clasa a VIII-a de la Şcoala nr. 9 şi nr. 10 din aceeaşi localitate.

● „Nimic din roadele toamnei şi ale hărniciei oamenilor nu trebuie să rămînă necules!". Instantaneele îi prezintă pe pionierii Şcolii nr. 2 şi nr. 3 din municipiul Alba Iulia. Fotoreporteri — pionieri de la **C.P.Ş.P.** din localitate: Bogdana Sabou şi Ramona Drăghici.

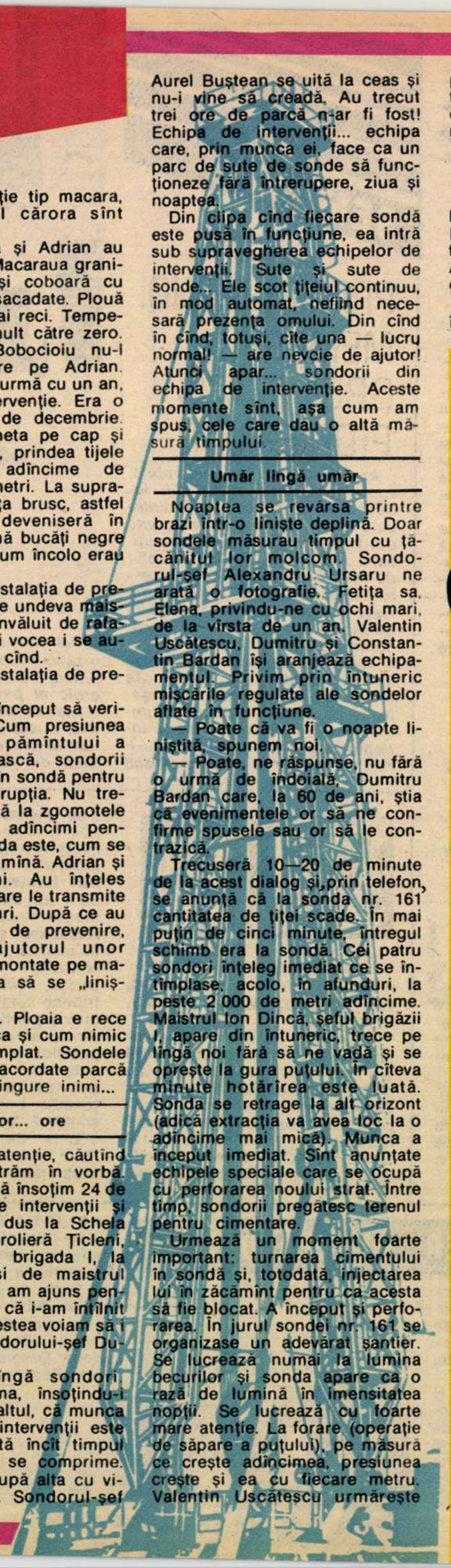
● „Recoltele mari obţinute de către părinţii cooperatori (C.A.P. Mănăstirea Caşin, judeţul Bacău) i-au mobilizat şi pe harnicii fii ai comunei, care s-au grăbit să fie de ajutor". S-au aflat acolo şi pionierii fotoreporteri de la **C.P.Ş.P. municipiul Gh. Gheorghiu-Dej.** care ne-au trimis imaginea de faţă.

De la comuniștii învățăm cutezanța

SONDORII

DIN ECHIPA DE INTERVENȚIE

Sute și sute de sonde... Ele scot țițeiul continuu, în mod automat, nefiind necesară prezența omului. Din cînd în cînd, totuși, cîte una — lucru normal! — are nevoie de ajutor, atunci apar...



Sondorul-șef Dumitru Bobocioiu înaintează cu bărbia-n piept prin rafalele de ploaie. Intră în baracă, își scoate pelerina de ploaie și se așază pe scaun încet, aproape cu sfială, ca și cum s-ar aștepta din clipă în clipă să se întîmple ceva care să-l oblige să se ridice. Afară, în ploaia rece, sute și sute de sonde funcționau în ritmul perfect al metronomului. Deodată, telefonul sună prelung.

— Din cauza ploilor sînt deplasări de pămînt în zona sondei nr. 142! se aude în liniștea barăcii vocea maistrului Ursaru.

— 'Nțeles! replică scurt sondorul-șef.

Lasă receptorul în furcă privind pe fereastră. Ploaia cădea în rafale. O ploaie rece și parcă nesfîrșită. O fracțiune de secundă, ochii experimentatului petrolist „au străbătut" prin ploaie distanța pînă la sondă. În peste 30 de ani de meserie, ajunsese să cunoască fiecare potecă, fiecare pom. „Bradul ăsta l-am plantat acum 31 de ani, paltinul acela, acum 27 de ani", mai spune uneori, măsurînd prin aceste puncte de reper trecerea timpului. S-a născut la Țicleni. A fost atras de sonde încă din copilărie. A învățat și a ajuns ceea ce a vrut: sondor. Și încă unul dintre cei mai buni. După el s-a luat și fratele său, Ion. A devenit și el petrolist. Lucrează la brigada a III-a. La 58 de ani, sondorul-șef Dumitru Bobocioiu are o părere a lui pe care o spune rar, dar convingător. Zice el: „Cea mai frumoasă meserie este cea de petrolist, dar știți de ce? Pentru că știu să o fac cel mai bine". Adică vrea să spună că orice lucru poate deveni frumos, dacă știi să-l faci foarte bine. Ploaia și gerul, zăpada și vînturile nu-l mai sperie de mult. Își cheamă oamenii: Niculaie Badea, Gicu Anca și Adrian Gîrniceanu. Se uită cu coada ochiului la mezin, la Adrian. Are doar 19 ani, dar se vede că nu ezită. A „prins" foarte repede munca de intervenție. Nici nu se poate altfel. S-a născut la Țicleni, a urmat școala profesională și, ceea ce e mai important, este fiu de petrolist...

În drum spre sonda nr. 142 am trecut pe lîngă zeci de sonde în funcțiune. Odată ajunși, Adrian a urcat la gura puțului (locul pe unde țițeiul iese din pămînt) dintr-un salt.

— S-au rupt tijele de pompare! strigă către sondorul-șef Bobocioiu, care se și instalase la granic (tractor dotat cu cablu special și instalație tip macara, prin intermediul cărora sînt schimbate tijele).

Niculaie Badea și Adrian au început munca. Macaraua granicului se ridică și coboară cu zgomote scurte, sacadate. Plouă cu picături tot mai reci. Temperatura scăzuse mult către zero.

Sondorul-șef Bobocioiu nu-l scăpa din privire pe Adrian. Parcă îl vedea în urmă cu un an, la prima lui intervenție. Era o noapte geroasă de decembrie. Adrian, cu cascheta pe cap și mînușile în mîini, prindea tijele scoase de la o adîncime de peste 2 000 de metri. La suprafață țițeiul îngheța brusc, astfel încît mănușile deveniseră în scurtă vreme două bucăți negre de gheață. De acum încolo erau nefolositoare...

— Atenție la instalația de presiune! interveni de undeva maistrul Ursaru. Era învăluit de rafalele ploii și numai vocea i se auzea din cînd în cînd.

— Atenție la instalația de presiune!...

Și oamenii au început să verifice instalația. Cum presiunea din străfundul pămîntului a început să crească, sondorii pompează noroi în sondă pentru a preîntîmpina erupția. Nu trebuie să se ajungă la zgomotele specifice marilor adîncimi pentru că atunci sonda este, cum se zice, scăpată din mînă. Adrian și Gicu sînt calmi. Au înțeles „semnalele" pe care le transmite sonda din adîncuri. După ce au închis instalația de prevenire, amîndoi, cu ajutorul unor pompe speciale montate pe mașini, ajută sonda să se „liniștească".

Este ora 15,15. Ploaia e rece și nepăsătoare, ca și cum nimic nu s-ar fi întîmplat. Sondele pompau țițeiul racordate parcă la pulsul unei singure inimi...

Viteza unor... ore

Îl priveam cu atenție, căutînd momentul să intrăm în vorbă. Ne propusesem să însoțim 24 de ore o echipă de intervenții și drumurile ne-au dus la Schela de extracție petrolieră Țicleni, județul Gorj. La brigada I, la sondorii conduși de maistrul Gheorghe Ursaru am ajuns pentru simplul motiv că i-am întîlnit în cale. Toate acestea voiam să i le spunem și sondorului-șef Dumitru Bobocioiu.

Am rămas lîngă sondori. Ne-am dat seama, însoțindu-i dintr-un loc într-altul, că munca unei echipe de intervenții este atît de antrenantă încît timpul ajunge parcă să se comprime. Orele trec una după alta cu viteza... minutelor. Sondorul-șef Aurel Buștean se uită la ceas și nu-i vine să creadă. Au trecut trei ore de parcă n-ar fi fost! Echipa de intervenții... echipa care, prin munca ei, face ca un parc de sute de sonde să funcționeze fără întrerupere, ziua și noaptea.

Din clipa cînd fiecare sondă este pusă în funcțiune, ea intră sub supravegherea echipelor de intervenții. Sute și sute de sonde... Ele scot țițeiul continuu, în mod automat, nefiind necesară prezența omului. Din cînd în cînd, totuși, cîte una — lucru normal! — are nevcie de ajutor! Atunci apar... sondorii din echipa de intervenție. Aceste momente sînt, așa cum am spus, cele care dau o altă măsură timpului.

Umăr lîngă umăr

Noaptea se revărsa printre brazi într-o liniște deplină. Doar sondele măsurau timpul cu țăcănitul lor molcom. Sondorul-șef Alexandru Ursaru ne arată o fotografie. Fetița sa, Elena, privindu-ne cu ochi mari, de la vîrsta de un an. Valentin Uscătescu, Dumitru și Constantin Bardan își aranjează echipamentul. Privim prin întuneric mișcările regulate ale sondelor aflate în funcțiune.

— Poate că va fi o noapte liniștită, spunem noi.

— Poate, ne răspunse, nu fără o urmă de îndoială, Dumitru Bardan care, la 60 de ani, știa că evenimentele or să ne confirme spusele sau or să le contrazică.

Trecuseră 10—20 de minute de la acest dialog și, prin telefon, se anunță că la sonda nr. 161 cantitatea de țiței scade. În mai puțin de cinci minute, întregul schimb era la sondă. Cei patru sondori înțeleg imediat ce se întîmplase, acolo, în afunduri, la peste 2 000 de metri adîncime. Maistrul Ion Dincă, șeful brigăzii I, apare din întuneric, trece pe lîngă noi fără să ne vadă și se oprește la gura puțului. În cîteva minute hotărîrea este luată. Sonda se retrage la alt orizont (adică extracția va avea loc la o adîncime mai mică). Munca a început imediat. Sînt anunțate echipele speciale care se ocupă cu perforarea noului strat. Între timp, sondorii pregătesc terenul pentru cimentare.

Urmează un moment foarte important: turnarea cimentului în sondă și, totodată, injectarea lui în zăcămînt pentru ca acesta să fie blocat. A început și perforarea. În jurul sondei nr. 161 se organizase un adevărat șantier. Se lucrează numai la lumina becurilor și sonda apare ca o rază de lumină în imensitatea nopții. Se lucrează cu foarte mare atenție. La forare (operație de săpare a puțului), pe măsură ce crește adîncimea, presiunea crește și ea cu fiecare metru. Valentin Uscătescu urmărește permanent indicatoarele aparatelor de control. Constantin Bardan este la instalația de prevenire.

— Valentin, cum e presiunea?

— Normală.

— Injectăm apă cu sare...

Apoi nu se mai aude nimic. Se lucrează cu încordare. Maistrul Ion Dincă este foarte calm. Întreabă rar și scurt. „Presiunea?... Adîncimea?... Nivelul coloanei de apă?"

Umăr lîngă umăr, sondorii au înconjurat gura puțului. Sonda nu poate lucra în erupție naturală dirijată (uneori se întîmplă să fie așa și atunci țițeiul iese prin conducte împins numai de energia din zăcămînt). În acest caz se injectează gaze. Valentin a rămas la aparatul de control. Constantin Bardan este la instalația de injectare a gazelor...

Dimineața a venit parcă mai strălucitoare. Întregul parc de sonde își face cunoscut pulsul normal. Privim peste dealuri. Turlele se profilează pe cer și doar pompele ne fac să înțelegem că totul este în ordine. Acum știm că această „ordine" s-a datorat și echipei de intervenții condusă de maistrul Gheorghe Ursaru.

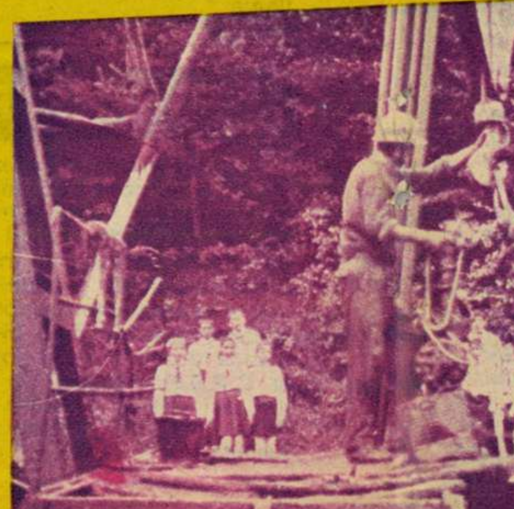
Și ei au purtat cravata roșie cu tricolor

Maistrul Ion Dincă, șeful brigăzii I, privește peste dealuri „mîngîind" cu ochii turla (construcția metalică de la suprafața pămîntului) fiecărei sonde. Fiul său va deveni tot petrolist. Este în clasa a XII-a a Liceului de Petrol din Țicleni. În curînd va fi și el în rîndul celor mai tineri sondori... „Bună ziua", răspunse maistrul Dincă unui grup de petroliști.

— Îi vedeți? Sînt Ion Iriza, Ion Zoican, Cristian Popescu. Doar de cîteva luni au început munca. Pînă mai acum cîțiva ani purtau și ei cravata roșie cu tricolor. Își iubesc meseria și, dacă mai veniți peste 10—12 ani, o să-i găsiți precis conducînd echipele sau brigăzile noastre.

Cei trei tineri sondori și-au continuat drumul. S-au oprit la o sondă. Au verificat instalația și aparatura de presiune, au „ascultat" pulsul ritmat al pompelor și, cum totul era normal, i-au făcut un semn, de la distanță, maistrului Dincă. Acesta a zîmbit către noi ca și cum ar fi vrut să zică „Nu v-am spus. Sînt băieți de încredere!"

ION SBÂRNEA



Dragoste de țară

Aici în țara mea,
Soarele se naște zilnic
Din lanuri de grîu
Și din orașe tinere.

Aici fapta și visul
Au chipul hărniciei,
Chip de pace
Și de Românie.

Aici și eu m-am născut;
Sînt fiica grîului
Și-a furnalelor,
Chipul meu e
al viitorului.

GEORGETA VOICA,
clasa a VII-a, Școala Postolache,
jud. Prahova

LA ZECE ANI – VICECAMPIOANĂ MONDIALĂ LA ȘAH!

În această vară, frumosul oraș portorican Aguadilla a găzduit Campionatele mondiale de șah pentru copii și juniori în cadrul cărora și-au disputat întîietatea 281 de tineri șahiști din 54 de țări. Printre ei s-au aflat și cei opt componenți ai lotului nostru național care, de-a lungul întregii activități competiționale desfășurate la Aguadilla, au demonstrat încă o dată, prin succesele înregistrate aici, valoarea școlii românești de șah. Dovadă că trei dintre medaliile acestui turneu internațional au fost cucerite de către șahistele românce **Luminița Radu** din București (medalia de argint, la categoria 18 ani), **Corina Pieptan** din Timișoara (medalia de bronz, la categoria 12 ani). Cea mai mare surpriză a oferit-o cea... mai mică dintre jucătoarele noastre, **Andriana Anca,** membră a Clubului sportiv „Petrolul“ din Ploiești, care a cîștigat medalia de argint, devenind — la vîrsta de numai 10 ani! — vicecampioană mondială. Pentru cei ce nu o cunosc pe Andriana, această performanță pare uimitoare, dar pentru cei care au avut prilejul de a se afla față în față cu ea, în disputarea vreunei partide de concurs sau chiar... amicale, nu constituie deloc o surpriză. Fiindcă ea deține nu numai o tehnică foarte bună de joc, cu combinații originale, pline de fantezie, cu inițiative curajoase, abile, eficiente, ci și o extraordinară siguranță de sine, o mare putere de stăpînire a emoțiilor. Dar pentru că a venit vorba de emoții, am întrebat-o pe Andriana cum a reușit să și le biruie în partida finală — decisiva partidă cu „adversara“ ei, portoricana Gisella Murai.

— Atunci nu mai aveam emoții, fiindcă le „consumasem“ pe traseul celor zece partide jucate pînă la finală.

— Și totuși nu ți-a fost teamă că Gisella te va învinge?

— Trebuie să recunosc că Gisella a fost cea mai puternică dintre partenerele mele de joc de la Aguadilla. Știam că „scorul“ ei era cu puțin mai mare decît al meu și că va cîștiga medalia de aur. Dar eu nu aveam voie s-o pierd pe cea de argint — mi-am spus asta chiar din clipa cînd m-am așezat de cealaltă parte a mesei de șah.

— Ne-ai spus că acesta fiind cel mai mare succes al tău, te-a bucurat, firește, și cel mai mult. Dar ca să ajungi pînă aici...

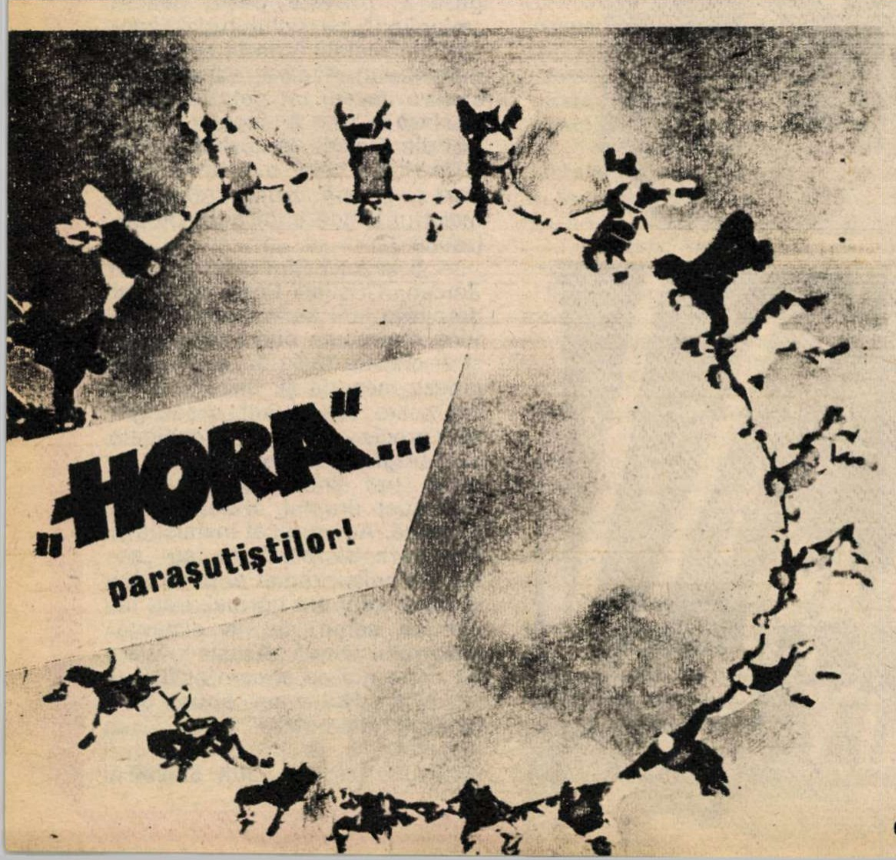
— ...Mi-au trebuit patru ani de muncă, de antrenamente susținute zilnic, nu numai în cadrul Clubului Sportiv „Petrolul“, a cărei membră sînt încă de la vîrsta de șase ani și jumătate, ci și... acasă. De fapt, șahul este o „pasiune de familie“. Tata i-a învățat ABC-ul acestui sport al minții întîi pe frații mei mai mari, Elena și Cristian, iar apoi, cînd mi-a venit și mie rîndul să-l pot pricepe, a început să mă inițieze în tainele lui. Adeseori organizam „campionate în familie“ și eram grozav de ambițioasă să cîștig în fața adversarilor mei mai mari. Uneori, chiar cîștigam și eram mîndră cînd mi se atribuia titlul de campioană a familiei!

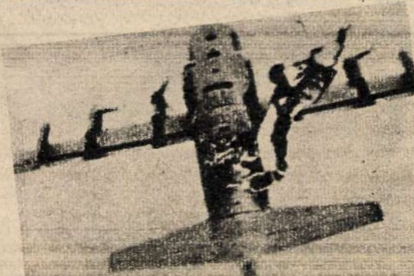
O elevă deosebit de ambițioasă s-a dovedit Andriana îndeosebi la antrenamentele desfășurarte sub îndrumarea antrenorului Cornel Butnariu, de la Clubul Sportiv „Petrolul“, unde a înregistrat necontenit progrese, dar și succese rapide. În 1987, la vîrsta de numai 7 ani, a cîștigat primul loc I — într-un concurs dotat cu Cupa „1 Iunie“. Participările sale la confruntări care au depășit granițele județului aveau să-i confirme aptitudinile unei viitoare speranțe a șahului românesc. Această speranță s-a adeverit nu numai în luna aprilie a acestui an, cînd la campionatul republican desfășurat la Eforie Nord a cucerit titlul de campioană națională, ci mai ales la Aguadilla, de unde s-a întors medaliată cu argint și cu titlul de vicecampioană mondială.

Ce fel de elevă este la învățătură pioniera Andriana Anca? Desigur, foarte bună, după cum ne spun colegii ei din clasa a V-a B a Școlii nr. 26 din Ploiești. Deși e nou-venită printre ei (în primii patru ani a învățat la Școala nr. 3), Andriana le-a devenit foarte repede prietenă și, întreprinzătoare cum este, le-a și propus să organizeze periodic concursuri de șah. Celor care nu prea știu le va da chiar ea „lecții“. Iată o imagine în care Andriana, alături de sora ei Elena, le prezintă o partidă demonstrativă.

Proiectele ei? Să se pregătească intens pentru a recîștiga titlul de campioană națională, iar apoi pentru a-l cuceri pe cel de campioană mondială, după cum îi urează cu deosebită căldură toți cei 40 de noi prieteni ai săi din clasa a V-a B. La urările lor, le adăugăm, desigur, și pe ale noastre!

„HORA“... parașutiștilor!





Altimetrul avionului indică 4 500 de metri. La bordul păsării de oțel se găsesc 21 de parașutiști. Zgomotul motoarelor aproape că face de neauzit ordinul venit din cabina pilotului: „Acum!“ Odată ordinul recepționat, cei din pîntecele avionului se aruncă unul după altul prin trapa deschisă.

Deasupra capetelor parașutiștilor nu se deschid însă corolele multicolore. În schimb, temerarii văzduhului se prind de mîini formînd – încet-încet – un cerc perfect, așa cum se poate vedea și în imaginea de față.

Saltul și executarea „numărului“ nu sînt însă atît de simple pe cît s-ar părea. În afară de nervi tari, de curaj, parașutiștii trebuie să dea dovadă de prezență de spirit, să reacționeze cu iuțeala fulgerului pentru a fi în măsură să-și controleze zborul și căderea în fiecare clipă. Cei care sar primii trebuie să „frîneze“ căderea, lucru pe care îl realizează prin desfacerea brațelor și a picioarelor, mărind în acest fel rezistența corpului la cădere. Dimpotrivă, cei care sar mai tîrziu trebuie să-i prindă din urmă pe primii, de aceea plonjează cu capul înainte și brațele lipite de corp, tocmai pentru a fi mai... aerodinamici. În plus, parașutiștii trebuie să-și coordoneze poziția și mișcările în aer în așa fel încît deschiderea parașutelor să se desfășoare fără incidente.

După terminarea numărului, cînd au mai rămas aproximativ 1 000 de metri pînă la pămînt, sportivii se desprind unii de alții pentru a putea acționa butonul de deschidere a parașutei...

NICOLAE NICOARĂ

Ați întrebat?
Vă răspundem!

Ce este un fitotron?

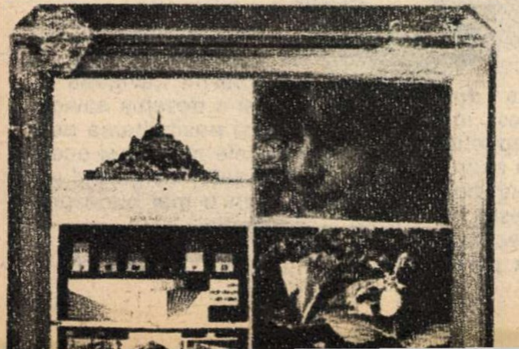
● „Am citit în mai multe reviste despre o instalație numită fitotron. Ce este acesta?", ne întreabă ADRIAN MARIN din OLTENIȚA.

Fitotronul (de fapt, un fel de seră foarte complicată) este o instalație de cercetare, în care, dirijînd diferiti factori (temperatura, lumina, căldura etc.), se asigură microclimatul necesar pentru creșterea și dezvoltarea unor plante din orice regiune a Pămîntului. Aici li se creează fie condiții cît mai asemănătoare celor din locul lor de origine, fie, dimpotrivă, unele deosebite de acestea, pentru adaptarea la regimul de climă și temperatură din țara noastră. Totodată, în cadrul unui fitotron, cum este cel de la Institutul de Cercetări pentru Cereale și Plante Tehnice de la Fundulea, se studiază comportarea la temperaturi scăzute a soiurilor de cereale și plante tehnice, rezistența acestora la secetă, arșiță sau la unele boli, evoluția creșterii în funcție de curenții de aer etc., simulîndu-se factori cît mai apropiați de cei din natură. *(C.V.)*

Televiziunea numerică

● MARIUS STOCHIȚOIU din TÎRGU JIU a auzit vorbindu-se despre televiziunea numerică și ne roagă să-i explicăm, pe scurt, ce este aceasta.

O cameră video împarte imaginea în 625 de linii, iar un fascicul de electroni (spot) mătură fiecare linie, într-o secundă parcurgînd-o de 250 de ori. Acest baleiaj produce un curent electric modulat, care crește și descrește în intensitate în funcție de luminozitatea fiecărei linii a imaginii. Aceasta este televiziunea **analogă**. În cazul cînd fiecare linie este descompusă în 833 de puncte, va rezulta o imagine formată din 520 625 de puncte. Aceasta este televiziunea **numerică**. Ea are avantajul recepționării unei imagini foarte clare, ce nu suferă slăbiri, așa cum se întîmplă în sistemul analog. În plus ea mai are avantajul că, pe același ecran, pot fi recepționate patru (ca în figură) pînă la nouă imagini concomitent fără a se încurca între ele. Acestea pot fi vizionate concomitent sau cea mai interesantă poate fi mărită pînă la ocuparea întregului ecran. De reținut mai este și faptul că, în cazul televiziunii numerice în culori, numărul punctelor luminoase ce sînt transmise crește de la 520 625 la 770 625. *(A.D.)*



Planctonul

● „Mă numesc TITIANA ȘANTA, din satul GRÎNARI, județul Brașov, și aș dori să știu, mai în amănunt, ce este planctonul și din ce este alcătuit."

Pe suprafața mărilor și oceanelor plutește un număr uriaș de plante și viețuitoare microscopice care au primit numele generic de **plancton.** El se compune din **alge** verzi unicelulare (care se hrănesc cu bioxid de carbon și oxigen, datorită fotosintezei pe care o realizează cu ajutorul unei structuri specializate numită cloroplastă), dar și din **protozoare ciliate** ce trăiesc hrănindu-se cu algele verzi microscopice. Deci putem vorbi de un plancton **vegetal** și de un altul **animal**. De curînd, oamenii de știință au descoperit în rîndul protozoarelor indivizi care nu sînt nici plante, nici animale. Acestea, deși se hrănesc cu alge verzi, dispunînd de cloroplastă, își pot suplimenta alimentația prin fotosinteză. Această a treia categorie ce formează planctonul a fost numită **„mixotrofe"**, adică viețuitoare amestecate, respectiv și plantă, și animal în același timp. Însemnătatea planctonului pentru viața planetei este uriașă. El servește ca hrană viețuitoarelor acvatice de pe trepte imediat următoare ale „lanțului vieții" și, în același timp, contribuie în mod esențial la degajarea oxigenului planetei. (M.D.)

Statele lumii

● În scrisoarea trimisă redacției, MIHAI COȘEREANU, din ROVINARI, ne-a rugat să-i precizăm cîte state sînt astăzi în lume și cîte dintre ele sînt membre ale Organizației Națiunilor Unite.

În urma alegerilor care vor avea loc în luna noiembrie, Namibia — situată în sud-vestul continentului african — își va dobîndi independența deplină, devenind astfel cel mai tînăr stat pe harta lumii. În acest fel, numărul statelor independente va fi de 170. Mai bine de jumătate dintre ele și-au cucerit acest statut după cel de-al doilea război mondial, în marea lor majoritate fiind situate în Asia și Africa. În ultimii ani și-au dobîndit independența: Djibouti, Dominica, Solomon, Tuvalu, Vanuatu, Zimbabwe. Dintre statele independente ale lumii, 159 sînt membre ale Organizației Națiunilor Unite. Țara noastră a devenit membră a O.N.U. la 14 decembrie 1955.

Olguța

VĂ SFĂTUIEȘTE

ARANJAMENTE FLORALE

Scoici, pietre cu forme mai deosebite, crenguțe, conuri de brad sau pin, rămurele uscate, licheni, papură, spice de grîu, tărtăcuțe... o mulțime de „trofee" aduse în rucsacul vacanței de la munte și mare, din locuri îndrăgite. Ce puteți face cu ele? Aranjamente florale moderne, ușor de realizat, care în sezonul rece vor înveseli încăperile voastre.

Ținînd seama de forma pe care trebuie s-o aibă în final (verticală, sferică, ovoidală, piramidală etc.), încercați să dați unui astfel de aranjament un aer cît mai grațios. Rețineți că fiecare element component trebuie să ocupe un loc bine stabilit și să fie cît mai vizibil. De aceea, uneori, e necesar să îndepărtați de pe ramuri unele frunze sau boabe, ca să puneți mai bine în evidență frumusețea unor forme. Într-un astfel de buchet, contrastul culorilor, al formelor și dimensiunilor este foarte important. Un contrast plăcut obțineți combinînd formele rotunde ale florilor, frunzelor și fructelor cu cele de spic alungit, cu frunzele lanceolate.

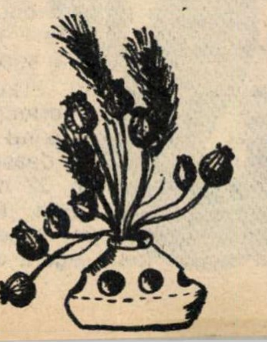
Timpul cel mai prielnic cînd puteți culege ramuri cu boabe colorate (măceș, păducel, dracilă etc.) este înainte de căderea brumei, deoarece acestea își păstrează o perioadă mai îndelungată forma și culoarea naturală. Iată și un bun remediu pentru menținerea frunzelor pe crenguțe: de îndată ce le culegeți le cufundați, timp de 15–20 de zile, într-un amestec de 1/3 glicerină și 2/3 apă.

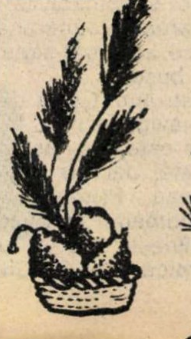
Ce vase veți folosi? Vaze, farfurii sau castroane de ceramică cu forme plate, cît mai simple, coșulețe împletite din nuiele, boluri de sticlă. În vasul ales, mai întîi trebuie să fixați un suport (un bulgăre de pămînt galben umed, acoperit apoi cu mușchi; un ghem din plasă de sîrmă cu ochiuri mari sau un burete de plastic special, procurat din florării etc.), în care se înfig rămurelele, imortelele (flori de pai), crenguțele de brad etc., în așa fel încît să pară că pornesc toate din același punct.

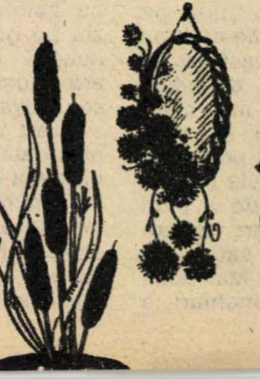
La început fixați, vertical, ramura sau floarea cu tija cea mai înaltă, apoi, în ordine descrescătoare, celelalte, ușor înclinate față de prima, spre dreapta și spre stînga.

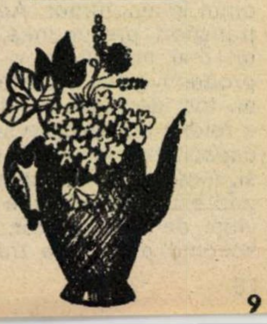
Pentru îmbogățirea și înfrumusețarea aranjamentului, pe lîngă elementele principale (crenguțe de brad, de măceș, spice de grîu, papură etc.) folosiți și elemente ajutătoare pe care le așezați la bază, pentru ca să camuflați suportul (scoici, pietricele, tărtăcuțe). Veți obține compoziții vesele, de forme și culori deosebite.

MARIA MITREA
Desene: KELLER EMESE









ÎNAINTE ŞI DUPĂ ROZA VÎNTURILOR

ENCICLOPEDIE „CUTEZĂTORII”

Pe cine poate să mire şovăiala omului aflat în zorile civilizaţiei în faţa călătoriei pe mare? Substanţa ei instabilă, orizontul ascunzînd ţărmurile depărtate, lipsa de repere nu puteau să încurajeze traversarea marilor întinderi de ape.

Avantajele transportului pe apă îl atrăgeau totuşi de mult pe omul începuturilor. Acest soi de transport presupunea, de pildă, un mai mic efort, o mai mare productivitate. Aceste avantaje au fost decisive: omul preistoric a folosit observaţiile sale privind capacitatea lemnului de a pluti şi, încălecînd trunchiuri de copac, a traversat rîurile sau a navigat de-a lungul lor. Mai apoi, scobind asemenea trunchiuri, a luat loc la bordul monoxilei, după care a imaginat alte mijloace de navigaţie: pluta, burduful, mai tîrziu primele mici ambarcaţii utilizînd vîslele, apoi şi pînzele.

Între timp însă navigaţia pe rîuri nu mai acoperea nevoile. Evoluţia societăţii, a producţiei pretindeau dezvoltarea schimbului de produse. Navigaţia pe mare nu mai putea fi ocolită. Ea a debutat şi a constat multă vreme dintr-o urmare docilă, dar neeconomică, pe apă, a liniei ţărmurilor. Aşa a început arta navigaţiei la egipteni şi fenicieni.

Acest gen de itinerar, alcătuit parcă numai din ocoluri, nu era nici el mulţumitor. Treptat experienţa i-a învăţat pe navigatori să mai „taie“ cîte un ocol, hazardîndu-se pentru o vreme dincolo de distanţa de la care ţărmul mai era vizibil. Ei au învăţat să se orienteze după Soare, iar noaptea după stele. Dar acest gen de orientare, deşi i-a ajutat pe înaintaşii amintiţi, iar mai tîrziu pe greci şi romani să stăpînească Marea Mediterană, nu era totuşi cu adevărat sigur. Lipsea ceva: busola.

Acest instrument, fără de care niciodată navigaţia n-ar fi devenit ceea ce este, s-a născut şi el în antichitate, dar nu în spaţiul mediteranean. Prima referinţă clară la fenomenul magnetismului se întîlneşte într-o lucrare chineză antică. Tot în China a fost creată busola ca instrument de navigaţie, în primă formă încă din secolul al III-lea î.e.n. Cea dintîi schiţă a unei busole datează din anul 1044, deşi primele instrumente constituite pe baza acului magnetic sînt descrise într-un text datînd încă din anul 83 e.n.

La chinezi acul magnetic indica... sudul! Ca instrument de orientare pe mare, busola era folosită în mod cert de majoritatea navigatorilor chinezi în secolele VII—VIII e.n. Busola chinezească era formată dintr-o cutie conţinînd un lichid în care acul magnetic se mişca liber, orientîndu-se pe direcţia Nord-Sud.

În Europa medievală busola este introdusă de arabi. În Marea Mediterană cei dintîi care au folosit-o au fost navigatorii veneţieni şi genovezi.

Primele menţiuni scrise asupra existenţei busolei în Europa le avem de la francezul Guyot de Provins, care aminteşte în anul 1180 de polaritatea magnetică, vorbind despre **marinette** sau prietena marinarilor, cum era supranumită busola în acele vremuri.

Un alt francez, tot în secolul al XII-lea, a făcut o descriere amănunţită a busolei folosite în navigaţie. Ea era compusă dintr-un simplu ac magnetic introdus într-o sticlă umplută pe jumătate cu apă şi închisă la gură cu un dop. Pe suprafaţa apei pluteau două... paie prinse între ele, care menţineau acul magnetic la suprafaţa apei.

Italianul Flavio Gioja din Amalfi a perfecţionat acest instrument, fixînd acul magnetic pe un pivot deasupra unui cadru împărţit în 32 de diviziuni numite rumburi. Rumbul este o unitate de măsură a direcţiilor pe mare egală cu a 32-a parte dintr-un cerc. El este utilizat la măsurarea unghiurilor pe hărţile marine şi la calcularea direcţiei navelor şi a vîntului. Astăzi se foloseşte mai mult noţiunea de cart. Un cart este egal cu 11° 15' (şi nu se confundă cu... serviciul de patru ore la bordul navelor).

Primul compas (busolă) complet din istoria navigaţiei, prevăzut cu o roză a vînturilor, a fost realizat pe portughezul Ferrando în anul 1483.

În zilele noastre se cunosc mai multe tipuri de busolă. Iată cîteva din cele mai importante:

Busola propriu-zisă este un instrument alcătuit dintr-un cadran pe care sînt indicate punctele cardinale, avînd în mijloc un ac magnetic mobil fixat pe un ax vertical. Acul este lăsat liber. El indică direcţia Nord-Sud, permiţînd astfel orientarea.

Busola electrică are în locul acului magnetic o bobină electrică prin care trece un curent electric (un electromagnet).

Busola electronică este constituită dintr-un tub electronic la care deviaţia fasciculului de electroni se produce sub acţiunea componentei orizontale a cîmpului magnetic terestru. Indicaţiile sînt date de un spot de electroni care se deplasează pe un ecran fluorescent, indicînd punctele cardinale.

Busola giroscopică sau girobusola este un instrument utilizat la pilotajul automat al navelor maritime (folosit şi la avioane), constituit dintr-un giroscop suspendat astfel încît să-şi orienteze axa în direcţia meridianului geografic. Indicaţiile sale nu sînt influenţate de magnetismul maselor metalice aflate pe navă.

Există şi alte tipuri de busolă, destinate unor activităţi marine şi terestre de mare precizie, lucrărilor submarine etc.

Utilizarea busolei magnetice şi inventarea altor instrumente de orientare a înlesnit navigaţia de cursă lungă şi a deschis navigatorilor curajoşi posibilitatea de a cunoaşte tainele mărilor şi oceanelor îndepărtate, asigurîndu-le în acelaşi timp o mai bună precizie a navigaţiei.

Prof. TEODOR AXIOTI

Reconstituire

1	2	3 B	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2		A		■								
3 B	A	H	R	A	I	N	■					
4		A		N								
5		M		D								
6		A		O								
7		S		R								
8		■		R								
9				A								
10				■								
11												
12												
13												

Se dau alăturat grila 13 x 13 și o listă de cuvinte ce cuprinde, printre altele, denumirea a 24 de state ale lumii. Vi se cere să reconstituiți careul de cuvinte încrucișate (determinînd și pozițiile punctelor negre), pe baza listei statelor și a celor trei cuvinte îngrilate de pe acum.

Cuvinte de 2 litere: CU, IP, IT, LO, LR, MI, NC, OI, OR, RE, RL, SA, SI; de 3 litere: AKA, APE, ATA, ATR, CEN, ILA, IMO, INR, LCR, LTH, RIS, SAJ, SCH, STA; de 4 litere: ANAS, ARGO, BAAD, FIJI, IRAK, IRAN, MALI, PĂUN, RISC; de 5 litere: ARABE, CIPRU, LIBAN, LIBIA, MALTA, NAȚII, NĂMOL, NEPAL, SAMOA, TASSO; de 6 litere: BISSAU, MISTUI; de 7 litere: ALBANIA, (ANDORRA), (BAHAMAS), (BAHRAIN), SURINAM; de 8 litere: PAKISTAN, TRINIDAD; de 9 litere: AUSTRALIA, COSTA RICA, MAURITIUS, NICARAGUA; de 10 litere: MADAGASCAR; de 11 litere: AFRICA DE SUD.

Ovidiu Șperlea, Brașov

Șah

Controlul poziției:

Alb — Rc1, De3, Td1, Th1, Ne3, Cg5; pioni: a4, b3, c2, e4, g2, h2;

Negru — Rg8, Dc7, Tc8, Tf8, Nb7, Cb6; pioni: a6, b4, d6, e5, f6, f7, h7.

Albul începe și negrul cedează după patru mutări. Soluția în numărul următor.

Semne aritmetice

Ca semn aritmetic trebuie folosit în calculele a), b), c), d) pentru ca rezultatele să fie exacte?

Cristian Sturza, București

a) $$\begin{array}{r} 492 \\ 4 \\ \hline 123 \end{array}$$

c) $$\begin{array}{r} 74123 \\ 45687 \\ \hline 28436 \end{array}$$

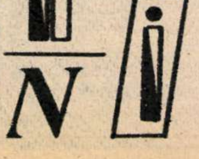
b) $$\begin{array}{r} 75362 \\ 4268 \\ \hline 79630 \end{array}$$

d) $$\begin{array}{r} 4583 \\ 271 \\ \hline 1241993 \end{array}$$

SILVICĂ

(Biverb: 8, 4)

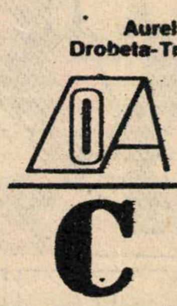
Radu Stoianov, Fundulea-Călărași



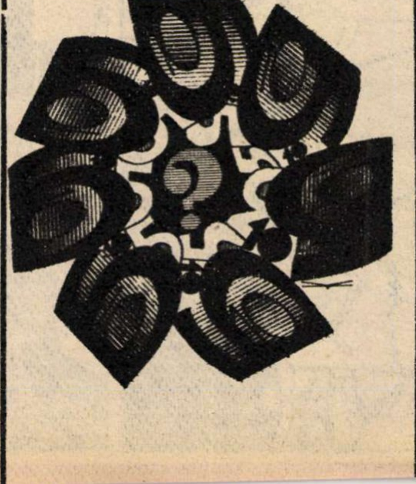
APICOLĂ

(Criptografie: 1, 6, 2, 5)

Aurel Bogdan, Drobeta-Tr. Severin



Desenul nostru conține de mai multe ori numerele 5 și 10. Printre acestea s-a strecurat însă și un alt număr. Căutați-l!



ARITMOGRIF

Înlocuind numerele prin litere, veți afla pe verticala A—B un termen privitor la culori sau colorit, iar pe orizontale numele mai multor culori nuanțe etc.

Ioan Maier, Tg. Mureș

A

	6	8	2	1	3	5	9	
		10	11	2	12	11		
			4	3	10			
13	14	11	8	4	5	2	7	15
		3	2	5	15	16		
		17	5	6	11	15		
	10	7	17	7	15	7	8	
	2	3	17	1	5	6	5	
14	7	14	7	5	1	18	7	8

B

DEZLEGAREA JOCURILOR DIN NUMĂRUL TRECUT :

File de poveste: 1) Anima. Pitici. 2) Comori. Ersov. 3) Tras. Nad. Ala. 4) R. Cinel. Anin. 5) Isu. Olah. On. 6) Talpă. Dans. J. 7) Acar. Dîră. Pa. 8) It. Sant. Car. 9) A. Asti. Ataca. 10) Lu. Pană. Alat. 11) Eroină. Agile. 12) Eminescu. Nac.

Temerari: Cutezători.

ÎN NUMĂRUL URMĂTOR SE VOR PUBLICA REZULTATELE CONCURSULUI „TICUȚĂ CEL UITUC".

TICUȚĂ CEL UITUC

TICUȚĂ ȘI-A CUSUT UN NASTURE LA CĂMAȘĂ ȘI A VRUT SĂ PUNĂ ACUL LA LOCUL LUI, ÎN PERNIȚA DE ACE.

DAR ACUL A DISPĂRUT...

AJUTAȚI-L VOI PE TICUȚĂ SĂ GĂSEASCĂ ACUL ÎN PAGINILE REVISTEI!

* * *

COPERTA NOASTRĂ

Foto: TUDOR CRISTEA

Una dintre talentatele soliste ale formației de muzică tînără de la C.P.Ș.P. — Miercurea-Ciuc.

La cercul de carting de la C.P.Ș.P. Rîmnicu-Vîlcea.

CUTEZĂTORII 42 Redacția revistelor pentru copii — București

REDACTOR ȘEF : ION IONAȘCU
SECRETAR RESPONSABIL DE REDACȚIE : OVIDIU ZOTTA

RESPONSABIL DE NUMĂR : CRISTIANA CRĂCIUN ; *PREZENTAREA ARTISTICĂ :* POMPILIU DUMITRESCU ; *PREZENTAREA TEHNICĂ :* IOAN MIHĂESCU

Redacția Piața Scînteii nr. 1. București 33. Telefon 17 60 10. ADMINISTRAȚIA, Editura „Scînteia. TIPARUL C.P.C.S. ABONAMENTE prin oficiile și agențiile P.T.T.R. Cititorii din străinătate se pot abona prin „ROMPRESFILATELIA" – Sector export-import presă P.O.Box 12–201, telex 10376 prsfir București, Calea Griviței nr. 64–66, România.

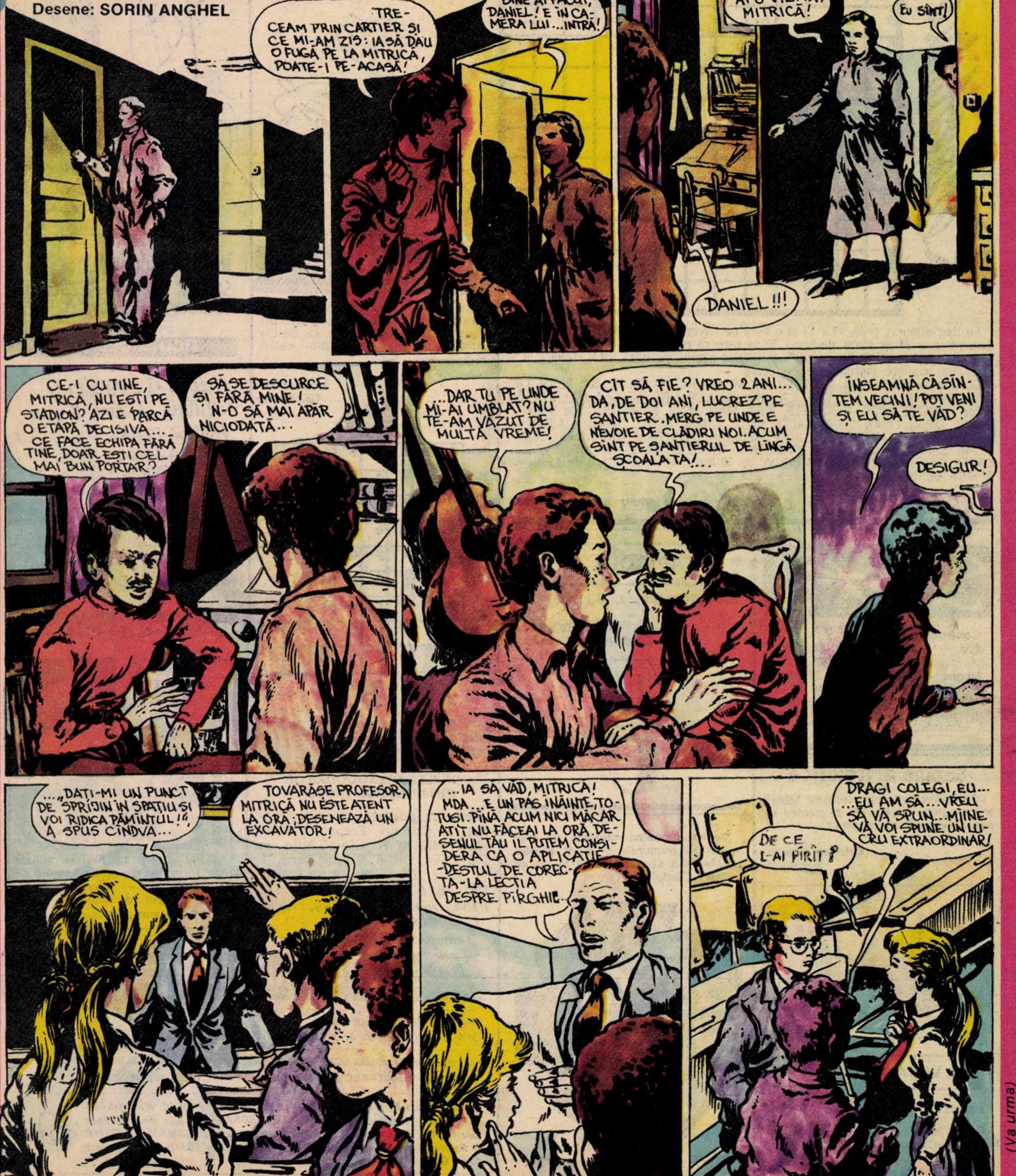
Materialele nepublicate nu se înapoiază. Index 41836 12 pagini, 1,50 lei

BRIGADIERII:

Chemarea muncii

3

Scenariu: ION S. COMARNIC
Desene: SORIN ANGHEL


TRECEAM PRIN CARTIER ȘI CE MI-AM ZIS: IA SĂ DAU O FUGĂ PE LA MITRICĂ, POATE-I PE-ACASĂ!
BINE AI FĂCUT, DANIEL! E ÎN CAMERA LUI... INTRĂ!
AI O VIZITĂ, MITRICĂ!
EU SÎNT!
DANIEL!!!
CE-I CU TINE, MITRICĂ, NU EȘTI PE STADION? AZI E PARCĂ O ETAPĂ DECISIVĂ... CE FACE ECHIPA FĂRĂ TINE, DOAR EȘTI CEL MAI BUN PORTAR?
SĂ SE DESCURCE ȘI FĂRĂ MINE! N-O SĂ MAI APĂR NICIODATĂ...
...DAR TU PE UNDE MI-AI UMBLAT? NU TE-AM VĂZUT DE MULTĂ VREME!
CÎT SĂ FIE? VREO 2 ANI... DA, DE DOI ANI, LUCREZ PE ȘANTIER. MERG PE UNDE E NEVOIE DE CLĂDIRI NOI. ACUM SÎNT PE ȘANTIERUL DE LÎNGĂ ȘCOALA TA!...
ÎNSEAMNĂ CĂ SÎNTEM VECINI! POT VENI ȘI EU SĂ TE VĂD?
DESIGUR!
...„DAȚI-MI UN PUNCT DE SPRIJIN ÎN SPAȚIU ȘI VOI RIDICA PĂMÎNTUL!", A SPUS CÎNDVA...
TOVARĂȘE PROFESOR, MITRICĂ NU ESTE ATENT LA ORĂ; DESENEAZĂ UN EXCAVATOR!
...IA SĂ VĂD, MITRICĂ! MDA... E UN PAS ÎNAINTE, TOTUȘI. PÎNĂ ACUM NICI MĂCAR ATÎT NU FĂCEAI LA ORĂ. DESENUL TĂU ÎL PUTEM CONSIDERA CA O APLICAȚIE -DESTUL DE CORECTĂ- LA LECȚIA DESPRE PÎRGHIE...
DRAGI COLEGI, EU... ...EU AM SĂ... VREU SĂ VĂ SPUN... MÎINE VĂ VOI SPUNE UN LUCRU EXTRAORDINAR!
DE CE L-AI PÎRÎT?

(Va urma)

ÎN SUMAR:

- **Pionierii țării întîmpină marele forum al comuniștilor români**
- **Un nou start în acțiunea „Tot înainte!"**
- **Să descoperim împreună**
- **O performanță în premieră**

Cutezătorii

SĂPTĂMÎNALĂ EDITATĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

43

JOI, 26 OCTOMBRIE 1989,
ANUL XXIII (Nr. 1 150)

CADRAN POLITIC

Sub preşedinţia tovarăşei academician doctor inginer Elena Ceauşescu, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim viceprim-ministru al guvernului, preşedintele Consiliului Naţional al Ştiinţei şi Învăţămîntului, sîmbătă, 21 octombrie a.c., a avut loc Plenara Consiliului Naţional al Ştiinţei şi Învăţămîntului.

Plenara a analizat rezultatele obţinute în activitatea consacrată realizării planului de cercetare ştiinţifică şi de introducere a tehnicii noi pe perioada 1986–1989, înfăptuirii programelor de dezvoltare şi perfecţionare a învăţămîntului în actualul cincinal, precum şi sarcinile ce revin acestor sectoare, pe baza orientărilor cuprinse în proiectul Programului-Directivă şi în Tezele pentru Congresul al XIV-lea al Partidului Comunist Român.

Participanţii la dezbateri au dat expresie sentimentelor de aleasă dragoste şi preţuire, de profund respect pe care cei ce lucrează în domeniul ştiinţei şi învăţămîntului le nutresc, asemenea întregului popor, faţă de tovarăşul Nicolae Ceauşescu, recunoştinţei profunde ce i-o poartă pentru modul exemplar în care şi-a consacrat şi îşi consacră, de aproape şase decenii, întreaga viaţă şi activitate revoluţionară progresului şi prosperităţii poporului român, cauzei independenţei şi suveranităţii ţării, socialismului şi păcii, înţelegerii şi colaborării internaţionale.

Cei care au luat cuvîntul au pus în lumină convingerea că realegerea tovarăşului Nicolae Ceauşescu în funcţia supremă de secretar general al partidului reprezintă cea mai sigură garanţie a construirii cu succes a societăţii socialiste multilateral dezvoltate pe pămîntul patriei, a înaintării neabătute a României pe calea luminoasă a comunismului.

Participanţii la plenară au adus un cald omagiu tovarăşei Elena Ceauşescu, eminent savant şi om politic, reliefînd contribuţia sa deosebită la elaborarea şi înfăptuirea politicii partidului şi statului nostru, modul strălucit în care acţionează, cu pasiune revoluţionară, în vederea dezvoltării cercetării ştiinţifice şi ingineriei tehnologice, înfloririi necontenite a învăţămîntului şi culturii româneşti, pentru utilizarea cuceririlor geniului uman exclusiv în slujba păcii, a progresului şi bunăstării popoarelor.

Analiza exigentă, responsabilă a activităţii desfăşurate în cursul actualului cincinal în domeniul cercetării ştiinţifice şi introducerii tehnicii noi a evidenţiat faptul că aceasta a avut la bază prevederile Planului naţional unic de dezvoltare economico-socială a României, fiind orientată cu prioritate spre îndeplinirea programelor de modernizare a producţiei, accentuarea caracterului intensiv al dezvoltării economiei naţionale, creşterea nivelului tehnic-calitativ şi de competitivitate al produselor româneşti, sporirea participării creaţiei ştiinţifice proprii la progresul multilateral al ţării.

Dezbaterile au subliniat că acţiunea de perfecţionare şi modernizare a conţinutului învăţămîntului, cu accent pe integrarea eficientă a procesului instructiv-educativ cu cercetarea şi producţia – acţiune desfăşurată sub directa îndrumare a tovarăşei Elena Ceauşescu –, s-a concretizat în îmbunătăţirea programelor analitice la toate nivelurile de pregătire, prin reflectarea tezelor, ideilor şi orientărilor de inestimabilă valoare teoretică şi practică cuprinse în opera secretarului general al partidului şi prin încorporarea celor mai noi cuceriri ale ştiinţei, tehnicii şi culturii.

Cu vii şi entuziaste aplauze, într-o atmosferă vibrantă, participanţii la plenară au adoptat, în unanimitate, Hotărîrea Plenarei Consiliului Naţional al Ştiinţei şi Învăţămîntului privind realegerea tovarăşului Nicolae Ceauşescu la cel de-al XIV-lea Congres al P.C.R. în funcţia de secretar general al partidului.

În încheierea lucrărilor plenarei, întîmpinată cu îndelungi aplauze, a luat cuvîntul tovarăşa academician doctor inginer Elena Ceauşescu, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim viceprim-ministru al guvernului, preşedintele Consiliului Naţional al Ştiinţei şi Învăţămîntului.

Cuvîntarea tovarăşei Elena Ceauşescu, urmărită cu multă atenţie şi deosebită satisfacţie, constituie, prin magistrala analiză cu privire la calitatea muncii desfăşurate pe tărîmul cercetării ştiinţifice şi introducerii tehnicii noi, al învăţămîntului, prin sarcinile şi preţioasele orientări concrete ce au fost date activităţii pentru îndeplinirea obiectivelor ce stau în faţa oamenilor muncii din aceste domenii, un program de acţiune limpede şi clar, un îndrumar de cea mai mare valoare teoretică şi practică.

Tovarăşa Elena Ceauşescu a subliniat că în următorul cincinal, 1991–1995, potrivit orientărilor cuprinse în Programul-Directivă şi în Tezele pentru Congresul al XIV-lea al partidului, cercetarea ştiinţifică trebuie să-şi sporească aportul la înfăptuirea obiectivelor strategice privind dezvoltarea intensivă a economiei naţionale şi pregătirea cadrelor necesare, realizarea unei noi calităţi a muncii şi vieţii întregului popor. În acest scop, activitatea de cercetare şi introducere a tehnicii noi va fi orientată în direcţia transpunerii ferme în viaţă a programelor de organizare ştiinţifică şi de modernizare a producţiei, programe care privesc, de fapt, întreaga activitate economică şi socială şi de care depind, în mod hotărîtor, realizarea în bune condiţii a tuturor prevederilor de plan.

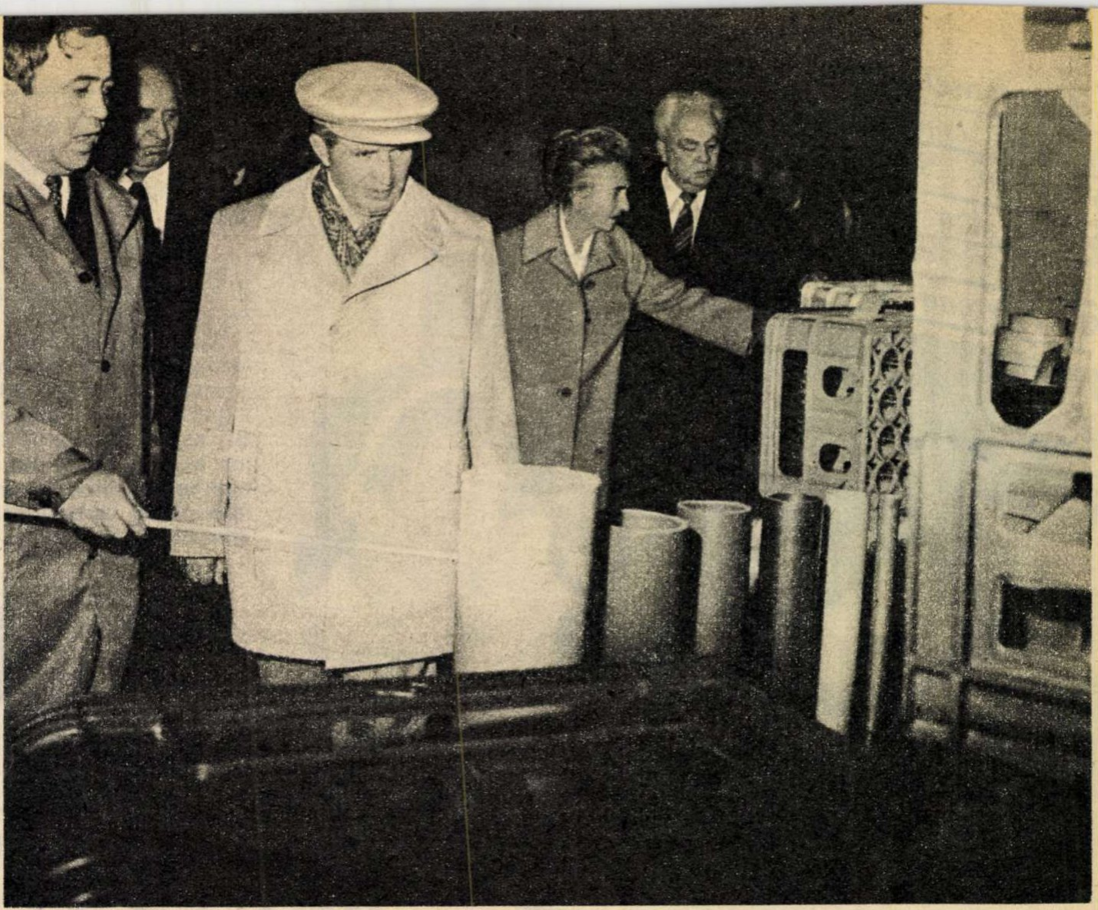
Pentru învăţămîntul de toate gradele, a relevat tovarăşa Elena Ceauşescu, obiectivul fundamental îl constituie – în concepţia partidului şi statului nostru – pregătirea temeinică profesional-ştiinţifică a noilor generaţii şi a tuturor oamenilor muncii, formarea şi pregătirea acestora în spiritul concepţiei materialist-ştiinţifice despre lume şi viaţă, al valorilor etice ale socialismului şi comunismului, al atitudinii militante, patriotice şi revoluţionare, în vederea afirmării lor ca buni cetăţeni, cu un larg orizont politic, ideologic şi cultural, profund implicaţi în vasta operă de ridicare a României pe trepte tot mai înalte de progres şi civilizaţie.

Arătînd că în cei 45 de ani care au trecut de la victoria revoluţiei de eliberare socială şi naţională, antifascistă şi antiimperialistă au fost create o puternică bază materială şi cadre bine pregătite pentru toate sectoarele de activitate şi s-a acumulat o experienţă bogată în organizarea şi conducerea vieţii economice şi sociale – fapt ce a făcut ca la începutul acestui an să fie lichidată în întregime datoria externă, realizare ce a asigurat deplina independenţă economică şi politică a ţării –, tovarăşa Elena Ceauşescu a spus: „Trebuie să folosim toate aceste condiţii pentru a da un nou şi puternic avînt întregii opere de construcţie socialistă din patria noastră, pentru a dezvolta economia naţională, ştiinţa, învăţămîntul, cultura, pentru a transforma în realităţi concrete minunatele perspective pe care documentele Congresului le deschid României socialiste".

Într-o atmosferă de puternică angajare politică, participanţii la Plenara Consiliului Naţional al Ştiinţei şi Învăţămîntului au adresat tovarăşului Nicolae Ceauşescu, secretar general al Partidului Comunist Român, preşedintele Republicii Socialiste România, o telegramă în care este clar reafirmată hotărîrea celor ce-şi desfăşoară activitatea în sfera ştiinţei şi învăţămîntului de a acţiona, strîns uniţi în jurul partidului, al secretarului său general, pentru înfăptuirea exemplară a planurilor şi programelor de dezvoltare multilaterală a României socialiste.

CONGRESUL al XIV-lea al P.C.R.

CONGRESUL MARILOR VICTORII SOCIALISTE



ROMÂNIA – STAT AL DEMOCRAȚIEI MUNCITOREȘTI REVOLUȚIONARE

În această perioadă premergătoare Congresului al XIV-lea al partidului, caracterizată printr-o vie efervescență a vieții social-politice, milioane și milioane de oameni, practic întregul popor, participă cu înaltă responsabilitate patriotică la dezbaterea documentelor programatice pentru apropiatul forum al comuniștilor români. Într-o atmosferă de puternică angajare revoluționară sînt dezbătute ideile și tezele de mare valoare principială și practică cuprinse în aceste documente ce jalonează drumul muncii și vieții națiunii noastre socialiste în viitorul cincinal și în perspectiva pînă în anii 2000—2010. Pe temelia acestei largi dezbateri populare, se poate aprecia că documentele pentru Congresul al XIV-lea încorporează gîndirea și simțirea întregului partid, ale întregului popor, poartă girul voinței națiunii de a asigura, sub conducerea tovarășului Nicolae Ceaușescu, continua ascensiune a procesului revoluționar în țara noastră, înaintarea neabătută a patriei pe noi trepte de progres și civilizație.

Larg cuprinzătoarea dezbatere publică reprezintă o ilustrare grăitoare a democratismului profund al orînduirii noastre, a marilor posibilități create în societatea românească participării active, nemijlocite și efective a oamenilor muncii la conducerea vieții economice și social-politice, la elaborarea și înfăptuirea întregii politici a partidului și statului nostru. Acest amplu sistem democratic, unic în felul său, ce conferă o profundă originalitate organizării și conducerii societății socialiste românești, a fost făurit în perioada inaugurată de Congresul al IX-lea al partidului, din inițiativa și cu contribuția determinantă ale secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu. În acest răstimp, sub semnul concepției statornic promovate de secretarul general al partidului potrivit căreia socialismul se construiește cu poporul și pentru popor, cu oamenii și pentru oameni s-au adus profunde transformări calitative sistemului democrației reprezentative, concomitent cu instituirea la nivel local sau național a unor ample structuri democratice. Ele au menirea de a crea un larg cîmp de afirmare inițiativei cetățenești, spiritului gospodăresc și responsabilității sociale ale fiecărui cetățean al țării, de a asigura accesul direct al tuturor oamenilor muncii la actul de decizie politică, la soluționarea tuturor problemelor societății, la adoptarea și transpunerea în practică a întregii strategii de dezvoltare economico-socială a țării.

În perioada inaugurată de Congresul al IX-lea al partidului a fost fundamentat conceptul de democrație muncitorească revoluționară și a fost instituționalizată existența unui larg cuprinzător sistem al autoconducerii muncitorești, a mecanismului economico-financiar întemeiat pe o largă participare democratică a oamenilor muncii la conducerea activității unităților economico-sociale, la gospodărirea părții din avuția națională încredințată spre folosință și administrare fiecărui colectiv. S-au creat adunările generale ale oamenilor muncii, investite cu atribuția de a organiza și conduce întreaga activitate pentru îndeplinirea obiectivelor economico-sociale, consiliile oamenilor muncii, ca organe de conducere colectivă care au sarcina de a asigura mobilizarea și unirea energiilor colectivului pentru înfăptuirea hotărîrilor adoptate, a măsurilor stabilite de adunarea generală.

S-a acționat, de asemenea, cu exemplară consecvență pentru crearea unor structuri menite să făurească cadrul optim participării nemijlocite a oamenilor muncii la adoptarea programelor de dezvoltare economico-socială. Astfel au fost instituite congresul oamenilor muncii din industrie, la ale cărui lucrări iau parte 11 000 de oameni, tot atîția participă la congresul oamenilor muncii din agricultură; circa 7 000 de delegați se întrunesc la congresul științei și învățămîntului, iar circa 5 000—6 000 la congresul educației politice și culturii socialiste; mii de oameni participă la congresul președinților consiliilor populare. În perioada dintre congrese se desfășoară activitatea unor consilii naționale pe aceste domenii, la activitatea cărora iau parte mii și mii de oameni, dezbătînd problemele fundamentale ale fiecărui domeniu de activitate, hotărînd asupra îndeplinirii programelor de dezvoltare proprii fiecărui sector.

> **Am pornit și pornim ferm de la faptul că socialismul îl construim cu poporul și pentru popor și trebuie să facem totul încît să asigurăm participarea activă a întregii națiuni la făurirea conștientă a propriului său viitor.**
>
> **NICOLAE CEAUȘESCU**

O componentă fundamentală a sistemului democratic de organizare și conducere a vieții sociale în țara noastră o constituie dialogul permenent al secretarului general al partidului cu făuritorii bunurilor materiale și spirituale, în cadrul sistematicelor vizite de lucru întreprinse de tovarășul Nicolae Ceaușescu, împreună cu tovarășa Elena Ceaușescu, în unități economice și de cercetare științifică, în instituții de învățămînt, de cultură și artă, pe șantiere de construcții din toate județele țării. Se realizează cu fiecare dintre aceste prilejuri o analiză concretă a îndeplinirii programelor stabilite, se adoptă măsuri concrete menite să contribuie la optimizarea activității, la punerea superioară în valoare a bazei tehnico-materiale existente, a tezaurului de gîndire și experiență al fiecărui colectiv muncitoresc.

Sînt toate acestea temeiuri ale adevărului că în România socialistă poporul este stăpîn pe soarta sa, făurindu-și conștient prezentul și viitorul. Iar aceasta reprezintă una dintre marile surse ale încrederii și optimismului cu care acum, în preajma marelui forum comunist, poporul privește viitorul, adînc convins că toate mărețele obiective pe care le va stabili Congresul al XIV-lea se vor materializa în viață, spre binele poporului, spre gloria și măreția României socialiste.

- Frumoasele proiecte ale unui comandament pionieresc
- Al cui „Semafor“ va fi mai interesant?
- Povestea unor aparate noi din laboratorul de fizică
- „Prietenii matematicii“

DRUMUL DE LA CUVÎNT LA FAPTĂ

De curînd, în vecinătatea Şcolii nr. 7 din Dorohoi, judeţul Botoşani, a fost dat în folosinţă un nou local de şcoală. Prilej de bucurie pentru elevii care, peste puţin timp, vor învăţa aici, dar şi o minunată ocazie pentru a-şi dovedi şi de această dată spiritul de iniţiativă, hărnicia. Încă de cînd constructorii se aflau pe schele, cei ce urmau să păşească în clasele noi îşi făcuseră o mulţime de proiecte. Aveau multe de făcut, dar erau cu toţii convinşi că experienţa pe care o dobîndiseră în anii trecuţi îi va ajuta, iar proiectele pe care şi le făcuseră vor fi îndeplinite. Voiau ca şcoala cea nouă să fie la fel de frumos împodobită, asemeni celei în care învăţau acum, unde, aproape fiecare dintre laboratoarele, cabinetele şi vitrinele existente purtau şi însemnul priceperii lor. Hotărîseră, aşadar, să treacă de îndată la lucru. Iniţiativa aparţine comandamentului de unitate care s-a reunit pentru a stabili sarcinile concrete ce revin fiecărui detaşament. Mirela Rotariu, comandanta de unitate, îşi mobilizează colegii:

— Voi, Adriana Rusu, Carmen Bălinişteanu şi Adrian Gîtman, vă puteţi ocupa de gazetele de matematică, fizică şi chimie, pentru ca şi ele să arate asemeni celor din vechiul local. Să fie un punct de atracţie pentru toţi, să ofere probleme interesante, noutăţi şi curiozităţi.

— Dar „Semaforul“? întrebă cineva.

— De el se va ocupa Mihaela Bălinişteanu, cîştigătoarea din acest an a concursului de creaţie şi interpretare „Columnele Independenţei“, desfăşurat la Calafat. Ei îi revine sarcina ca noul „Semafor“ să fie tot atît de atractiv ca şi cel de la Şcoala nr. 7.

Şi, una cîte una, propunerile, analizate, discutate, au fost încredinţate spre realizare unui detaşament sau unui grup de pionieri. Membrii comandamentului unităţii vor fi prezenţi pretutindeni, sprijinind colectivele de lucru.

— Credeţi că veţi putea duce la bun sfîrşit toate proiectele voastre? i-am întrebat, după ce îi ascultasem vorbind cu însufleţire.

— Sîntem convinşi că vom reuşi, ne spune Mirela. Şi în anul trecut am realizat tot ceea ce ne propusesem.

Cu un an în urmă, şcoala lor era gazda unei sesiuni ştiinţifice a elevilor, a unor schimburi de experienţă cu colegii din oraş. Şi, aşa cum era firesc, atenţia lor s-a îndreptat mai întîi către cabinete şi laboratoare. „Să mai îmbogăţim laboratorul cu cîteva aparate de măsură şi dispozitive care să ne ajute la efectuarea unor experienţe“, a propus un băiat. „Le-am putea face chiar noi“. Laura Martiniuc şi Daniela Stredie îşi amintesc de entuziasmul cu care au pornit la realizarea aparatului de măsură complex, a calorimetrului, a pendulelor...

— Timp de mai multe săptămîni am studiat scheme şi montaje, am lucrat la construirea aparatelor. Fiecare venea cu o idee nouă, se străduia să le aducă îmbunătăţiri, ne spunea Laura.

— Am avut şi momente mai dificile, cînd unii colegi începuseră să se cam îndoiască de posibilităţile noastre. Bunăoară, cînd am făcut primele probe ale calorimetrului şi am constatat că nu funcţionează, Cristi Ignat ar fi vrut să renunţe. Nimeni n-a fost de acord cu el. Ne puseserăm toate speranţele în proiectele noastre şi n-am dat înapoi. Comandanta de unitate, alţi membri din comandament au fost alături de noi, dîndu-ne o mînă de ajutor.

— Fără această colaborare între toţi pionierii din şcoală nu ar fi fost posibilă nici realizarea celui de-al doilea cabinet de matematică, ne spunea Mihaela Bălinişteanu.

— Acest nou cabinet în care ne aflăm acum, a adăugat Andi Ştefănescu, a fost amenajat la cererea numeroşilor pasionaţi ai matematicii. Aici au lucrat chiar şi colegi din clasele a IV-a şi a V-a, care au scris şi desenat planşele, au confecţionat trusele de geometrie. Ioana Zamfirache, Alina Dănilă, Cezar Brînzei, Ioana Ciornei sau Ana Maria Gheorghiu, cunoscuţi pînă atunci colegilor lor din spectacolele formaţiei de muzică uşoară „Copilărie fericită“, din care fac şi ei parte, s-au dovedit a fi buni prieteni ai matematicii şi nimeni nu s-a arătat surprins că la concursurile pe obiecte, printre premiaţii la faza pe judeţ, s-au aflat şi ei.

În drum către cabinetul de limba şi literatura română admirăm o frumoasă frescă ce decorează unul din pereţii interiori ai culoarului. Scene din viaţa de elevi, jocuri ale copilăriei, gînduri de pace zugrăvite cu multă fantezie, în culori calde.

— Doream ca şcoala noastră să fie nu doar una dintre cele mai bine utilate din oraş, ci şi una dintre cele mai frumoase. Aşa s-a născut ideea realizării acestei fresce, ne spunea Dan Mihai.

Membrii cercului de artă plastică au făcut proiectul şi, după aproape şase luni de la începutul lucrării, fresca a putut fi admirată de către toţi elevii şcolii.

De la Mirela Pavel am mai aflat despre împlinirea cu succes a unui alt proiect, la care ţineau cu toţii: creşterea procentului notelor bune şi foarte bune.

— Notele mediocre sînt tot mai rare. La obţinerea rezultatelor bune au contribuit mult şi grupele de întrajutorare. Succesele au făcut ca membrii detaşamentelor să fie mai uniţi, să aibă şi mai multă încredere în forţele proprii.

Aşadar, cu perseverenţă şi încredere în forţele lor, cu străda-nie şi hărnicie, pionierii de la Şcoala nr. 7 din Dorohoi au reuşit să parcurgă drumul, nu întotdeauna uşor, de la cuvînt la faptă. Realizările de pînă acum constituie pentru ei garanţia că şi în şcoala cea nouă, în care mulţi dintre ei au păşit chiar în aceste zile, proiectele pe care şi le-au făcut vor fi împlinite. Le urăm succes!

CRISTIANA CRĂCIUN

CONGRESUL
al XIV-lea
al P.C.R.

CONGRESUL MARILOR
VICTORII SOCIALISTE

Pionierii țării întîmpină
MARELE FORUM AL COMUNIȘTILOR ROMÂNI

EPOCA NICOLAE CEAUȘESCU

DE LA COMUNIȘTI ÎNVĂȚĂM CUTEZANȚA REVOLUȚIONARĂ

Pentru pionierii școlilor nr. 171, 173 și 175 (din Sectorul 1 al Capitalei), vizitele, dialogurile lor cu muncitorii fruntași și specialiști de la Întreprinderea de Utilaj Chimic „Grivița Roșie" (aflată în vecinătatea școlilor lor) au devenit de cîțiva ani tradiționale. Iată că în cinstea Congresului al XIV-lea al partidului, ei și-au propus o acțiune asemănătoare, de fapt un dialog, pe care l-au intitulat „De vorbă cu făuritorii bunurilor materiale". Cu acest prilej au aflat despre noile realizări ale puternicului colectiv muncitoresc al acestei întreprinderi bucureștene — de cinci ori consecutiv distinsă cu titlul de Erou al Muncii Socialiste —, precum și despre preocupările permanente pentru diversificarea nomenclatorului de produse, pentru fabricarea acestora la un nivel înalt competitiv, produse care sînt solicitate în peste 25 de țări ale lumii.

O acțiune asemănătoare au organizat și colegii lor de la Școala nr. 21 din Ploiești la Întreprinderea de Utilaj Petrolier „1 Mai". Cu acest prilej, ei au vizitat atelierul de aparataj pneumatic, atelierul școală, secția de mecanică cu atelierul de utilaj complex, rampa de montaj și standul de probe ale instalațiilor de foraj, precum și expoziția cuprinzînd produse de performanță (prezentate la scara machetelor funcționale) fabricate aici.

SPRE VIITOR

Surîsul cald al muncii
Din fabrică,
Din mină, de pe șantier,
Mîndria pămîntului lucrat cu grijă,
Curcubeul peste orașul nou,
Notele mari din carnetele școlare,
Sînt daruri
Pe care ți le fac necontenit,
Românie dragă,
Fiii tăi, sporindu-ți mereu
frumusețile.
Fiecare dimineață
Este o nouă decolare
Spre viitor,
Fiecare zi
E un poem
Al epocii de azi!

MARINELA MARIAN
clasa a VI-a,
Jibou - Sălaj

FOTOREPORTER „CUTEZĂTORII"

Alături de părinții și frații lor mai mari, purtătorii cravatei roșii cu tricolor întîmpină marele forum al comuniștilor cu succese deosebite în munca lor de școlari, cu frumoase și interesante acțiuni pionierești. Colegii lor fotoreporteri sînt, de fiecare dată, și ei prezenți, reținînd pe peliculă cele mai semnificative momente.

● „În Muzeul Județean de Istorie din Tîrgoviște, zilele acestea, mai mult ca oricînd, întîlnești nenumărate detașamente de pionieri din municipiul Tîrgoviște și din județ". Autorul acestui instantaneu este **Gabriel Fîntăneru** de la **C.P.Ș.P. Tîrgoviște.**

● „Cîțiva dintre fruntașii Întreprinderii de Produse Abrazive răspunzînd întrebărilor membrilor subredacției „Cutezătorii" **de la C.P.Ș.P. din Bîrlad".** Fotoreporter: pionierul **Mihai Costandache.**

● „Cele mai noi diplome!" Panoul ultimelor succese ale pionierilor de la **Școala bucureșteană nr. 128** - frumoasă oglindă a hărniciei, talentului și perseverenței acestora - ni-l redau, în imagine, chiar pionierii fotoreporteri ai acestei școli.

Ritm

Prin noi succese la învațătură, prin fapte de muncă exemplare, prin numeroasele acțiuni politico-educative, pionierii din întreaga țară întîmpină cel de-al XIV-lea Congres al partidului ● **Trepte spre comunism"** s-a intitulat dezbaterea la care au participat recent membrii cercurilor de la C.P.Ș.P. Negrești, județul Vaslui, în cadrul căreia au fost evidențiate marile realizări obținute în anii construcției socialiste și îndeosebi în epoca inaugurată de cel de-al IX-lea Congres al partidului ● **Sub genericul „Orașul nostru pe coordonatele viitorului",** peste 120 de pionieri, membri ai cercurilor de la C.P.Ș.P. din Onești, au vizitat un cartier de locuințe dat de curînd în folosință, prilej cu care s-au întîlnit și cu muncitorii constructori care au lucrat la înălțarea lui ● **„Tezele pentru Congresul al XIV-lea al P.C.R. despre principalele momente din epopeea luptei poporului român pentru independență și suveranitate"** — iată titlul unei ample acțiuni care s-a desfășurat la Cinematograful „Modern" din Brașov, la care au participat pionierii din școlile municipiului ● **Comandamentul unității** de la Școala nr. 180 din București a organizat un schimb de experiență între detașamente în vederea întîmpinării celui de-al XIV-lea Congres al partidului cu rezultate deosebite la învățătură și în întreaga activitate pionierească ● **O amplă acțiune, dedicată apropiatului forum al comuniștilor,** organizată în județul Dolj și intitulată „Sub flamura partidului creștem odată cu țara", îi reunește pe toți pionierii doljeni. În repertoriul ei se înscriu două concursuri: unul de interpretare de cîntece și versuri patriotice și altul de creație plastică și literară.

SEMNAL!

Un nou start în acțiunea „Tot înainte!"

În dimineața zilei de 29 octombrie, pionierii din toate detașamentele și unitățile de pionieri din țară vor porni pe itinerarele unei noi ediții a amplei acțiuni de educație patriotică **„Tot înainte!".** *Bogatele activități prevăzute în ordinele de acțiune, la care vor participa pionierii și școlarii țării, vor fi dedicate, în ediția din acest an, celui de-al XIV-lea Congres al P.C.R. și aniversării a 25 de ani de la istoricul Congres al IX-lea al partidului și vor fi înscrise sub cele patru cunoscute generice:* **„Sîntem urmașii unui popor eroic", „Cinstim patria, partidul și poporul", „Pionieri în anii de lumină" și „Ștafeta generațiilor".**

Acțiunea **„Tot înainte!"** *se desfășoară în trei etape:*

● **Etapa de masă** *- în perioada 29 octombrie 1989-30 aprilie 1990. Ea se organizează la nivelul unităților pionierești cu participarea tuturor detașamentelor.*

● **Etapa pe localitate** *- în perioada 30 aprilie-25 iunie 1990, cu participarea tuturor unităților de pionieri din localitate. Finalizarea acestei etape va avea loc în preajma „Zilei pionierilor".*

● **Etapa județeană** *- în perioada 1-20 iulie 1990.*

Tuturor prietenilor revistei, pionieri și școlari, care peste cîteva zile iau un nou start în acțiunea „Tot înainte!", le dorim realizări cît mai frumoase. Așteptăm ca prin știri și imagini sugestive să fim informați despre succesele obținute. Cele mai semnificative dintre ele vor fi publicate în paginile revistei.

O METODĂ MODERNĂ ÎN SLUJBA AGRICULTURII

Inginerul Mihai Albotă ridică receptorul telefonului de pe biroul său, formează un număr și, după ce i se răspunde la celălalt capăt al firului, transmite, în termeni tehnici de specialitate pe care noi nu-i putem înțelege decît aproximativ, un ordin de acțiune. La puțin timp, de pe unul dintre aeroporturile țării, un avion se înalță în aer. În cabina acestuia, pilotul urmează cu atenție traseul precizat și, prin intermediul instalației interfonice, ține permanent legătura cu cei doi operatori aflați în avion. În clipa în care pasărea de metal ajunge deasupra zonei indicate — pe care o va survola la o înălțime și cu o viteză constante și precis stabilite, trecînd dus-întors peste toată suprafața ei, asemenea unui tractor care ară sau seamănă un teren — , cei doi operatori, și ei la fel de atenți și de concentrați în a respecta coordonatele înscrise în ordinul de zbor, pun în funcțiune o complexă instalație automată de fotografiat.

După cîteva zeci de minute de zbor efectuat deasupra respectivei zone, avionul se reîntoarce la bază. De la bordul lui, casetele cu filmul expus — fiecare dintre acestea conținînd între 60 și 100 de metri de peliculă alb-negru sau color, după situație, în lățime de 27 de centimetri — pornesc și ajung operativ spre Institutul de Geodezie și Organizare a Teritoriului, aflat în imediata vecinătate a Institutului Agronomic din București. După respectiva peliculă, care este mai întîi developată, se fac sute de fotografii. Imagini foto care, cu ajutorul unor moderne instalații de decodificare, sînt „citite", interpretate mai bine zis, de către specialiștii serviciului de teledetecție din cadrul mai sus amintitului institut bucureștean. Ce pot să descopere, să constate ei „citind" aceste fotografii? Atît de multe lucruri interesante și, în același timp, importante, încît nu știm cu care să începem. Tocmai de aceea ne vedem obligați să ne oprim, deocamdată, doar la unul dintre domeniile principale în care acești lucrători își desfășoară activitatea — la cel al agriculturii. Iar în acesta, să alegem doar un aspect al preocupărilor lor cotidiene — cel al stării culturilor la un moment dat.

Să zicem deci că suprafața de teren arabil survolată și fotografiată din avion este în întregime acoperită cu grîu aflat în stadiul de vegetație, cînd tocmai „leagă" spicul, adică în momentul cel mai important din evoluția acestei cereale. După nuanța de gri (dacă fotografiile sînt în alb-negru) sau de verde (dacă acestea sînt în culori), specialiștii își dau pe loc și cu precizie seama dacă grîul de pe respectiva suprafață este sănătos și viguros sau, dimpotrivă, atacat de vreun dăunător, dacă are sau nu nevoie de apă. Ba pot chiar estima și ce recoltă se va obține.

În biroul său, inginerul Albotă — care ne oferă, spre exemplificare, o mulțime de imagini în alb-negru și color — ne atrage atenția asupra uneia dintre ele. Este imaginea foto a unei întinse culturi de grîu. Pe o porțiune de cîțiva centimetri pătrați (care, după cum ni se spune, în teren corespund cu cîteva zeci de hectare), nuanța de verde e mai „subțire", bate ușor spre galben.

— Pe suprafața aceasta mai deschisă la culoare, cultura începuse să fie atacată de dăunători. Dacă am fi mers pe jos, la fața locului, n-am fi observat însă diferența de culoare. Ar mai fi trebuit să treacă cel puțin o săptămînă pînă s-o putem vedea cu ochiul liber. Dar atunci orice intervenție ar fi fost tardivă. De sus însă, „ochiul" aparatului de fotografiat vede mult mai bine. El este capabil să sesizeze pînă și cele mai mici transformări din structura plantelor, înainte ca acestea să se manifeste în exterior. Astfel, cîștigînd timp, cîștigăm și bătăliile cu dăunătorii. Așa s-au petrecut lucrurile și în acest caz. Am comunicat imediat observațiile noastre celor răspunzători de întreținerea respectivei culturi și, combătîndu-se la timp dăunătorii, grîul și-a revenit și a dat o producție dintre cele mai mari.

Brazda lui Novac „văzută" de la 4 000—5 000 m înălțime

După acest exemplu, simplu și pe înțelesul oricui, gazda noastră își continuă „lecția" despre numeroasele avantaje pe care teledetecția le oferă oamenilor. Aflăm astfel că prin intermediul „citirii" fotografiilor aeriene — al interpretării fotografice sau fotogrametriei, cum au denumit specialiștii această activitate — pot fi efectuate, cu eforturi și cu cheltuieli mult mai reduse față de cele cerute de metodele clasice și incomparabil mai operativ și mai exact, observații, cercetări și lucrări într-o mulțime de domenii de activitate. Întocmai ca în cazul culturilor agricole, poate fi — și este — urmărită și starea de sănătate a pădurilor, a solurilor și apelor. Atunci cînd este cazul se iau măsuri operative fie pentru combaterea dăunătorilor, fie pentru înlăturarea surselor de poluare. Tot prin această metodă sînt întocmite și diverse hărți pentru cadastru, deosebit de detaliate și de mare precizie. Ba, pe parcursul a numai cîtorva ore de lucru, pot fi făcute și descoperiri geologice sau arheologice a căror identificare ar necesita ani în șir de investigații. Așa cum s-au petrecut lucrurile, de pildă, în cazul Brazdei lui Novac.

Se știe, din istorie, despre existența uriașului șanț, dublat de un val de pămînt pe măsură, pe care străbunii noștri l-au amenajat pe lungimi de zeci de kilometri, prin Bărăgan, pentru a se apăra împotriva năvălitorilor. Dar timpul, în necontenita lui curgere, a făcut ca această imensă lucrare să nu mai poată fi văzută de pe sol cu ochiul liber. În vremurile noastre, prin investigații și săpături îndelungate, prezența acestei „brazde" a putut fi semnalată ici-colo. Pentru identificarea ei în întregime, în urmă cu vreo zece ani, un tînăr arheolog, Ion Meiță, apelează la teledetecție. Și iat-o acum sub ochii noștri: pe un montaj de fotografii în alb-negru, pe care inginerul Albotă ni-l prezintă cu explicațiile de rigoare, o dîră cenușie, mai închisă la culoare, șerpuiește prin Bărăgan, traversînd ogoare, ape și localități. De sus, de la 4 000—5 000 de metri înălțime, „ochiul" aparatului de fotografiat a sesizat infima diferență de culoare dintre solul obișnuit și cel săpat în profunzime cu multe secole în urmă, făcînd vizibil și redînd exact traseul acestei străvechi lucrări de deosebită valoare istorică — Brazda lui Novac.

Mai pătrunzători decît ochii lui Argus

Un întreg etaj al clădirii în care funcționează serviciul de teledetecție al amintitului institut bucureștean este ocupat de laboratoare și ateliere. Specialiștii de înaltă calificare, avînd la dispoziție o aparatură complexă, recepționează, prelucrează și „citesc" diverse imagini ale unor zone ale țării. La un pupitru, în fața monitorului unui calculator electronic, tinerii ingineri Octavian Balotă, geodez și informatician, Gheorghe Salarin, specializat în înregistrările cosmice, și Marian Csaki lucrează concentrați. În urma comenzilor transmise prin claviatură, pe ecranul monitorului se „naște", sub ochii noștri, imaginea în culori a Deltei Dunării. E fascinant ceea ce vedem, dar, în același timp, și surprinzător pentru noi. Deși prea puțin familiarizați cu teledetecția, ne dăm repede seama că pe imaginea respectivă culorile sînt nefirești: vegetația nu este verde, ci roșie, apa nu e albastră, ci violetă, pămîntul nu e negru sau cenușiu, ci galben.

— E o imagine luată de la mare altitudine — de la 915 kilometri — prin satelit, cu un senzor care acționează în mai multe benzi spectrale, imaginea obținută apărînd în falscolor.

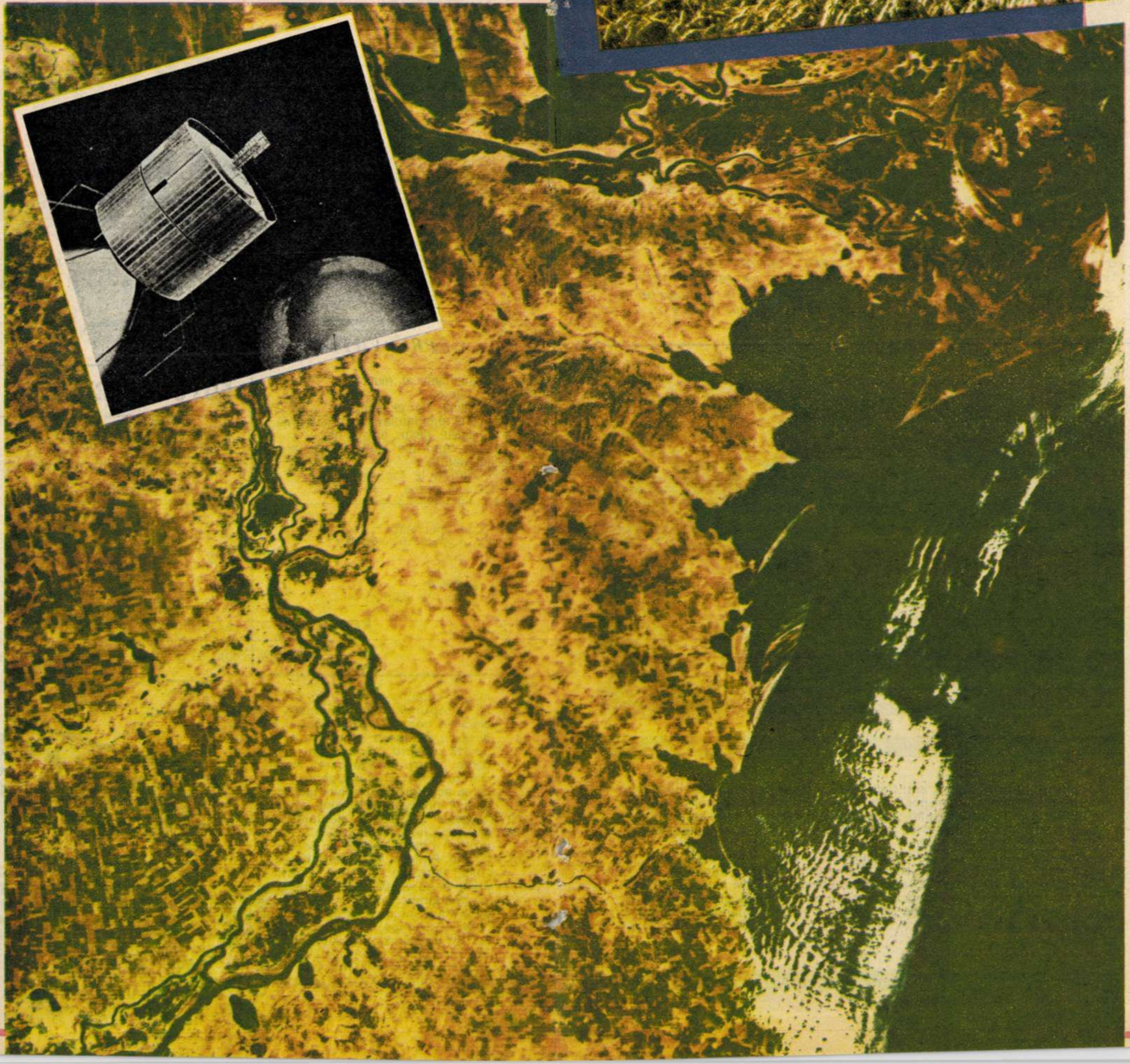
Ascultam cu atenție explicațiile pe care ei ni le dau cu amabilitate și înțelegem din ce în ce mai multe lucruri din expunerea de strictă specialitate. Aflăm, astfel, că teledetecția, această modernă și extraordinar de eficientă metodă de studiere de la altitudine, mai precis din văzduh sau din Cosmos, a unor obiecte sau fenomene de pe Pămînt sau din Univers, s-a născut cu aproximativ un secol în urmă, odată cu apariția primelor aparate de zbor — baloanele. La bordul unora dintre acestea, au fost montate aparate de fotografiat (care existau de cîteva decenii), cu ajutorul cărora au fost realizate primele fotografii aeriene. Între timp însă și tehnica fotografică, și aparatele de zbor s-au perfecționat continuu, teledetecția fiind realizată, decenii de-a rîndul și cu rezultate tot mai bune, numai prin intermediul fotografiei aeriene. Dar de vreo 30 de ani încoace s-au descoperit noi posibilități, noi senzori de înregistrare și de vizualizare chiar și a undelor electromagnetice reflectate sau emise de către obiecte în zonele invizibile pentru ochi și pentru aparatul foto. Așa cum este, de pildă, zona infraroșului. Senzorii aceștia, montați la bordul sateliților și navelor cosmice, sînt utilizați în prezent cu rezultate de excepție. Astfel, în orice condiții — ziua și noaptea, pe vreme bună sau rea —, la bordul sateliților și navelor cosmice se pot recepționa și înregistra — și pe peliculă foto, dar îndeosebi pe bandă magnetică — imagini ale tuturor zonelor de pe Pămînt, care sînt instantaneu transmise spre centrele terestre de prelucrare și de vizualizare automată. Sînt imagini de mare precizie și de mare valoare, care pe lîngă faptul că redau cu multă claritate ceea ce se evidențiază la suprafața pămîntului prezintă și obiectele și fenomenele din profunzimea scoarței terestre, de pînă la cîteva mii de metri adîncime.

Într-un asemenea centru — de recepționare, de prelucrare, de vizualizare și de interpretare a imaginilor din diverse zone ale țării noastre, realizate prin satelit — ne aflăm noi. Și fotografia în falscolor a Deltei Dunării — imagine care, după cum ne asigură lucrătorii de-aici, conține la fel de multe date despre această zonă ca o enciclopedie cu sute de pagini — este unul dintre rezultatele activității lor.

•

Specialiștii cu înaltă calificare, oameni pasionați de meseria lor și conștienți de importanța deosebită pe care activitatea desfășurată de ei o are pentru economia națională, lucrătorii serviciului de teledetecție din cadrul Institutului de Geodezie, Fotogrammetrie, Cartografie și Organizare a Teritoriului sînt cei care fac zi de zi din această modernă și eficientă metodă de cercetare un bun al nostru, al tuturor.

CONSTANTIN DIACONU



Expedițiile „Cutezătorii" – școală a iubirii de patrie

O PERFORMANȚĂ ÎN PREMIERĂ

După cum ei înșiși mărturisesc, membrii cercului de turism de la Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei din Rîmnicu Vîlcea sînt îndrăgostiți de munte. Că așa stau lucrurile ne-o dovedește și denumirea pe care au ales-o pentru echipajul lor, căruia i-au spus – cum credeți? – „Dor de munte", dar mai ales faptul că an de an acest echipaj participă la concursul nostru de turism și cercetare științifică, realizînd, de fiecare dată, expediții dintre cele mai reușite. Vitrina cu distincții ale acestui echipaj este grăitoare în acest sens, în ea strălucind cîteva trofee, numeroase diplome și medalii.

Și în actuala ediție a Expedițiilor „Cutezătorii", membrii echipajului „Dor de munte" au dat glas... dorului lor de munte. Și se pare că mult mai puternic, cu rezultate și mai bune față de edițiile trecute. Astfel, în expediția din vara acestui an – care s-a desfășurat în perioada 3–26 august, deci pe parcursul a 23 de zile –, cei doisprezece expediționari (patru fete și opt băieți), conduși de către profesorii Alexandru și Ioana Poenaru și însoțiți și... păziți peste tot de... cățelușa Sanda, au realizat o performanță deosebită care, după cîte știm noi, constituie o premieră în istoria de 20 de ani a concursului: au urcat cele 13 vîrfuri de peste 2 500 de metri din Carpații noștri, vîrfuri aflate în Retezat, Parîng și Bucegi.

Unii dintre specialiști spun că în munții noștri asemenea vîrfuri sînt cu două sau trei mai puține. Membrii echipajului „Dor de munte", pornind de la ipoteza că numărul acestora e mai mare, au pornit în expediție pentru a clarifica problema și acum, după ce s-au convins la fața locului, susțin că sînt 13. Și dacă afirmația lor se va confirma, la performanța turistică se va adăuga și strălucirea unei importante descoperiri. Oricare va fi rezultatul acestei „dispute" (pe care vi-l vom prezenta la timpul potrivit), se poate spune, încă de pe acum, că acești temerari de la Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei din Rîmnicu Vîlcea se situează, și prin expediția lor din vara acestui an (de-a lungul căreia au făcut numeroase și interesante observații și cercetări în diverse domenii), la înălțime. **(C.D.)**

Pionieri în întrecerile „Daciadei"

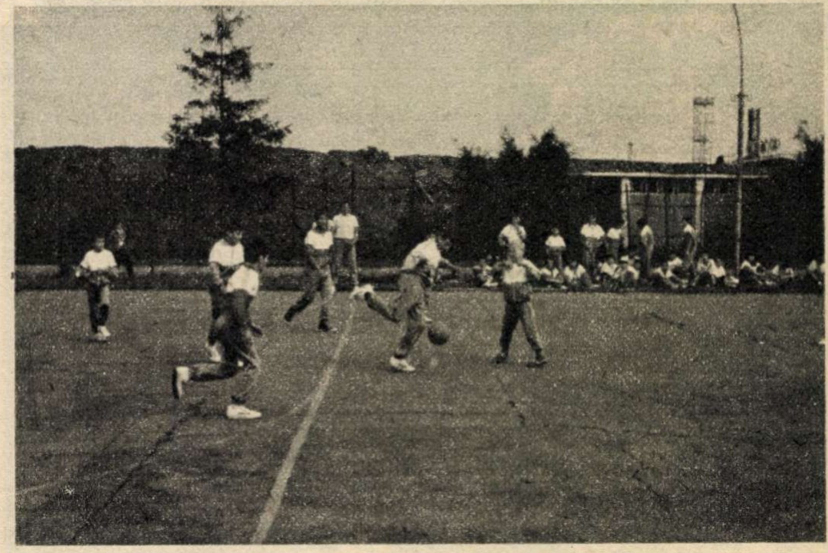
Mai întîi, elevii de la Școala nr. 281, unitate de învățămînt din Sectorul 5 al Capitalei, care funcționează în cadrul Liceului „Dimitrie Bolintineanu", au fost invitați să vadă cele două bazine amenajate: unul de dimensiuni olimpice, cu șase culoare, pentru avansați, celălalt, mai mic, rezervat începătorilor. Copiii – șoimi ai patriei și pionieri –, cei mai mulți fără „brevet de înotător", s-au arătat încîntați de a avea în școală asemenea baze sportive pe care, indiferent de starea vremii, să le poată utiliza permanent.

Așa a debutat acțiunea de inițiere la înot de la Școala nr. 281, mai întîi cu cei din clasele I – peste 250 de elevi –, apoi s-a extins cuprinzînd pe toți cei doritori să obțină „brevet de... delfin". Profesorul Teofil Vultur, directorul școlii, ne prezintă cifre din care rezultă că astăzi mai bine de jumătate din efectivul acestei unități de învățămînt cunoaște cel puțin un stil de înot și participă la concursurile din cadrul „Daciadei". Trei profesori-antrenori de specialitate, în frunte cu Constantin Turcaș, asigură pregătirea la înot a tuturor elevilor împreună cu cadrele didactice de educație fizică, Aurelia Georgescu și Mariana Agiu.

Elevi la „școala de înot"

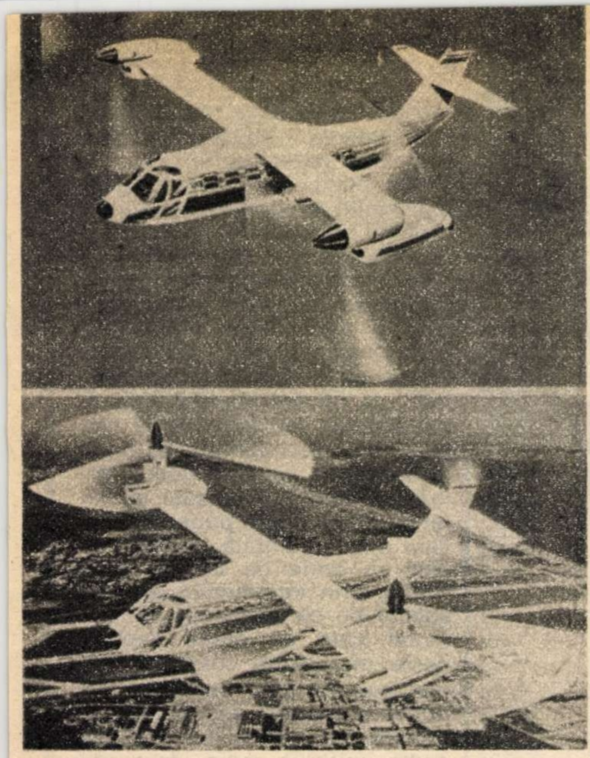
Este – cum ne-am putut convinge – o acțiune de amploare, practic Școala nr. 281 putînd fi considerată ca o „școală a înotului românesc", de vreme ce după inițiere o mare parte dintre elevii de-aici, cei care dovedesc calități deosebite, trec în secțiile de înot sau de polo ale Clubului sportiv de la Liceul „Dimitrie Bolintineanu".

Prin urmare, la școala de înot sau la cea de polo? își pun întrebarea pionierii Florin Neaga, George Nițu sau Marius Toma, foarte buni înotători, capabili să facă parte din lotul preolimpic de înot, dar, cum afirmă profesorii-antrenori, în aceeași măsură ei pot să ajungă poloiști de nădejde. Oricum, prin micii „delfini", participanți la „Daciadă", sportul de performanță va fi beneficiar al acestei pepiniere a mișcării sportive bucureștene!



Lansare, dribling, pasă, șut! Cele patru momente de bază ale unei faze în urma căreia aplaudăm golul. Mai puțin este discutat faptul că fotbalul e un sport mult mai complex decît pare. Un fotbalist care aspiră la performanță are în programul de antrenament, pe lîngă exercițiile specifice de lucru cu mingea, alergări, gimnastică, tenis și chiar înot.

Una dintre marile competiții fotbalistice, la care fără îndoială vor participa mulți dintre voi, este „Cupa Pionierul" la fotbal, categoria 13—14 ani. Vă reamintim — spre a vă constitui echipele și a vă antrena din timp — că în 1990 **etapa pe școală** va avea loc pînă la 6 mai, **etapa pe localitate** — pînă la 13 mai, iar **etapa pe județ** — pînă la 27 mai. Urmează **etapa pe zonă**, între 8 și 10 iunie și, în fine, la Deva, între 17 și 19 iulie, **etapa republicană**.



Vă întrebaţi? Vă răspundem!

Avion-elicopter

• „Urmăresc cu multă pasiune progresele ce au loc în domeniul aviaţiei. De aceea aş vrea să aflu dacă a fost construit un avion-elicopter şi cum arată acesta", ne-a scris CONSTANTIN MUNTEANU, Şcoala nr. 11 din municipiul ROMAN.

Primul avion ce va putea decola ca un elicopter şi îşi va continua drumul ca un avion, cu viteza de 620 kilometri pe oră, la 7 200 de metri altitudine, poartă numele de „Eurofar". El va fi utilizat în vederea aprovizionării platformelor marine, transportului unor mărfuri şi chiar pentru transportul de pasageri. La extremitatea fiecărei aripi, acest aparat dispune de motoare cu elice ce se pot roti, transformînd astfel aeronava din avion în elicopter şi invers. Desigur că un elicopter cu două motoare devine complet destabilizat dacă unul dintre acestea se opreşte. Ca urmare, a fost creat un mecanism complex de legătură, pentru a se transmite mişcarea rotorului de la motorul ce funcţionează la cel rămas în pană, pînă cînd se va putea ateriza. Cea mai grea problemă tehnică ce s-a pus a fost aceea de a se găsi un compromis la legile comportamentului aerodinamic, care în cele două cazuri sînt total diferite. Studiile în acest sens au dus la crearea unui prototip cu o capacitate de două persoane, care se speră să devină operaţional pînă în anul 1990.

Noi soiuri de legume

• Membrii cercului de legumicultură de la C.P.Ş.P. CALAFAT ne întreabă care sînt cele mai noi realizări ale cercetării româneşti în domeniul legumiculturii.

Ca urmare a cercetării ştiinţifice legumicole româneşti au fost create, numai în ultima vreme, noi plante cu însuşiri superioare, rezistente la boli, cu producţii ridicate (chiar în condiţii de mediu nefavorabile) şi cu un conţinut crescut în vitamine, zaharuri, pigmenţi şi substanţă uscată, destinate consumului direct sau industrializării. Cîteva dintre acestea le menţionăm mai jos. Tomata, realizată la Institutul de Cercetări pentru Legume şi Fructe Vidra are un fruct ce depăşeşte 120 de grame, iar soiul de toamnă „Carolina" are o culoare portocalie şi un gust foarte plăcut. Tot aici a fost creat ardeiul gras „Mihaela", cu un mare potenţial de producţie. Tomatele „Diana", obţinute la Staţiunea de Cercetări şi Producţie Legumicolă Buzău, ating greutăţi de peste 140 de grame bucata. La Staţiunea Legumicolă Bacău s-a obţinut fasole „Aurie de Bacău", un soi cu păstăi late, drepte, galben-aurii, lungi de 19—22 centimetri, cu însuşiri gustative deosebite. Între realizările importante se numără şi bamele timpurii „Ela", soiul semitardiv de vinete „Viorica" etc. **(M.D.)**

Pe scurt

• **Lucica Bradea — Galaţi.** Cel mai întins lac de pe glob, Marea Caspică, are 371 000 km² şi se află la limita dintre Europa şi Asia. Nivelul său se găseşte cu 28 m sub cel al Oceanului Planetar, iar adîncimea maximă este de circa 995 m • **Mihuţ Hangu — Lunca Cilnicului, judeţul Braşov.** Struţul poate alerga cu o viteză de 70 km/h • **Doru Halip — Brăieşti, judeţul Suceava.** Teckul este un arbore exotic de esenţă tare, originar din sudul Asiei. Deoarece lemnul său este dur, dens şi foarte rezistent se foloseşte în special la construcţiile navale. Are flori albe şi atinge o înălţime apreciabilă • **Adrian Adochiţei — Iaşi.** Foarte multe vieţuitoare se manifestă aparte în funcţie de anumite fenomene meteorologice şi seismice. Un exemplu îl constituie o serie de peşti din Marea Japoniei, care dau semne de agitaţie în preajma cutremurelor. S-ar părea că este vorba de perceperea unor zgomote produse la epicentrul cutremurului şi pe care fiinţa umană nu le distinge **(N.P.)**

AGENDA PIONIERULUI COMANDANT

ADUNĂRILE PIONIEREŞTI LUNARE

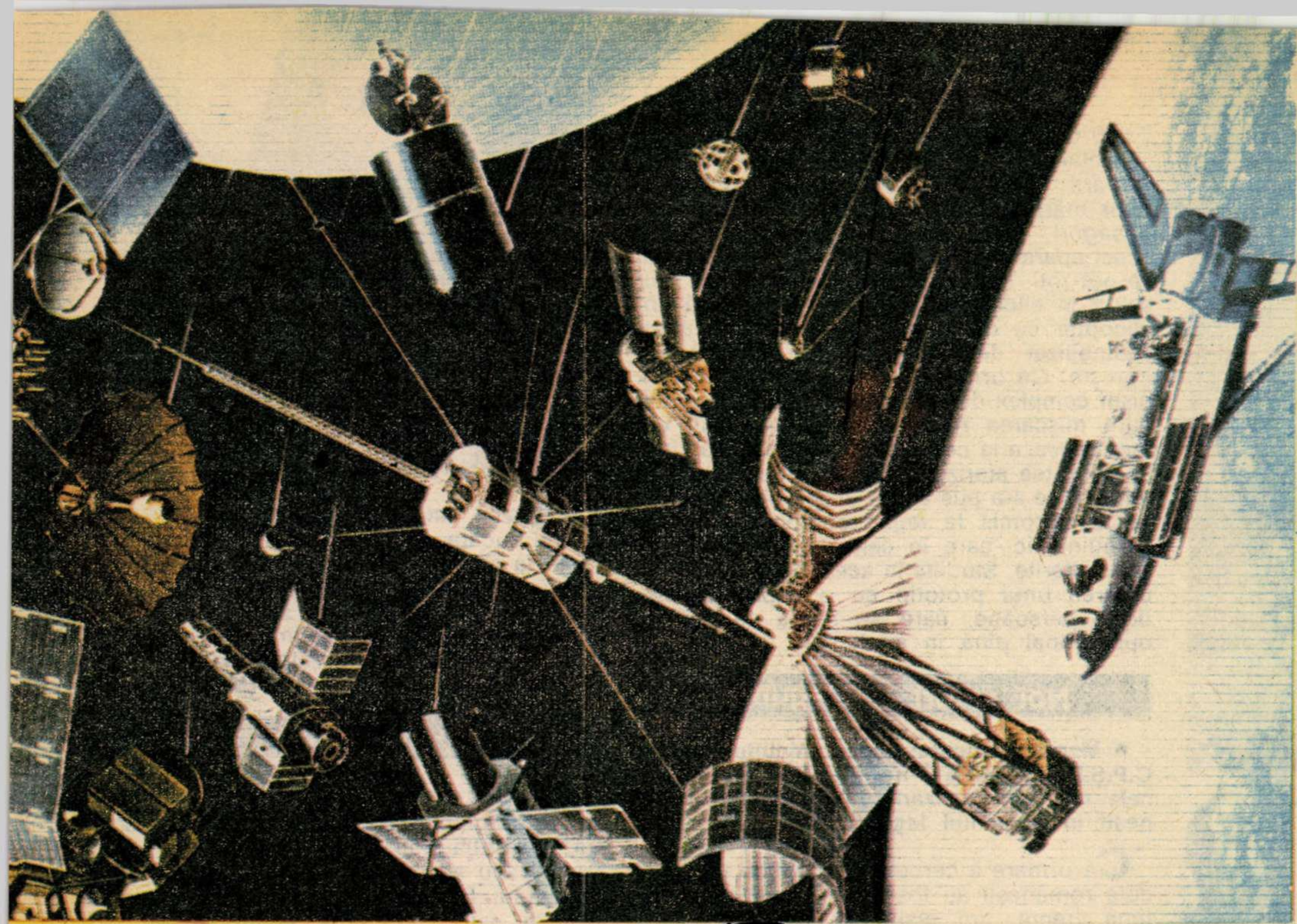
Pentru desfăşurarea unor activităţi pioniereşti cît mai bogate, cît mai eficiente, comandamentelor pioniereşti le revine un rol deosebit de important atît în alcătuirea programelor de activităţi, cît şi în planificarea şi desfăşurarea adunărilor pioniereşti cu ceremonial. Reamintim că potrivit Statutului Organizaţiei Pionierilor, fiecare detaşament trebuie să organizeze lunar cîte o adunare cu ceremonial, astfel încît pe parcursul celor trei trimestre şcolare să se realizeze un număr de nouă adunări. La nivelul unităţilor de pionieri, aceste adunări au loc, de regulă, trimestrial. Comandamentele pioniereşti trebuie să se preocupe ca în cadrul acestor adunări să se analizeze diferite aspecte ale activităţii detaşamentului, potrivit particularităţilor de vîrstă ale membrilor acestuia şi să soluţioneze probleme ale vieţii interne de organizaţie, cum ar fi: primirea de noi membri în Organizaţia Pionierilor, rostirea şi semnarea Legămîntului pionierului, alegerile pioniereşti etc.

Detaşamentele claselor a III-a şi a IV-a organizează, potrivit tradiţiei, pe parcursul lunilor septembrie-octombrie, adunări de primire în Organizaţia Pionierilor a colegilor mai mici — şcolari din clasele a II-a. După primirea lor în organizaţie, pionierii claselor a II-a se vor constitui în grupe şi detaşamente, urmînd ca pînă la 31 octombrie să se desfăşoare şi adunările de alegeri. În perioada 1—31 octombrie vor avea loc adunări de alegeri şi la clasele a V-a, la nivelul grupelor şi detaşamentelor nou constituite.

În organizarea şi desfăşurarea adunărilor lunare cu ceremonial, comandamentele de detaşament trebuie să aibă în vedere şi programarea prezentării rapoartelor individuale ale pionierilor astfel încît pînă la sfîrşitul anului şcolar acestea să fie susţinute de toţi pionierii din detaşament.

Adunările pioniereşti lunare trebuie să fie pregătite minuţios, astfel încît ele să aibă un profund caracter educativ pentru întregul detaşament. În cadrul lor se pot analiza: aspecte ale modului în care pionierii îşi îndeplinesc îndatoririle ce le revin, potrivit prevederilor Angajamentului pionierului rostit la primirea în organizaţie şi îndatoririle statutare (clasele II-IV), precum şi cele ce le revin potrivit Legămîntului pionierului (clasele V-VIII); activitatea cultural-artistică desfăşurată în cadrul detaşamentului şi unităţii, participarea la activităţi cultural-artistice comune, organizate cu şoimii patriei, participarea unor membri ai detaşamentului la Festivalul Naţional „Cîntarea României"; activitatea sportiv-turistică şi de pregătire pentru apărarea patriei desfăşurată în cadrul detaşamentului; activitatea desfăşurată pentru educarea materialist-ştiinţifică; activitatea desfăşurată de detaşament, iar unde este cazul şi de pionierii comandanţi instructori şi ajutoarele acestora, pentru sprijinirea şi îndrumarea activităţii grupelor de şoimi ai patriei etc.

O mare atenţie va acorda comandamentul detaşamentului reactivizării propagandei audiovizuale. Ea trebuie să-i informeze pe pionieri cît mai cuprinzător cu aspecte din activitatea politică a ţării în această perioadă în care întregul nostru popor întîmpină cel de-al XIV-lea Congres al partidului, cu succesele oamenilor muncii din toate domeniile de activitate, cu noutăţi din localitatea natală şi din viaţa pionierească. „Semaforul", ca şi staţia de radioamplificare vor evidenţia permanent succesele la învăţătură, vor prezenta „pulsul" clasei în această direcţie şi vor stimula iniţiativele pioniereşti din detaşament. Succes tuturor!



TELE-COMANDA

IERI, AZI, MÎINE

Enciclopedie „CUTEZĂTORII"

Un satelit artificial zboară prin Cosmos. Orbita lui trebuie corectată. Aparatura necesară acestei corecţii se află la bord, însă comanda care poate s-o pună în funcţiune trebuie dată de pe Pămînt. Adică de la distanţă. Se poate? Se poate.

Un avion-jucărie îşi ia zborul, se ridică în aer şi ar dispărea la orizont dacă nu ar primi comanda să treacă la zborul în cerc. Această comandă n-o poate primi decît de la sol. Adică de la distanţă. Se poate? Se poate.

În depozitul unei mari uzine, plasat pe verticală, cu containere înălţate pe mai multe etaje, o „mînă" telescopică, lunecînd pe şine şi lungindu-se după nevoie, extrage din locaşuri exact piesele de care este nevoie după comanda primită de la sol. Se poate? Se poate.

Pe ce cale? Prin telecomandă.

Ce se înţelege prin telecomandă? Posibilitatea de-a acţiona de la distanţă dispozitive, aparate, instalaţii — sateliţi artificiali, nave cosmice etc. Aceste acţionări (porniri, opriri, modificări ale regimului de funcţionare etc.) pot fi realizate prin diverse mijloace mecanice, hidraulice, sonice, pneumatice, electrice, electronice, radioelectrice, luminoase, prin radiaţii infraroşii etc. Domeniul fiind extrem de vast, în cele ce urmează se vor aborda numai unele aplicaţii din electricitate şi radio.

Un exemplu de telecomandă este... telegraful Morse, cu ajutorul caruia, prin simpla apăsare a unui buton situat la extremitatea unei linii electrice, se acţionează la distanţe de zeci, sute sau mii de kilometri — la cealaltă extremitate a liniei electrice — un aparat care înregistrează linii şi puncte pe o bandă mobilă de hîrtie. Ulterior, sistemul acesta, existent încă şi azi, a fost perfecţionat. Anumite semnale electrice pot fi transmise folosindu-se claviatura unei maşini de scris specială. La extremitatea opusă a liniei electrice de transmisie, o altă maşină imprimă litere direct pe hîrtie, la fel ca maşinile de scris obişnuite. Odată cu folosirea undelor radio, atît semnalele Morse, cît şi cele ale teleimprimatoarelor au putut fi transmise la foarte mari distanţe.

Undele radio au permis dezvoltarea extraordinară a telecomenzilor. Una dintre demonstraţiile spectaculoase ale acestor aplicaţii a fost experienţa efectuată de fizicianul italian Guglielmo Marconi, care, în cel de-al patrulea deceniu al secolului nostru, a reuşit să comande de la o distanţă de peste 10 000 km aprinderea luminii electrice în oraşul Sidney din Australia. El a folosit un emiţător radio plasat la bordul unei nave aflate în Marea Mediterană.

Cum pot fi transmise la distanţă prin unde radio diverse telecomenzi?

La început s-a folosit un mic radioemiţător şi un radioreceptor, plasat la distanţă, ambele funcţionînd pe aceeaşi lungime de undă. În locul difuzorului, la radioreceptor era conectat un electromagnet, prevăzut cu un contact electric. Atunci cînd radioreceptorul primea un semnal radioelectric de la emiţător, se acţiona releul, care putea comanda aprinderea unei lămpi sau punerea în funcţiune a unui dispozitiv oarecare.

Mai tîrziu, spre a se realiza mai multe telecomenzi, s-au folosit tot atîtea radioemiţătoare şi radioreceptoare, funcţionînd pe diverse lungimi de undă. Însă o asemenea instalaţie era complicată şi costisitoare. De aceea, pentru simplificare, s-a recurs tot la un singur radioemiţător, dar , la fiecare semnal generat de acesta, radioreceptorul acţiona un releu special. La orice semnal emis, releul acţiona o armătură mobilă prevăzută cu un fel de gheară care punea în mişcare o rotiţă dinţată, rotind-o cu cîte un dinte de fiecare dată. Rotiţa, prin intermediul unui ax solidar cu ea, mişca un contact mobil care se putea deplasa peste mai multe contacte fixe. Fiecărui contact fix îi corespunde o anumită acţionare. Prin urmare, transmiţînd pe rînd mai multe semnale radio, deveneau posibile diferite acţionări determinate de poziţia contactului mobil pe contactele fixe. Pe acest principiu s-au realizat apoi alte relee, mai complicate, cu multe contacte, cunoscute sub denumirea de „selectoare pas cu pas", utilizate timp de zeci de ani în centralele telefonice, care, în fond, reprezintă tot o aplicaţie a telecomenzilor.

Ajunşi aici, trebuie menţionat că ţara noastră s-a situat printre primele din lume în domeniul studierii radiotelecomenzilor. Prin 1936—1937, un sistem de radiotelecomandă montat pe un vaporaş cu lungimea cam de doi metri, ce evolua pe lacul Floreasca, putea fi comandat de la distanţe de sute de metri să execute diverse manevre. Sistemul de telecomandă al vaporaşului conţinea un „selector pas cu pas".

Dar sistemele de telecomandă cu selectoare erau destul de complicate şi greoaie. De aceea, cu timpul, s-a recurs la o altă tehnică. Astfel, folosindu-se un singur radioemiţător şi o singură lungime de undă, au fost aplicate pe undele radio semnale suplimentare pentru fiecare comandă separată. La radioreceptor, aceste semnale speciale erau selectate cu ajutorul unor filtre ce le lăsau să treacă numai pe acelea care corespundeau anumitor comenzi.

Apariţia ciberneticii a perfecţionat şi mai mult domeniul, încît în prezent semnalele radio transmise sînt codificate cu ajutorul computerelor, iar la recepţie sînt decodificate de alte computere. Fireşte că toată această nouă tehnică nu ar fi fost posibilă fără apariţia tranzistoarelor şi a circuitelor integrate, ceea ce a condus la o miniaturizare avansată a aparaturii, compatibilă cu cerinţele unor produse ca sateliţii artificiali şi navele cosmice.

Ing. LIVIU MACOVEANU

* CALEIDOSCOP *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											■
2						■					
3								■			
4			■			■					
5				■					■		■
6							■			■	
7	■					■					
8					■			■			
9						■				■	
10			■								
11		■							■		

Joc de culori

ORIZONTAL: 1) Imposibil de colorat (fem.). 2) Plantă tinctorială ● Sulfat dublu întrebuințat drept colorant. 3) Deschis la culoare ● Neagră la suflet. 4) Aproape mov! ● Grizonat pe creștet! ● De culoarea sîngelui (pl.). 5) Luate-n circă! ● Vergea. 6) Specialitate culinară tradițională ● Sorin Galbenu. 7) A emite sunete stridente ● Cea mai frecventă culoare în natură (masc. pl.). 8) Brună și fără cap! ● Vinete! ● În decor! 9) Portocaliu ● Canin! 10) Zugravu Adelina ● Mineral albastru (pl.). 11) Nuanță de roșu ● Spetează.

VERTICAL: 1) Bronzați ● Culoarea... trandafirului (!). 2) Colorit bogat. 3) Rîu în Anglia ● Țară asiatică în care albul simbolizează doliul. 4) Proiectul ● Varietate de culoare. 5) Cafenii ● Judecător. 6) Udrea Eremia ● Carmin la mijloc! 7) Îi irită culoarea roșie ● Titan al Renașterii, care a introdus în pictură bitumul (Leonardo da). 8) La film! ● Tari și.. albe ● Avion la aterizare! 9) Căuc ● Roșu închis. 10) Galben intens ● Zece! ● Cînd toate culorile se văd așa cum sînt. 11) Instrument muzical ● Liliachiu.

DICȚIONAR: RIB.

Radu Stoianov
Fundulea — Călărași

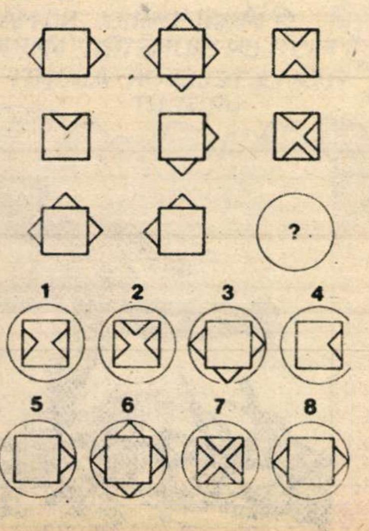
Şah

Alb — Ra6, Dg8, Ta2, Tf7, Na8, Nb4, Cd8, Cg5; pioni: a3, b5, e2;
Negru — Rc4, Dh8, Ca1, Ca4; pioni: c5, d4, g7.

Albul începe și dă mat la a doua mutare.

Soluția în numărul următor.

Care dintre desenele numerotate de la 1 la 8 trebuie plasat în locul cercului marcat cu un semn de întrebare?

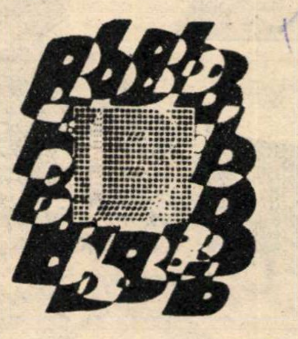


Georgeta Dumitru

Aveți o bună atenție?

Cite litere B distingeți în desenul nostru?

15



Virgil Tomuleț

Dezlegarea jocurilor din numărul trecut:

Reconstituire: 1) Libia. Cipru. F. 2) Iran. Nepal. Mi. 3) Bahrain. K. Saj. 4) Aka. Nc. Mistui. N. Madagascar. 6) Sa. Or. Lth. It. 7) Australia. Atr. 8) Lr. Argo. Națiі. 9) Bissau. M. Păun. 10) Anas. Arabe. Si. 11) Nămol. Ila. R. D. 12) Imo. Costa Rica. 13) A. Africa de Sud.

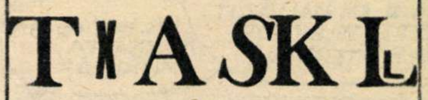
Şah: 1. Thf1! Rg7 2. C.h7! Th8 3. Dg3+ R:h7 4. Tf5.

Silvică: Carpeni înalți.

Apicolă: O albină pe copac.

Matematică

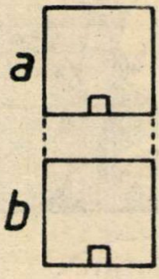
(Criptografie: 6, 2, 8, 2, 7)



Georgeta Dumitru

Enigmă

Văzut din față, un corp geometric apare ca în desenul **a**; privit de sus, se vede ca în **b**. Cum puteți reprezenta acest corp în perspectivă? (Atenție: sînt două soluții!)



Claudiu Vodă

SĂRITURA CALULUI

Pornind dintr-un anumit colț al desenului și citind literele după mișcarea calului la șah, veți afla o cugetare despre voință a marelui scriitor și gînditor german Johann Wolfgang Goethe (1749–1832).

I	A	R	A
E	T	N	F
Z	E	E	T
N	S	I	O
T	A	V	S
E	I	A	I
B	N	T	O

Ana Moga

CÎȘTIGĂTORII CONCURSULUI „TICUȚĂ CEL UITUC", EDIȚIA 1989

Postelnicu Daniela Elena, Tîrgoviște; **Suciu Flavius,** Reșița; **Uzun Veronica,** Malcoci; **Secrier Vasile,** Burla; **Giurgiu Raluca,** Lăpuș; **Chirilă Florin,** Bacău; **Borcănea Oana,** Constanța; **Ispas Ionuț Emanuel,** Baia; **Székely Enikö,** Baia Mare; **Iancu Mioara,** Potcoava; **Tuturman Filip,** Iași; **Olteanu Irina,** Gura-Văii; **Székely István-Zsolt,** Cîmpia Turzii; **Sodomanu Florentina Geanina,** Bacău; **Grigoraș Tiberiu,** Botoșani; **Bera Gabriela,** Mîndra; **Nica Veronica Oana,** Focșani; **Popelca Dragoș,** Brezoi; **Rotaru Oana,** București; **Ali Levent,** Medgidia; **Haj Eva Maria,** Baia Mare; **Nedelea Camelia Cristina,** Schela; **Mateescu Mirela,** Drobeta-Turnu Severin; **Farkas Eugen,** Agnita; **Zahn Engelbert,** Horia; **Bucur Elisabeta,** Sinaia; **Crețu Mihai,** Hîrlău; **Florea Georgeta,** Gurasada; **Cioca Narcis-Ionuț,** Gh. Gheorghiu-Dej; **Andrei Ionuț,** Gh. Gheorghiu-Dej; **Pătrănescu Alin,** Pitești; **Constantinescu Eugenia,** Roșiori de Vede; **Vătafu Florin,** Brăila; **Daniliuc Mirela,** Rădăuți; **Amihălăchioaie Iuliana,** Flămînzi; **Brinză Apostol,** Șelaru; **Aiftimiei Roxana,** Piatra Neamț; **Stroie Luminița Aurica,** Bicești de Sus; **Parhon Cristian,** Cetatea de Baltă; **Luca Elena,** Vălenii de Munte; **Stroica Eduard,** Tîrgușor; **Agrigoroaei Nadia,** Broscăuți; **Spaciu Cristian,** Corbu; **Grigoraș Denisa,** 6 Martie; **Fudulică Ionuț-Dănuț,** București; **Pop Viorica,** Solovăstru; **Paraschiv Marius,** Brîncoveanca; **Banariu Mirela,** Ploiești; **Maniu Corina,** Cluj-Napoca; **Jebeleanu Linda,** Timișoara; **Chiosac Ana,** Cheia; **Dima Silviu,** Brăila; **Sirbu Irina-Mirela,** Lunca Cetățuii; **Bădău Darius,** Cluj-Napoca; **Pită Maricica, Mindru Cristina, Buzenchi Nicoleta, Rugină Maria, Munteanu Maria, Balcu Gina,** Țepu.

Ticuță nu va uita să trimită premiile prin poștă.

Foto: TUDOR CRISTEA

COPERTA NOASTRĂ

Încă un 10 în carnetul de note, la Liceul nr. 32 București. Doi pasionați ai navomodelismului de la C.P.Ș.P. Galați.

CUTEZĂTORII 43 Redacția revistelor pentru copii — București

REDACTOR ȘEF: ION IONAȘCU
SECRETAR RESPONSABIL DE REDACȚIE: OVIDIU ZOTTA

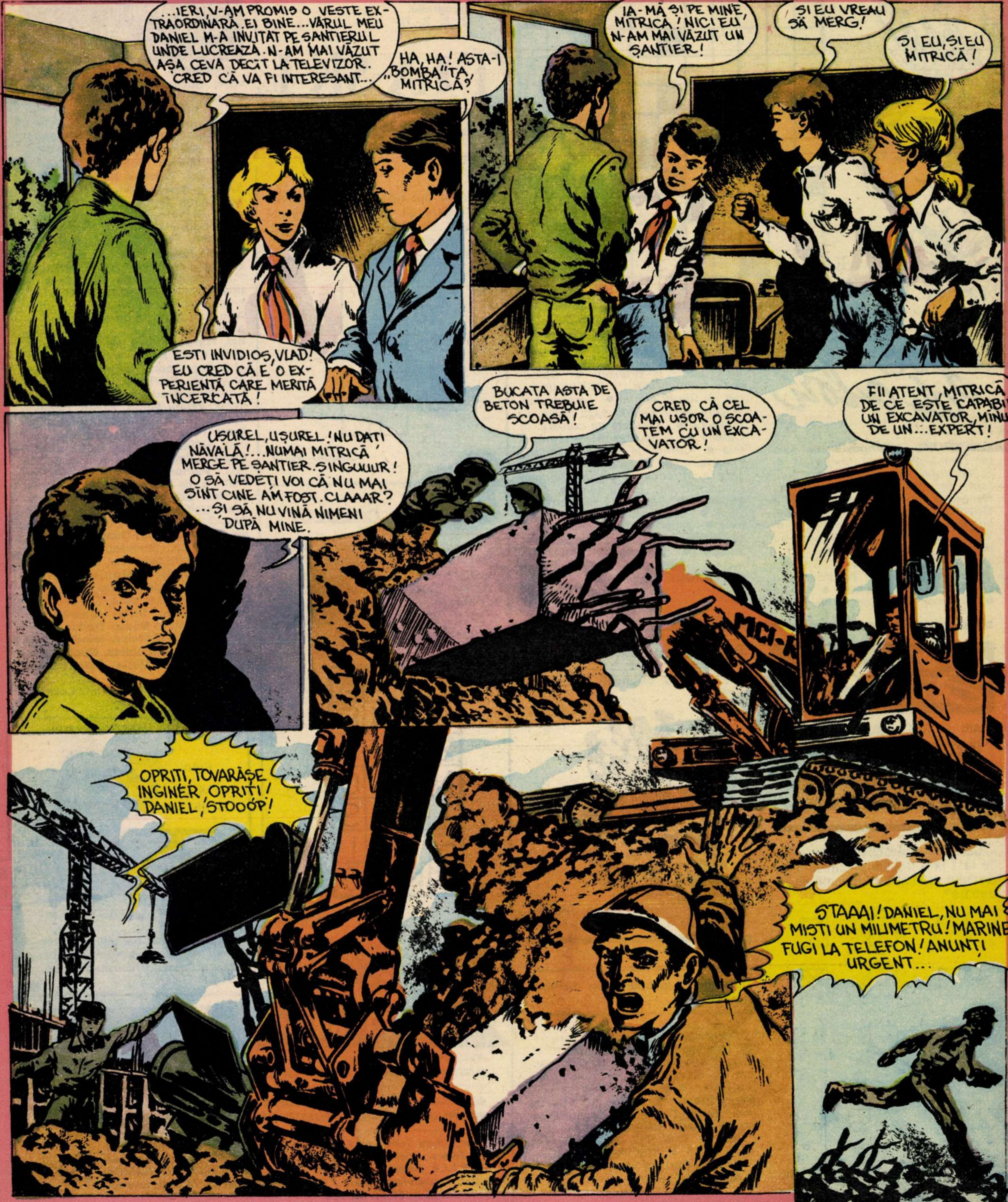
RESPONSABIL DE NUMĂR: ION CRÎNGULEANU ; *PREZENTAREA ARTISTICĂ:* POMPILIU DUMITRESCU ; *PREZENTAREA TEHNICĂ:* VIOREL SÂMPETREAN

Redacția Piața Scînteii nr. 1. București 33. Telefon 17 60 10. ADMINISTRAȚIA, Editura „Scînteia. TIPARUL C.P.C.S. ABONAMENTE prin oficiile și agențiile P.T.T.R. Cititorii din străinătate se pot abona prin „ROMPRESFILATELIA" – Sector export-import presă P.O.Box 12-201, telex 10376 prsfir București, Calea Griviței nr. 64–66, România.

Materialele nepublicate nu se înapoiază. Index 41836 12 pagini. 1.50 lei

Chemarea muncii

Scenariu: ION S. COMARNIC Desene: SORIN ANGHEL


...IERI, V-AM PROMIS O VESTE EXTRAORDINARĂ. EI BINE... VĂRUL MEU DANIEL M-A INVITAT PE ȘANTIERUL UNDE LUCREAZĂ. N-AM MAI VĂZUT AȘA CEVA DECÎT LA TELEVIZOR. CRED CĂ VA FI INTERESANT...
HA, HA! ASTA-I „BOMBA" TA, MITRICĂ?
EȘTI INVIDIOS, VLAD! EU CRED CĂ E O EXPERIENȚĂ CARE MERITĂ ÎNCERCATĂ!
IA-MĂ ȘI PE MINE, MITRICĂ! NICI EU N-AM MAI VĂZUT UN ȘANTIER!
ȘI EU VREAU SĂ MERG!
ȘI EU, ȘI EU MITRICĂ!
UȘUREL, UȘUREL! NU DAȚI NĂVALĂ!... NUMAI MITRICĂ MERGE PE ȘANTIER. SINGUUUR! O SĂ VEDEȚI VOI CĂ NU MAI SÎNT CINE AM FOST. CLAAAR? ...ȘI SĂ NU VINĂ NIMENI DUPĂ MINE.
BUCATA ASTA DE BETON TREBUIE SCOASĂ!
CRED CĂ CEL MAI UȘOR O SCOATEM CU UN EXCAVATOR!
FII ATENT, MITRICĂ, DE CE ESTE CAPABIL UN EXCAVATOR, MÎNUIT DE UN... EXPERT!
OPRIȚI, TOVARĂȘE INGINER, OPRIȚI! DANIEL, STOOOP!
STAAAI! DANIEL, NU MAI MIȘTI UN MILIMETRU! MARINE, FUGI LA TELEFON! ANUNȚI URGENT...

(Va urma)

DIN SUMAR:

- **Pionierii țării întîmpină marele forum al comuniștilor români.**
- **Porțile luminii**
- **Dezbatere „Semafor".**
- **Monumente ale peisajului românesc.**

Cutezătorii

44

JOI, 2 NOIEMBRIE 1989,
ANUL XXIII (NR. 1 151)

REVISTĂ SĂPTĂMÎNALĂ EDITATĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

CADRAN POLITIC

În aceste zile de profundă efervescență politică prilejuită de dezbaterea de către întregul nostru popor a Tezelor și proiectului Programului-Directivă pentru cel de-al XIV-lea Congres al partidului, de puternică angajare patriotică, revoluționară pentru realizarea obiectivelor planului pe acest an și pe întregul cincinal, în zilele de 24 și 25 octombrie au avut loc, sub președinția tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Partidului Comunist Român, lucrările Plenarei lărgite a Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

În deschiderea lucrărilor plenarei, întîmpinat cu cele mai alese sentimente de stimă și prețuire, tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al partidului, a prezentat Expunerea „Cu privire la problemele socialismului, ale activității ideologice, politico-educative, de dezvoltare a conștiinței revoluționare, de formare a omului nou, constructor conștient al socialismului și comunismului în România".

Prin bogăția de idei și teze, prin valoarea teoretică și practică a orientărilor pe care le cuprinde, Expunerea secretarului general al partidului se constituie într-un însuflețitor program de acțiune revoluționară pentru partidul și poporul nostru. Jalonînd, cu profunzime și claritate, pozițiile principiale și revoluționare ale partidului nostru în raport cu sarcinile actuale și de perspectivă ale construcției socialiste din patria noastră, cu mișcarea de idei și cu procesele ce au loc în lumea contemporană, Expunerea reprezintă o nouă și strălucită contribuție adusă de tovarășul Nicolae Ceaușescu la dezvoltarea creatoare a teoriei și practicii revoluționare, la îmbogățirea patrimoniului gîndirii politice, economice și filozofice naționale și universale.

Expunerea evidențiază cu pregnanță deosebită idei fundamentale, potrivit cărora socialismul se poate construi numai cu poporul și pentru popor, că făurirea cu succes a socialismului în patria noastră – dar, în general, și în lume – se poate realiza numai pe baza dezvoltării tot mai puternice a proprietății socialiste, de stat și cooperatiste, punîndu-se la bază cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii. În complexul proces de edificare a noii societăți, activitatea oamenilor înzestrați cu un larg orizont de cunoștințe, cu o înaltă și înaintată conștiință civică, revoluționară, dobîndește un rol hotărîtor. În acest context, activității ideologice, teoretice, politico-educative îi revin sarcini deosebit de importante, aceasta trebuind să pună la baza complexului proces de formare a omului nou, constructor conștient al socialismului și comunismului pe pămîntul patriei noastre, necesitatea însușirii temeinice și a aplicării cu consecvență în practică a concepției revoluționare despre lume și viață, a principiilor materialismului dialectic și istoric, a celor mai noi cuceriri ale cunoașterii umane din toate domeniile, a prețuirii glorioasei istorii a poporului nostru.

Analizînd stadiul actual al dezvoltării economico-sociale, al construcției socialiste din țara noastră, tovarășul Nicolae Ceaușescu a evidențiat marile realizări dobîndite în dezvoltarea generală a patriei în anii socialismului, și îndeosebi în perioada de după cel de-al IX-lea Congres, creșterea puternică a producției industriale și agricole, a venitului național și ridicarea continuă a bunăstării materiale și spirituale a poporului, arătînd că toate aceste succese se datoresc politicii înțelepte și clarvăzătoare a partidului nostru, muncii eroice a întregului popor. Astfel, alocarea unei părți importante din venitul național – de peste 30 la sută – în perioada de după Congresul al IX-lea al partidului, a dus la creșterea puternică a mijloacelor de producție, a fondurilor fixe, a avuției naționale, făcînd posibilă realizarea marilor obiective industriale, agrare, sociale și culturale, asigurînd astfel ridicarea României pe înalte culmi de progres și civilizație socialistă. Puternica dezvoltare a forțelor de producție, judicioasa lor repartizare pe întreg teritoriul patriei, continua îmbunătățire a organizării muncii și modernizarea producției, aplicarea în toate domeniile a celor mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, ridicarea conștiinței tuturor oamenilor muncii care acționează permanent în tripla lor calitate – de proprietari, producători și beneficiari ai roadelor muncii lor – sînt principalele direcții în care au acționat – și trebuie să acționeze în continuare – partidul și poporul nostru în construcția socialismului în România, căile prin care țara noastră a ajuns, după unele statistici internaționale, să se situeze printre primele din lume în ceea ce privește ritmul de dezvoltare economico-socială din perioada de după al doilea război mondial.

„Întreaga activitate politico-educativă să devină un factor mai activ, o puternică forță revoluționară care să lumineze calea întregului popor pentru înfăptuirea programelor de dezvoltare a patriei noastre, de ridicare a bunăstării materiale și spirituale, de înfăptuire a visului de aur — a comunismului pe pămîntul României!"

NICOLAE CEAUȘESCU

În unanimitate, atît cei care au luat cuvîntul la tribuna plenarei, cît și toți cei prezenți în sală au exprimat deplina aprobare față de tezele, ideile și orientările cuprinse în acest document de excepțională însemnătate, subliniind rolul determinant al secretarului general al partidului în elaborarea și fundamentarea strategiei dezvoltării socialiste a țării, în concordanță cu interesele și cerințele obiective ale societății românești, în apărarea valorilor ideologice, politice și morale ale socialismului, în aplicarea creatoare a adevărurilor generale ale socialismului științific la condițiile specifice ale României.

Evidențiind marile realizări obținute în perioada de după Congresul al IX-lea, în edificarea unei Românii puternice, libere, independente și prospere, participanții au reafirmat și cu acest prilej unanima lor adeziune la propunerea privind realegerea tovarășului Nicolae Ceaușescu, la marele forum al comuniștilor români din noiembrie anul acesta, în suprema funcție de secretar general al partidului, chezășia înfloririi necontenite a patriei, a înaintării ei ferme pe calea socialismului.

Plenara a hotărît, în unanimitate, ca Expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu „Cu privire la problemele socialismului, ale activității ideologice, politico-educative, de dezvoltare a conștiinței revoluționare, de formare a omului nou, constructor conștient al socialismului și comunismului în România" să fie adoptată ca program de muncă și acțiune revoluționară al partidului, al întregului popor, să stea la baza întregii activități de înfăptuire a cutezătoarelor obiective de dezvoltare economico-socială a României, de edificare a socialismului și comunismului pe pămîntul patriei.

Strîns uniți în jurul partidului, al secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, comuniștii, toți oamenii muncii acționează cu abnegație și dăruire revoluționară pentru îndeplinirea, la un înalt nivel calitativ, a planurilor de dezvoltare economico-socială a țării pe acest an și pe întregul cincinal, pentru transpunerea neabătută în viață a Programului ideologic al partidului – parte integrantă a Programului de făurire a societății socialiste și comuniste pe pămîntul României –, întîmpinînd Congresul al XIV-lea al P.C.R. cu noi succese în toate domeniile de activitate.

CONGRESUL
al XIV-lea
al P.C.R.

CONGRESUL MARILOR
VICTORII SOCIALISTE

PROPRIETATEA SOCIALISTĂ

TEMELIE A MARILOR NOASTRE REALIZĂRI

În ampla dezbatere publică a ideilor și tezelor de mare valoare principială și practică încorporate în documentele programatice pentru Congresul al XIV-lea al partidului, un loc central îl ocupă problemele privind întărirea și dezvoltarea proprietății socialiste, perfecționarea mijloacelor de bună gospodărire a acesteia de către toate colectivele de oameni ai muncii. „Este necesar — arăta secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, la Plenara C.C. al P.C.R. de la sfîrșitul lunii iunie a.c. — ca, în cadrul largii dezbateri democratice ce va avea loc pînă la congres, să subliniem cu toată forța necesitatea întăririi și dezvoltării continue a proprietății socialiste, a apărării acesteia ca una din cerințele vitale pentru dezvoltarea viitoare a patriei noastre, care va asigura — așa cum a demonstrat practica anilor construcției socialismului — progresul continuu al forțelor de producție, al științei, culturii, al nivelului de trai material și spiritual al poporului, ridicarea patriei noastre pe noi culmi de progres și civilizație, întărirea independenței și suveranității României".

Atenția deosebită ce se acordă dezbaterii problematicii privitoare la proprietatea socialistă se datorează faptului că aceasta a reprezentat și reprezintă temelia trainică a procesului revoluționar petrecut în țara noastră în anii socialismului, suportul marilor realizări obținute de poporul român în asigurarea progresului multilateral al patriei, în dezvoltarea economico-socială accelerată a țării. Politica de întărire continuă a proprietății socialiste, urmată cu neabătută consecvență de către partid, a asigurat în anii socialismului, cu deosebire în perioada inaugurată de Congresul al IX-lea, creșterea în ritmuri înalte a forțelor de producție, amplificarea și modernizarea bazei tehnico-materiale a societății, sporirea susținută a avuției naționale, ridicarea permanentă a nivelului de trai material și spiritual al poporului, independența și suveranitatea patriei socialiste. Astăzi, avuția națională a României se ridică la uriașa valoare de 5 178 miliarde de lei, ceea ce înseamnă o creștere de 21 de ori față de 1945; fondurile fixe însumează circa 3 368 miliarde de lei, cea mai mare parte a acestora (aproximativ 90 la sută) fiind create în ultimii 25 de ani, de cînd la conducerea destinelor României a fost ales, prin voința unanimă a întregului popor, tovarășul Nicolae Ceaușescu, ilustrul militant patriot a cărui muncă și viață se identifică cu lupta partidului pentru împlinirea supremelor aspirații și interese ale națiunii. În toată această perioadă s-a alocat o parte însemnată (circa o treime) a venitului național pentru dezvoltarea generală a țării, pentru creșterea forțelor de producție și amplasarea lor armonioasă pe întreg teritoriul patriei, pentru înnoirea și modernizarea bazei tehnico-materiale. Urmare nemijlocită a acestei politici, astăzi producția industrială a țării este de 135 de ori mai mare decît în 1945, iar din aceasta, creșterea realizată în perioada de după Congresul al IX-lea este de 120 de ori; producția agricolă a crescut față de 1945 de 10 ori, din care după Congresul al IX-lea de 6 ori; venitul național a sporit de 40 de ori din 1945 pînă astăzi, din care de 33 de ori după istoricul forum comunist din iulie 1965. România socialistă se înfățișează astăzi ca o țară industrial-agrară prosperă, cu o economie puternică, modernă, armonios dezvoltată.

În același timp, așa cum evidențiază pregnant experiența edificării noii societăți în țara noastră, proprietatea socialistă a asigurat înfăptuirea aspirațiilor fundamentale ale celor ce muncesc, formarea și statornicirea unui tip nou, superior de relații de producție și sociale, membrii societății socialiste dobîndind un nou statut social-politic, o nouă poziție în viața socială — ca proprietari, producători și beneficiari. Proprietatea socialistă a exclus pentru totdeauna din viața societății posibilitatea exploatării omului de către om.

Sintetizînd concluziile și învățămintele operei de edificare a noii orînduiri, documentele programatice pentru Congresul al XIV-lea subliniază că în perioada următoare rolul proprietății socialiste — de stat și cooperatiste — va continua să crească, să se amplifice, aceasta exprimînd o legitate, un imperativ al dezvoltării procesului revoluționar, al înaintării neabătute a țării pe calea progresului și civilizației socialiste. În această lumină proiectul Programului-Directivă pentru apropiatul forum al comuniștilor români prevede măsuri pentru întărirea continuă a proprietății socialiste, pentru îmbinarea organică a proprietății de stat și cooperatiste, pentru creșterea răspunderii oamenilor muncii în buna gospodărire a părții din avuția națională încredințate lor în calitate de proprietari, producători și beneficiari. Toate acestea vor asigura în perioada următoare o etapă nouă, calitativ superioară, în evoluția proprietății socialiste, aceasta reprezentînd garanția sigură a înfăptuirii cu succes a măreţelor obiective înscrise în documentele Congresului al XIV-lea, a înaintării neabătute a țării spre orizonturile viitorului său comunist.

În glas cu țara

În glas cu țara, cu mîndrie vin
Copiii, tineretul — viitorul
Cinstind în vers și cîntec cristalin
Partidul, Patria, Conducătorul!

Întîmpinăm al XIV-lea Congres
Cu-a vîrstei fericite sărbătoare
Cinstire, dragoste și gînd ales
Spre cei ce făuresc a țării înălțare.

Sus pe catarg, cu visul îndrăgit
Ne împletim voința și mîndria.
Nimic n-avem pe lume mai de preț
Decît a noastră vatră, România.

LIDIA CONSTANTINESCU

În cinstea Congresului al XIV-lea al partidului, toţi pionierii şi şcolarii să acţioneze pentru obţinerea celor mai bune rezultate la învăţătură, în activitatea practică productivă, în îndeplinirea tuturor îndatoririlor pioniereşti!

HĂRNICIE, AUTODEPĂŞIRE, COLEGIALITATE

Trebuie să recunoaştem, nu-i deloc uşor să te afirmi între aproape două mii de pionieri! Şi mai ales cînd este vorba despre o unitate fruntaşă, ca aceea a **Şcolii nr. 24** din **Timişoara.** Dar poate că tocmai lucrul acesta i-a ambiţionat mai mult pe cei dintr-a VII-a F, să lupte pentru dobîndirea unei frumoase performanţe...

•

La ei întotdeauna lucrurile au mers firesc, fără „probleme", cum se zice. Chiar şi atunci cînd s-au întîmplat cîteva coincidenţe neplăcute — Zoli Nagy a răcit şi a stat mai multe zile în casă, tot atunci Radu Stanoev şi-a luxat piciorul şi, la fel, a lipsit de la şcoală, iar Alina Perde s-a lovit tocmai la mîna dreaptă, neputînd, un timp, să-şi scrie lecţiile. Bineînţeles, de îndată, o mulţime dintre ei s-au oferit să-şi ajute colegii să nu rămînă în urmă cu materia predată. Dar cu Silviu Breazu lucrurile păreau mai complicate. El nu fusese deloc bolnav, în anii trecuţi învăţase foarte bine. Acum însă, nu se ştia de ce, Silviu lăsase mult în jos ştacheta notelor bune. Era acelaşi coleg vesel, jucăuş, prietenos ca şi pînă acum, nu lipsea de la şcoală şi nu venea cu lecţiile nefăcute, dar... Se vedea că totul era rezolvat în grabă, fără tragere de inimă, parcă numai aşa, să nu poată nimeni să-i reproşeze că nu-şi face datoria. În detaşament însă felul acesta nou de a fi al lui Silviu nemulţumea tot mai mult. „Ce s-o fi întîmplat cu el?" se întrebau cu toţii.

— N-am mai fost de multă vreme la Silviu în vizită. O să trec pe la el, pe-acasă. Poate dezleg şi misterul...

Trecuseră cîteva zile şi Lavinia nu le dezvăluise nimic despre vizita la colegul ei de bancă, Silviu Breazu.

— Ţi-a răspuns că „nu-i acasă?" au glumit colegii.

— Dimpotrivă, vă invită şi pe voi. I-am spus că v-ar face plăcere. Mi-a cerut să nu vă spun decît acum. Voia să se pregătească.

Fetele şi băieţii au privit-o cu mirare. Pentru ce să se pregătească Silviu? Doar nu era ziua lui de naştere.

În ziua hotărîtă, orele au trecut parcă mai repede şi, cu toţii, au pornit-o veseli, cu Silviu şi Lavinia în frunte, către locuinţa de pe strada Teilor. Iată-i, în sfîrşit, ajunşi în faţa curţii, pe care unii dintre ei o cunoşteau foarte bine din anii trecuţi. Acum însă poarta le este deschisă de un... minunat cîine lup, care latră vesel, îndreptîndu-se apoi către fundul curţii. Acolo, înconjurate de verdeaţă şi flori înalte, mai multe cuşti cu iepuri, vopsite în culori vii, atrag toate privirile.

— Ei, ce ziceţi? Vă place? se bucură Lavinia de uimirea colegilor.

— E nemaipomenit! Ştiam însă că pasiunea ta este electronica, i se adresă lui Silviu cel mai bun fizician din clasă, Adrian Tomoroga. Te-ai lăsat de construcţii electronice?

— Deocamdată, spuse cu jumătate de glas Silviu. Ştii, eu am făcut cuştile...

Simţind mîndria băiatului gazdă, pionierii detaşamentului s-au reţinut să-i amintească acum de nemulţumirile lor privind regresele şcolare ale acestuia. A doua zi însă, pe cînd se pregăteau să aibă cu el o discuţie...

— Ştiu ce vreţi să-mi spuneţi. Am înţeles de cînd eraţi la mine. Aveţi dreptate. Toate trebuie făcute cu măsură şi, mai întîi şi mai întîi, învăţătura...

Marcela, comandanta detaşamentului, a rămas, pe moment, încurcată. Îşi pregătise un adevărat discurs în care să vorbească despre cele patru pasionate sportive gimnaste — Lavinia Iancu, Lavinia Crişan, Cristina Drugcevits, Joiţa Giania — care, deşi fac sport de performanţă, sînt şi printre primele la învăţătură. Îşi mai propusese să amintească despre „electronistul" detaşamentului, Adrian Tomoroga care, deşi construise singur acasă un aparat de radio şi multe instalaţii, la învăţătură nu făcuse nici un rabat! Ce să mai zicem de fotbaliştii clasei care au ieşit vicecampioni pe judeţ? Sau despre cei douăzeci de membri ai echipei de dansuri care, în Festivalul Naţional „Cîntarea României" s-au clasat pe locul întîi pe judeţ cu dansul tematic „Copilărie fericită"! Şi grupul folk, al celor cincisprezece fete şi băieţi, a primit laurii locului întîi pe ţară. Dar nici unul dintre aceştia n-a rămas în urmă la învăţătură. Dimpotrivă. Succesele de pe terenul de sport sau de pe scenă i-au ambiţionat şi mai mult. Dar iată, lui Silviu nu trebuie să i se mai amintească de toate acestea...

În detaşamentul deţinătorilor a patru premii şi treisprezece menţiuni la concursurile pe obiecte de învăţămînt în confruntările judeţene şi naţionale, în colectivul acestor minunaţi colegi, harnici şi săritori în orice împrejurare, nimeni nu poate rămîne mai pe urmă. Prietenia, întrajutorarea, frumoasa ambiţie de a fi mereu şi cu toţii în frunte, entuziasmul — iată preţioasele „unelte" de lucru care-i ajută pe prietenii noştri să se situeze cu toţii... pe locul întîi!

ELENA MĂNESCU

CONGRESUL
al XIV-lea
al P.C.R.

PCR

CONGRESUL MARILOR
VICTORII SOCIALISTE

FOTOREPORTER
„Cutezătorii"

Zilele deosebite, de întîmpinare a marelui forum al comuniștilor, înseamnă și pentru purtătorii cravatei roșii cu tricolor prilej de a desfășura activități dintre cele mai frumoase. Unele dintre acestea sînt surprinse și de către prietenii revistei, pionierii fotoreporteri, care ne trimit, zilnic, imagini grăitoare.

● „Și acum, o frumoasă amintire!" Explicația acestui instantaneu, realizat de pionierul **Iovan Cărăbaș,** de la **Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei** din **Timișoara,** este urmată și de o precizare. Aceea că pionierii din fotografie, elevi la Liceul „C.D. Loga", tocmai au încheiat o frumoasă evocare intitulată „Tradiții glorioase de luptă ale clasei muncitoare".

● „În documentare, pionierii membri ai clubului de dezbateri politico-ideologice". Frumoasa fotografie poartă semnătura pionierilor fotoreporteri de la **Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei** din **Rimnicu Vilcea.**

● „Glasuri limpezi de copii cîntă patria și partidul". La acest spectacol a fost prezent și pionierul **Gabriel Fintănescu,** de la **Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei** din **Tirgoviște,** care ne-a trimis acest reușit instantaneu.

Pionierii țării întîmpină
MARELE FORUM AL COMUNIȘTILOR ROMÂNI

Primul salut de pionier

Mii și mii de școlari din clasele a II-a trăiesc în aceste zile momentul solemn al primirii lor în Organizația Pionierilor. Sub faldurile drapelului tricolor ei se angajează să-și iubească patria, să învețe bine, să fie harnici și disciplinați, să cinstească prin fapte frumoase cravata roșie cu tricolor.

Aceste clipe de neuitat au fost trăite de curînd și de către școlarii clasei a II-a D, de la Școala nr. 190 București. Împreună cu prietenii lor, pionierii clasei a IV-a C, cu care s-au pregătit pentru această sărbătoare, au hotărît ca adunarea de primire în Organizația Pionierilor să aibă loc la Muzeul de Istoria a Partidului Comunist, a Mișcării Revoluționare și Democratice din România.

Emoționați și nerăbdători, s-au aliniat în careul pionieresc. Adunarea începe și, în timp ce pionierii clasei a IV-a C rememorează activitățile desfășurate împreună cu prietenii lor mai mici, Bianca Văcariu, Dan Neagu, Camelia Dobre, Emil Bărăngea, Radu Dumitrescu, Alina Bularda, Andreea Silvia Oltei, Andreea Molnar, Anda Militaru și Violeta Apostolina retrăiesc frumoasele clipe petrecute alături de colegii mai mari. Cînd au învățat cîntece pionierești, de pildă. Sau cînd aceștia le-au vorbit despre cravata roșie cu tricolor. Sau cînd, împreună, au înfrumusețat clasa...

Dar iată, clipa solemnă a sosit. În lumina sălii Congresului al XIII-lea al partidului, înconjurați de imagini care vorbesc despre măreţele realizări ale Epocii Nicolae Ceaușescu, sub faldurile tricolorului scump al țării, rostesc Angajamentul pionierului: „...Intrînd în rîndurile Organizației Pionierilor, mă angajez să-mi iubesc patria, să învăț bine, să fiu harnic și disciplinat, să cinstesc cravata roșie cu tricolor".

Devenind purtători ai cravatei roșii cu tricolor, sînt hotărîți s-o cinstească zi de zi prin note bune și foarte bune, prin fapte frumoase. Cu toții sînt fericiți că primirea lor în Organizația Pionierilor are loc în perioada în care întregul nostru popor întîmpină marele forum al comuniștilor români – Congresul al XIV-lea al partidului.

Ritm

Pretutindeni în țară, purtătorii cravatei roșii cu tricolor întîmpină cel de-al XIV-lea Congres al partidului prin frumoase succese la învățătură, bogate activități politico-educative și remarcabile realizări în muncă ● **„Anii de glorie ai Epocii Nicolae Ceaușescu — ani de mărețe împliniri socialiste",** iată titlul pe care pionierii membri ai clubului de dezbateri politico-ideologice de la C.P.Ș.P. Pîncota, județul Arad, l-au dat mesei rotunde organizată de curînd. În cadrul ei, pionierii au dezbătut Tezele și proiectul Programului-Directivă pentru Congresul al XIV-lea al partidului ● **Comandamentul pionieresc** al unității de la Școala Ciochina, județul Ialomița, raportează că pînă la data de 15 octombrie și-au îndeplinit și depășit angajamentul de muncă patriotică în procent de 197%. Au realizat, adică, aproape dublu angajamentul asumat! Acțiunea continuă ● **Peste 500 de elevi** ai claselor a II-a de la școlile nr. 4, 11, 18 și 19 din Bacău au trăit, de curînd, emoționantul moment al primirii în Organizația Pionierilor ● **„Congresul al XIV-lea al partidului — congresul marilor victorii socialiste"** este genericul expoziției de carte social-politică deschisă de curînd la Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei din Alexandria, județul Teleorman. Pionierii reporteri teleormăneni ne anunță că expoziții asemănătoare au mai fost organizate și la C.P.Ș.P. Turnu Măgurele, Roșiori de Vede și Zimnicea ● **Expoziția „Culori din culorile patriei socialiste",** deschisă recent într-una din sălile Muzeului de Istorie din Vaslui, reunește cele mai frumoase lucrări realizate de pionierii din municipiu. Inspirate din viața și munca plină de dăruire a părinților și fraților lor mai mari, ele se constituie într-o frumoasă cronică a numeroaselor transformări înnoitoare, a mărețelor realizări din anii Epocii Nicolae Ceaușescu pe meleagurile vasluiene ● **La „săptămîna record",** dedicată recuperării materialelor refolosibile, desfășurată în județul Maramureș, au participat toți pionierii școlilor din Baia Mare, Ulmeni, Fărcașa, Ardusat, Recea, Șomcuta Mare, Valea Chioarului, Băiuț, Seini și alte 15 localități. Și de această dată pionierii și-au dovedit hărnicia și spiritul gospodăresc, concretizate în însemnate cantități de maculatură, fier vechi, textile, ambalaje de sticlă etc.

CTITORII ALE EPOCII NICOLAE CEAUȘESCU

PORȚILE LUMINII

Un popas la Porțile Dunării este o bucurie a cunoașterii, o lecție despre curajul oamenilor și cutezanța faptelor lor. Este, mai presus de toate, un îndemn spre împlinire și izvor de izbîndă pentru viitor.

Pentru cel ce se oprește astăzi la Porțile Dunării și pătrunde în giganticele suprastructuri de beton și oțel, marea cetate a luminii îi apare ca un fabulos transatlantic ale cărui pîntece dau viață — în uriașele-i mașinării — apelor vestitului Danubiu. Privită de pe crestele munților din apropiere, hidrocentrala arată ca un grandios monument de azur, zidit cu migală și dragoste pentru frumos. Spada barajului, ecluzele, centrala, turnul de comandă, toate cîte se văd ridică la ample dimensiuni geografice o operă de excepție. Construcția ce captează și îmblînzește apele fluviului este cea mai mare din Europa de mijloc și de apus. Aici, în apropiere de Drobeta-Turnu Severin, Porțile de Fier ale Dunării s-au metamorfozat în Porți ale luminii.

Un vis împlinit

Pentru navigatori, Dunărea este cea mai importantă cale de apă ce străbate continentul nostru. Amenajarea cursului ei a preocupat, de mii de ani, popoare și generații, pentru ca drumul spre mare să fie cît mai ușor. Numai aici, în zona Cazanelor, relieful strîmtorat și colțuros nu putea fi învins. În anii secetoși, stîncile apăreau din ape și navigația trebuia oprită. S-au făcut fel de fel de încercări pentru învingerea acestor dificultăți. O inscripție cunoscută sub denumirea de „Tabula Traiana“ ne amintește că romanii tăiaseră un drum în stîncă pe care caii trăgeau modestele ambarcații ale vremii.

Odată cu inventarea mașinii cu abur au apărut și primele proiecte de îmbunătățire a navigației. Pe malul drept al Dunării a fost săpat un canal adînc prin care navele erau trase de un remorcher. Din 1933 această operație a fost preluată de o locomotivă cu abur. Pînă în anul 1969, cînd Porțile de Fier sînt îmblînzite. Cazanele Dunării fuseseră descătușate.

15 august 1969, moment semnificativ al acestei epopei de la Porțile de Fier I, operă a colaborării româno-iugoslave: intrarea în funcțiune a ecluzelor pentru tranzitarea navelor. În fața lor și a barajului, Dunărea și-a adunat apele într-unul din cele mai mari lacuri de acumulare (al treilea din Europa), a cărui lungime depășește 140 de kilometri.

Oamenii prezentului

De aproape 20 de ani, Porțile luminii generează necontenit o mare bogăție pentru viața și munca oamenilor. Aici și-a făurit destinul marea generație de energeticieni a țării. A fi sau a veni de la Porțile de Fier este un semn de distincție a muncii, un gir al hărniciei și bogăției spirituale.

La înalta școală a energeticii de la Dunăre s-a format și inginerul Teodor Pavelescu. Acum, cînd este înconjurat de grupul de pionieri din Drobeta-Turnu Severin, inginerul Pavelescu își reamintește cu emoție o zi de neuitat din viața sa. Participa — alături de alți pionieri de la Școala nr. 1 din municipiu — la deschiderea marelui șantier al sistemului hidroenergetic și de navigație „Porțile de Fier I“. Atunci, la început de epopee, a făcut un le-

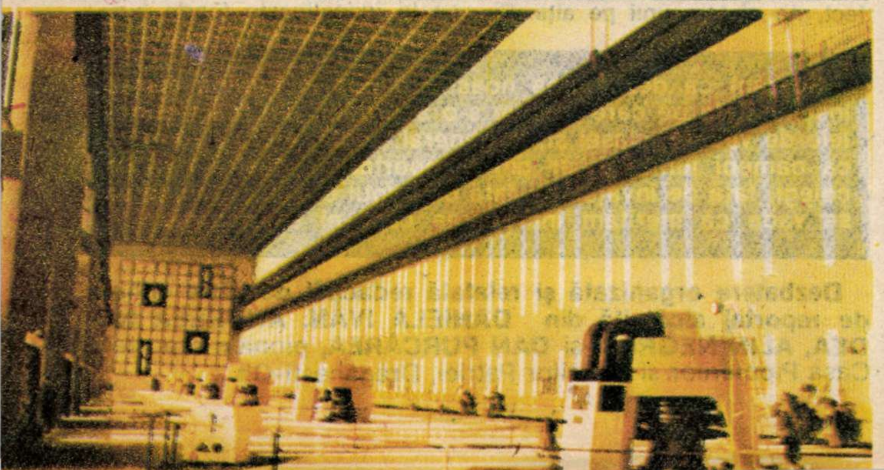
Un gînd pentru „Porțile de Fier“

Știți ce mai poate fi o rază de soare, în afară de o rază de soare? Un fir de bucurie crescut dintr-o inimă de om. Am simțit aceasta cînd am văzut prima dată Porțile de Fier. O rază de lumină este aici ca un izvor de frumusețe și bucurie.

Cînd soarele mi-a trimis pe geam o rază, am urmat-o, ca prin vis, într-un gînd frumos și am ajuns la izvoarele unui basm adevărat. Legendele despre Făt-frumos au avut țelul de a exprima credința poporului că pentru om nimic nu este imposibil. Barajul, ecluzele, hidrocentrala ridicate la Porțile de Fier, în rodnica luptă a omului cu natura, dovedesc că povestitorii populari, autori ai legendelor și baladelor de voinicie, au avut dreptate.

Muncitorul constructor de astăzi zîmbește, cu fața luminată. Pun mîna pe frunte, asemenea lui. În mîini mi-au rămas șuvițe de lumină...

Adriana Avram,
clasa a VIII-a,
Cenaclul „Catarge“ — C.P.Ș.P.
Drobeta-Turnu Severin



gămînt: să devină energetician. De atunci a rămas nedespărțit de Porți. S-a înscris la Liceul energetic, a urmat facultatea la Institutul Politehnic din Timișoara. Centrala electrică, proaspăt intrată în funcțiune, avea nevoie de specialiști. La început a lucrat la secția ecluze. Apoi a trecut la secția exploatare, pe al cărei colectiv îl conduce astăzi.

Izvoare de lumină

Ce înseamnă sistemul hidroenergetic al Porților de Fier în constelația de lumină a patriei?

Mărturisire

Spune mai departe,
călătorule,
Că țara scrie la Porțile
de Fier
Cu valurile Dunării.
Spune că literele sînt
luminoase
Asemenea constelațiilor.
Dacă știi să visezi,
Mărturisește că ai trăit
O zi lîngă noi
Și ai atins viitorul.

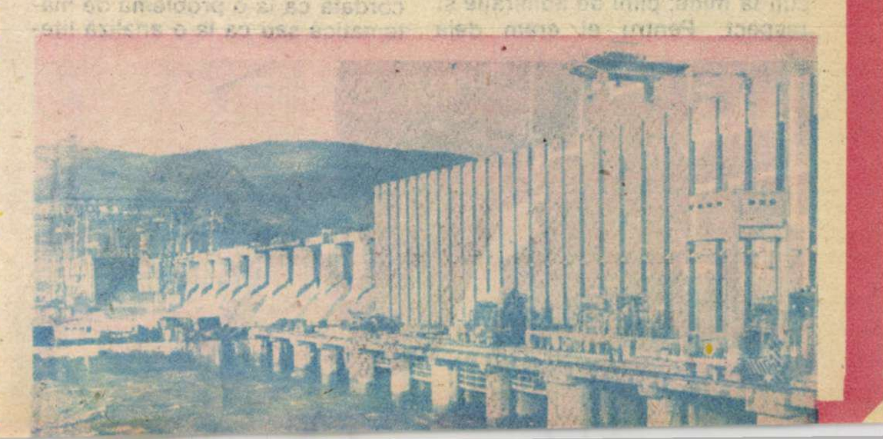
Daniela Curea,
clasa a V-a, C.P.Ș.P.
Drobeta-Turnu Severin

Pentru a afla răspunsul la această întrebare trebuie să vă spunem că centrala de la Porțile de Fier I, împreună cu „sora" ei mai mică de la Porțile de Fier II, realizează aproape jumătate din cantitatea de energie electrică ce se obține în hidrocentralele țării. Pentru aceasta, la gurile barajului sînt instalate 6 turbine mari, care produc în fiecare oră 1 050 MWh. Pentru ca în casele noastre să fie lumină și energie, oamenii conduși de inginerul Teodor Pavelescu trebuie să supravegheze zi și noapte coloșii ce dau viață și putere apelor Dunării.

Inginerul Pavelescu ne invită să cunoaștem tainele acestui izvor de lumină. De la cota de 69 m — înălțimea la care se ridică apele barajului față de nivelul mării — vizităm interesantul Muzeu al Porților de Fier (aflat chiar în clădirea centralei) și, cu ajutorul unui lift de mare capacitate, ajungem în sala mașinilor. Este o încăpere imensă, lungă cît două stadioane și înaltă aproape cît un bloc cu patru etaje. De aici este comandată și controlată funcționarea fiecăreia din cele 6 turbine, astfel încît fiecare litru de apă să fie folosit la producerea kilowaților de energie electrică. Tuturor, sala mașinilor ne apare ca un adevărat laborator: curățenie, multă lumină și mai ales... liniște. Ai putea desluși chiar bătaia valurilor în corpul barajului. Forța megawaților-putere este „ținută" în mîini doar de doi oameni: Maria Bulat și Nicolae Udrea. Explicația o aflăm repede: funcționarea și exploatarea centralei electrice sînt complet automatizate. Aparate electrice și optice, sute de cabluri de legătură cu rotorul, statorul și cu toate celelalte instalații ale turbinei veghează în fiecare moment starea de „sănătate" a organismului hidrocentralei. Un uriaș de a cărui forță ne-am dat seama atunci cînd, la 32 de metri sub nivelul apelor lacului de acumulare, ne-am simțit învăluiți de o puternică... furtună. Aici, prin mișcarea produsă de paletele turbinelor se nășteau kilowații. Mii, zeci de mii.

Este o forță definitorie pentru întreaga epopee energetică a țării. La ridicarea acestei mari cetăți a luminii românești au participat peste 40 000 de constructori. Alte zeci de mii au făurit mașini și alte instalații perfecționate. Izbînda este pe măsura noilor și marilor puteri ale poporului nostru care, în acești ani s-a angajat într-un amplu dialog cu timpul, cu viitorul. O demonstrează, tot aici pe Dunăre, o altă măreață ctitorie. După hidrocentrala Porțile de Fier I s-a ridicat — la 80 kilometri în aval, unde nu mai sînt munți și nici „Porți de Fier" — o a doua cetate a luminii, care păstrează simbolic același nume: Porțile de Fier II. Două cetăți îngemănate, care își unesc destinul, transformînd apele Dunării într-un trainic și neîntrerupt fluviu de lumină.

CONSTANTIN RĂDUȚ



Dezbatere

SEMAFOR

Dezbatere

CE REPREZINTĂ PENTRU TINE SALA DE CLASĂ?

Clasa este locul unde ne întîlnim zilnic, unde învăţăm şi creştem împreună. Ce-i datorăm? Cum ne gîndim la ea? Ce îndatoriri avem în acest sens?

Sînt întrebări deosebit de interesante pe care pionierii-reporteri din DRĂGĂNEŞTI-OLT au avut frumoasa iniţiativă de a le adresa unor colegi de la şcolile din localitate.

„FIECARE MINUT CUPRINDE ÎNŢELEPCIUNEA A SECOLE ÎNTREGI".

Are cuvîntul **ALEXANDRA CIOBANU,** *clasa a VIII-a.*

— Pentru mine, sala de clasă de atelier sau de laborator este în primul rînd locul în care, în fiecare zi, mă simt în legătură cu întreaga ţară, cu istoria, cu prezentul şi viitorul ei. Aici, în clasă, aflăm totul despre felul în care trebuie să muncim şi să trăim. Fiecare zi, fiecare oră şi, aş spune, chiar fiecare minut petrecut în clasă cuprinde în el înţelepciunea a secole întregi! Cum să nu fii atent, cum să nu înveţi totul? Aici e locul unde simţi pur şi simplu în fiecare clipă că eşti un om important.

— Dă-ne un exemplu!

— Nu demult am avut ceva de rezolvat la clasa întîi. N-o să uit cum se uitau şcolarii aceia micuţi la mine: plini de admiraţie şi respect. Pentru ei eram deja mare! Puteam să le răspund la toate întrebările. Şi atunci m-am gîndit că tot ceea ce ştiu a început în chiar această clasă întîi pe vremea cînd eram ca ei. I-am văzut silitori la lecţie, concentraţi şi, reîntorcîndu-mă în clasa mea de azi, am fost şi eu mai atentă la lecţii ca niciodată!

„DE AICI PORNIM ÎN VIAŢĂ CU CEL MAI AVANSAT MOD DE GÎNDIRE".

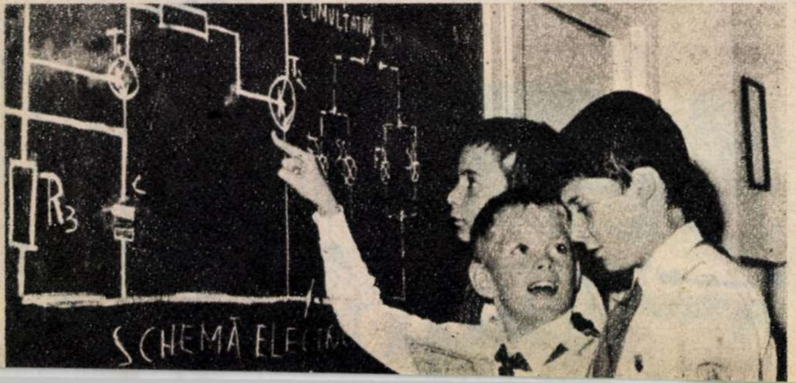
Opinia **DANIELEI DUŢĂ,** *clasa a VIII-a.*

— Mi s-a întîmplat ca, într-o zi, pe stradă, să văd cum doi prieteni se certau. Îi cunosc pe amîndoi. Mi-a părut rău pentru ei, dar m-am luat cu joaca şi n-am intervenit.

Peste vreo oră, intrînd în clasă, m-am trezit gîndindu-mă la ei. Mi-a devenit foarte limpede că e de datoria mea să-i ajut! Dar cum? Mă simţeam încordată ca la o problemă de matematică sau ca la o analiză literară. Am găsit cea mai bună metodă. Am aplicat-o.

— De ce nu te-ai gîndit la toate astea mai înainte? De ce tocmai în clasă ţi-a venit ideea?

— Cred că este ceva normal: cînd eşti în clasă, nu poţi să nu gîndeşti corect! Aici te simţi întotdeauna înzestrat cu mai multă inteligenţă şi răspundere! La istorie şi la limba română, la matematică şi la chimie, la fizică, la ştiinţele naturii ne însuşim nu numai cele mai avansate cuceriri ale cunoaşterii omeneşti, ci şi ştiinţa de a ne purta omeneşte în toate împrejurările! De aici noi pornim în viaţă, în primul rînd, cu cel mai avansat mod de gîndire. Iată de ce la întrebarea „Ce înseamnă pentru tine sala de clasă?" eu răspund: Este locul în care devenim oameni.



„ÎN CLASĂ REUŞIM CEL MAI BINE SĂ NE PREŢUIM UNII PE ALŢII",

este de părere **ELENA GHENEA,** *clasa a VII-a.*

— De acord cu tot ce au spus Daniela şi Alexandra! Au dreptate. Aş vrea să spun că pentru mine, şi cred că şi pentru ele, clasa mai este şi locul în care legăm prietenii durabile şi sincere. Aici, în clasă, lauda de sine n-are spor fiindcă, muncind cot la cot, ne cunoaştem perfect, ne ajutăm unii pe alţii. Şi cine nu ştie că prietenia întemeiată pe cunoaşterea reciprocă şi pe întrajutorarea colegială este cea mai durabilă? Acest lucru este foarte clar.

— Dar cum ţi-l explici?

— Prin faptul că în clasă reuşim cel mai bine să ne preţuim unii pe alţii. Aici afli că nu există coleg care să nu aibă calităţi minunate! Iar această deprindere, de a descoperi calităţile oamenilor, o aplicăm în toate împrejurările vieţii. Dacă, peste ani, cineva mă va întreba unde am învăţat să devin o prietenă de nădejde, voi răspunde cu toată sinceritatea: „În clasa mea!"

„NE FACE PLĂCERE SĂ AVEM O CLASĂ FRUMOASĂ",

precizează **CRISTINA MÎŢĂ,** *clasa a VII-a.*

— Respectul pe care îl purtăm clasei noastre nu se înfăţişează numai prin seriozitatea la învăţătură, ci şi prin grija pe care o manifestăm faţă de bunul obştesc. E clasa noastră! Totul trebuie să fie îngrijit şi păstrat cum se cuvine. Mulţi fac acest lucru. E drept, mai sînt şi vreo cîţiva care mai lasă ici, colo, să cadă cîte o hîrtiuţă sau aleargă izbindu-se de uşă şi de bănci. Nu e deloc corect. Noi ne purtăm cu toată grija, deretecăm şi, cînd e cazul, efectuăm micile reparaţii. Ne face plăcere să avem o clasă frumoasă, ne mîndrim cu aspectul ei.

„CÎND INTERVII LA TIMP, TOTUL SE REZOLVĂ",

spune **DAN PODOLEAN,** *clasa a V-a.*

— Unul dintre colegii mei era, într-adevăr, cam neatent; recunoşteai banca lui de la o poştă! Hîrtiuţe, pete de cerneală, răzătură de creion... Am stat de vorbă cu el. Nu ne-am înţeles. Atunci m-am apucat eu să-i fac curăţenie în bancă: la sfîrşitul fiecărei zile de şcoală, munceam în locul lui...

— Ce metodă mai e şi asta?!

— Staţi să vedeţi! Azi aşa, mîine aşa, iată că, după trei-patru zile n-am mai văzut în banca lui nici cea mai mică dezordine! S-a gîndit să mă... ajute el pe mine! Iar pe urmă, încredinţîndu-i chiar lui unele sarcini privind curăţenia clasei, am văzut că le îndeplineşte foarte bine.

Sperăm că dezbaterea noastră a pus în lumină marea însemnătate pe care trebuie s-o acordăm, din toate punctele de vedere, clasei şi, în general, şcolii. Aici ne formăm ca oameni luminaţi, iar din comportarea noastră faţă de colegi, faţă de învăţătură, faţă de bunul obştesc trebuie să se vadă că merităm încrederea care ni se acordă.

Dezbatere organizată şi relatată redacţiei de către echipa de reportaj alcătuită din DANIELA IVAN, ANDREEA NEDEA, ALIN NEGRILĂ şi **DAN PURCĂREA,** pionieri-reporteri, Casa Pionierilor şi Şoimilor Patriei, Drăgăneşti-Olt.

AGENDA PIONIERULUI COMANDANT

Activități comune ale pionierilor și șoimilor patriei

Între preocupările cărora pionierii trebuie să le acorde o atenție importantă pe tot parcursul anului școlar se află și îndrumarea și sprijinirea activității prietenilor mai mici, șoimii patriei. Pînă la desfășurarea alegerilor pionierești, care vor avea loc în trimestrul al II-lea, de aceste activități se vor ocupa în continuare detașamentele cărora le-au fost repartizate grupe de șoimi ai patriei, pionierii, comandanții instructori ai grupelor de șoimi ai patriei și ajutoarele acestora, desemnați anterior.

Reamintim că în această perioadă detașamentele de pionieri care sprijină activitatea grupelor de șoimi ai patriei trebuie să se ocupe de pregătirea adunărilor de intrare a copiilor în Organizația Șoimii Patriei, la cele de constituire a grupelor, de desemnare a șoimilor patriei comandanți de grupă. Împreună cu prietenii mai mici se pot organiza o multitudine de activități prin care aceștia să-și îmbogățească orizontul cunoașterii, dar să-și și formeze unele deprinderi practice. Între activitățile menite să contribuie la îmbogățirea cunoștințelor, un loc important îl vor ocupa cele dedicate cunoașterii principalelor evenimente din istoria patriei și partidului, a realizărilor din anii construcției socialiste și perspectivele de dezvoltare economico-socială a țării. Împreună cu șoimii patriei se pot organiza vizite la monumente și locuri istorice, întîlniri cu muncitori fruntași, evocări, spectacole omagiale. Cu prilejul unor drumeții și excursii șoimii patriei pot fi antrenați, alături de pionieri, la strîngerea plantelor medicinale.

Pentru a contribui la cultivarea dragostei pentru muncă se vor organiza împreună cu șoimii patriei acțiuni de întreținere și înfrumusețare a claselor și a spațiilor de joacă, precum și unele activități practice în cercurile aplicative. În cadrul „Clubului curioșilor", împreună cu pionierii membri ai cercurilor „Prietenii adevărului științific", se va urmări înțelegerea clară de către șoimii patriei a mediului înconjurător, a relațiilor dintre obiectele și fenomenele naturale. Aceasta poate fi realizată prin observarea directă, prin desfășurarea unor experiențe și demonstrații simple, precum și prin vizionarea și discutarea unor filme documentare și a unor diapozitive.

În vederea pregătirii șoimilor patriei pentru primirea acestora în Organizația Pionierilor, vor fi prezentate simbolurile și însemnele organizației, Angajamentul și deviza pionierilor, preocupările, drepturile și îndatoririle purtătorilor cravatei roșii cu tricolor.

Reamintim cîteva dintre atribuțiile pionierilor comandanți instructori și ai ajutoarelor acestora: organizează și conduc împreună cu îndrumătorul activități comune ale grupei de șoimi ai patriei și detașamentului de pionieri care răspunde de aceasta; participă la adunările cu ceremonial ale grupei de șoimi ai patriei; pregătesc, împreună cu detașamentele de pionieri și îndrumătorii grupelor, adunările de intrare ale copiilor în Organizația Șoimii Patriei, adunările de constituire ale grupelor și de desemnare a șoimilor patriei comandanți de grupă; participă la elaborarea programelor de activități ale grupei de șoimi ai patriei și ajută la organizarea și desfășurarea acestor acțiuni; se ocupă de învățarea de către șoimii patriei a unor cîntece, poezii, jocuri muzicale și de mișcare; le citesc șoimilor patriei povești și povestiri, vizionează împreună unele filme, teatru pentru copii și de păpuși, își ajută prietenii mai mici la amenajarea unor expoziții, la repararea jucăriilor, îi antrenează în desfășurarea unor concursuri pe teme de educație patriotică, prin muncă și pentru muncă, de viață de organizație etc.

Trimestrial, pionierii comandanți instructori ai grupelor de șoimi ai patriei raportează, în cadrul adunărilor de detașament, asupra modului în care și-au îndeplinit atribuțiile.

? Ați întrebat? Vă răspundem! !

Monumentul de la Adamclisi

• Aș vrea să prezentați în paginile revistei cîteva date despre monumentul de la Adamclisi, pe care eu l-am vizitat în vara acestui an, ne-a scris CLAUDIA MEREUȚ din SUCEAVA.

La Adamclisi, pe spinarea unui deal aflat la aproximativ 60 km de Constanța, poate fi admirat monumentul Tropaeum Traiani, ridicat aici de împăratul Traian în anul 102. Inaugurat în anul 109, el reprezintă cel mai însemnat monument înălțat de romani în regiunea Dunării de Jos. A fost refăcut în întregime în zilele noastre. Este construit sub formă circulară, cu diametrul de peste 30 m. De jur-împrejur se află o scară cu șapte trepte. Înălțimea inițială a monumentului a fost de aproximativ 39 m și fusese împodobit cu 54 de metope înfățișînd dramatice scene de luptă.

Metopele originale (din care lipsesc cîteva piese), împreună cu pilaștrii decorați cu vrejuri, bucăți de creneluri pe care sînt dăltuite chipuri de prizonieri, frize și fragmente de cornișe, ca și uriașe statui din înaltul trofeului roman sînt adăpostite în muzeul construit anume în comuna Adamclisi. Reconstituirea a fost făcută prin montarea pe suporții unei schele metalice a sute de plăci subțiri din piatră artificială mulată după piesele autentice. **(C.V.)**

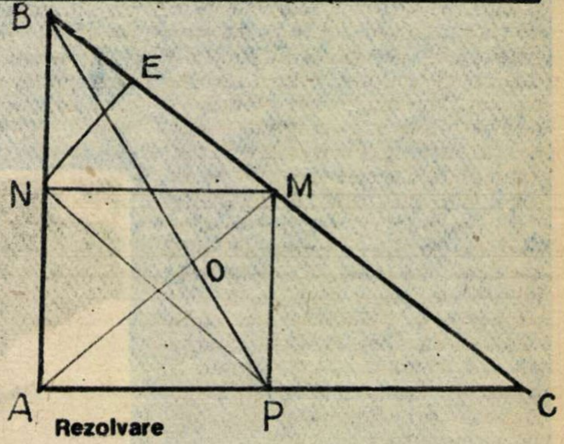
• Mă numesc DOINA FRUNZĂ și locuiesc în comuna ARMENIȘ, județul Caraș-Severin. Efectuînd exerciții și probleme din diferite culegeri, am intîlnit și această problemă, pe care o propun rubricii „Ați întrebat? Vă răspundem!"

Într-un triunghi dreptunghic ABC cu catetele AB = 18 cm și AC = 24 cm se notează cu M mijlocul ipotenuzei BC. Proiecțiile lui M pe catetele AB și AC sînt respectiv N și P. Dreptele AM și BP se intersectează în O. Se cere:

a) Să se precizeze natura patrulaterului BNPC.

b) Să se afle distanța AO.

c) Să se arate că înălțimea NE a paralelogramului BMPN este 7,2 cm.



Rezolvare

a) $MB \equiv MC$ și $MN \parallel AC \Rightarrow BN \equiv AN$ (conform teoremei liniei mijlocii în triunghi) ①

$MB \equiv MC$ și $MP \parallel AB \Rightarrow AP \equiv PC$ (teorema asupra liniei mijlocii în triunghi) ②

Din relațiile ① și ② ⇒ NP linie mijlocie în ΔABC. Deci $NP \parallel BC$ și cum $NB \parallel PC \Rightarrow BNPC$ este trapez.

b) AM și BP sînt mediane în $\Delta ABC \Rightarrow AO = \frac{2}{3} AM$

Dar $AM = \frac{1}{2} BC$ 15 cm. Deci $AO = 10$ cm.

c) $$\left.\begin{array}{l} S_{BNPM} = BN \cdot NM \\ S_{BNPM} = BM \cdot NE \end{array}\right\} \Rightarrow BN \cdot NB = BM \cdot ME$$

$$\text{Deci } NE = \frac{BN \cdot NM}{BM} = 7{,}2 \text{ cm}$$

Enciclopedie „Cutezătorii"

Monumente ale peisajului românesc

PĂDURILE

Păduri... Mari întinderi de verdeaţă, de umbră adîncă sub arcadele arborilor venerabili, de lumină strecurată prin frunzişul transparent încă al pădurilor tinere, unele sădite chiar de voi, cei care citiţi aceste rînduri...

În adîncul pădurilor de odinioară a găsit populaţia daco-romană de la începutul erei noastre adăpost, hrană şi arme la vreme de primejdie, asigurîndu-şi continuitatea pe teritoriul patriei de azi. În codri s-au refugiat veacuri în şir strămoşii în faţa urgiei năvălirilor, înainte de a se ridica la luptă şi a învinge. Iar mai tîrziu, pînă spre primele decenii ale secolului trecut, haiducii legendari, semănători de dreptate, şi-au aflat sălaş în adîncul pădurilor. Baladele populare sînt adevărate hrisoave de nobleţe acordate codrului de către români, care îl numesc frate, simţindu-l mereu aproape de sufletul lor.

Toate pădurile sînt frumoase şi cheamă la meditaţie, dar, cum nu sînt două la fel, fiecare prezintă un interes aparte pentru cei care o străbat. Astfel, de pildă, cam la jumătatea drumului dintre Capitală şi Ploieşti se află, împrejmuind lacul cu acelaşi nume, pădurea Snagov, parte a renumitului Codru al Vlăsiei de odinioară. Aici pot fi întîlnite, pe lîngă elemente comune Cîmpiei Române (stejar, frasin etc.), şi specii rare de fag, carpen, gorun, scoruş, care cresc de obicei în zone de deal şi de munte. Vom fi impresionaţi îndeosebi de multitudinea armonioasă a generaţiilor de arbori, printre care apar exemplare de stejar, frasin şi tei alb înalte de peste 30 de metri, cu trunchiuri de circa 1 m diametru. De un interes ştiinţific deosebit se bucură unele elemente floristice rare, cum sînt **Aldovranda vesiculosa,** a cărei vîrstă urcă spre 50 de milioane de ani, plantă ce mai poate fi găsită în unele bălţi şi în Delta Dunării, ori săgeata-apei şi nufărul indian.

Un peisaj încîntător şi plin de interes, cu elemente inedite, ne întîmpină în pădurile masivului Ceahlău, bogate în jnepeni, ienuperi, afini, merişori şi alte vegetale specifice zonei alpine. Mai jos sînt obcinele care poartă cojoace grele de brad, fag şi molid, în vîrstă de peste 170 de ani. Zona este vestită şi fiindcă aici, în punctele Poliţa cu Crini, Piatra cu Apă, Piatra Detunată, Piciorul Scurt ş.a., pot fi întîlnite cele mai frumoase exemplare de larice, arbore cunoscut şi sub denumirile populare de zadă sau crin. Pe lîngă arbori, pădurile Ceahlăului sînt deosebit de bogate în plante, care nu pot fi admirate decît în Carpaţi (cum sînt: omagul, căldăruşa, coada şoricelului, garoafa de munte, firuţa), urme ale florei din era terţiară (iarba şerpilor, coada iepurelui, opaiţa, mixandra sălbatică) şi din cursul perioadei glaciare (arginţica, rogozul, foaia grasă, gîscăriţa). Nu lipsesc nici alte plante rare, ocrotite de lege, ca floarea de colţ, papucul doamnei, sîngele voinicului ş.a.

În apropierea comunei Ponoarele (judeţul Mehedinţi) se află pădurea cu acelaşi nume, vestită pentru insula de liliac, declarată monument al naturii. Existenţa ei este datorată climatului umed şi protector, submediteraneean, al depresiunii ocrotite de culmile Mehedinţilor. Mai găsim aici şi mojdreanul, gorunul, gîrniţa, cornul, jugastrul, alunul, păducelul, vişinul turcesc.

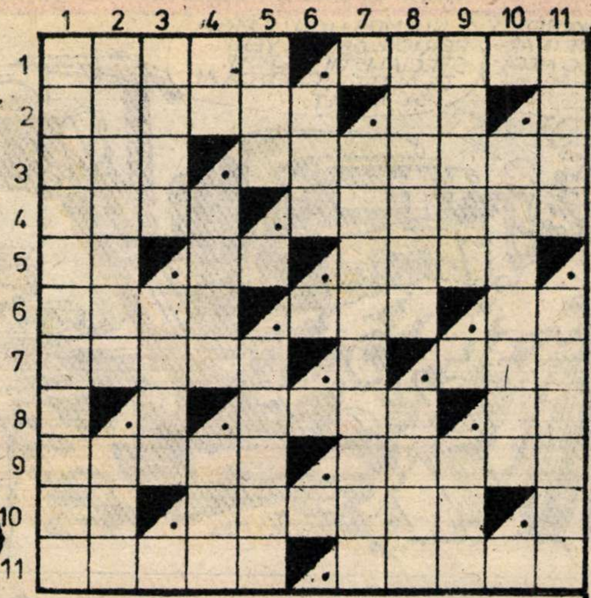
Munţii Banatului sînt, de asemenea, depozitarii unor peisaje monumentale, formate dintr-o fericită îngemănare de coline, văi prăbuşite, chei, peşteri, cascade, lacuri, rîuri subterane etc. Clima foarte blîndă din bazinul Beuşniţa a permis creşterea pe piscurile Pleşiva Mică şi Cornetu Înalt a unor specii meridionale. Văile sînt purtătoare de mari codri de fag, iar pe coastele abrupte apar păduri de gorun. Pe Dealul Mare, pădurea în vîrstă de peste 200 de ani este alcătuită din tei argintiu şi alun turcesc. Unii arbori ating 28 m înălţime. În jurul lacului Ochiul Beiului cresc specii vegetale rare sau unice în ţară ca scumpia, trandafirul **Rosa Stylosa** varianta **beucensis,** alunul turcesc, sînzienele, ş.a. Un farmec deosebit îl dau zonei tisa, stînjenelul, brînduşa de toamnă.

Printre pădurile de mare şi inedită frumuseţe, precum şi de interes ştiinţific, se înscriu şi cele cu aspect unic din Delta Dunării: Letea şi Caraorman. Pădurea Letea este un adevărat sipet plin de comori vegetale datorate climatului blînd şi umidităţii abundente. Ea este constituită dintr-o succesiune de benzi late de 10 pînă la 250 m, orientate paralel cu ţărmul mării. Aici predomină plopul alb, plopul cenuşiu, plopul negru, salcia albă, salcia plesnitoare, alături de care cresc şi stejarul brumăriu, stejarul pedunculat, frasinul pufos (descoperit aici pentru prima oară), ulmul şi, mai rar, aninul negru. La Letea mai apar numeroase specii de arbuşti şi plante agăţătoare (hameiul, curpenul de pădure, viţa sălbatică, trandafirii sălbatici), care se încolăcesc pe arbori asemenea unor liane.

Asemănătoare este şi pădurea Caraorman, în care aflăm frasini, stejari, plopi şi ulmi. Pe trunchiurile lor urcă plante agăţătoare, ce dau peisajului un plus de expresivitate. Pe nisipuri cresc, de asemenea, porumbarul, dracila, verigarul, sîngerul, păducelul, lemnul cîinesc, murul, măceşul, zălogul, călinul...

Farmecul pădurii noastre i-a inspirat pe mulţi dintre marii noştri poeţi, prozatori, pictori, cineaşti, care ne-au dăruit nemuritoare imagini ale acestei fabuloase bogăţii ce înnobilează peisajul românesc.

CLAUDIU VODĂ



Școală

ORIZONTAL: 1) Mare animator al învățămîntului românesc (1779–1823), inițiator al primei școli naționale de învățămînt superior (1818), autor de manuale școlare. A pregăti tineretul pentru muncă și viață. 2) Edificiu cultural monumental din București, construit între anii 1886 și 1888. Raluca Zamfirescu. 3) Invenție a lui Nicolae Teclu, introdusă după 1898 în toate laboratoarele din lume. Pătrundere în esența problemelor și a fenomenelor bazată pe cunoștințe temeinice și pe experiența anterioară. 4) Prefix cu sensul de ulei. Sună soneria pentru recreație. 5) Într-un trimestru! Notă muzicală. Oră. 6) A aerisi. Mic fluviu de coastă și orășel în Japonia. Un scurt rămas bun. 7) A dezvolta un subiect la examen. Băutură răcoritoare din fructe. 8) Șir la ora de educație fizică. Cant! 9) Colecție de hărți geografice. Stînjenei. 10) Pagini de roman! Profesor român de matematică și director al Academiei din Iași (1760–1763), autor de manuale școlare. 11) Element necesar proiecțiilor. Colegi de clasă.

VERTICAL: 1) Săli prevăzute cu instalații speciale, aparate și instrumente pentru experiențe și lucrări practice. 2) Loc de desfășurare a practicii tehnico-productive a elevilor. Stilou. 3) Nota cea mai înaltă. Localitate în Norvegia. 4) Cel școlar începe la 15 septembrie. Zăpadă. Personaj masculin din istorisirea „Muncitori și păstori" de Mihail Sadoveanu. 5) Una din trei! Metaloid cristalizat, cenușiu, cu miros de usturoi. 6) Gresat. 7) Ramură a geologiei care studiază scoarța terestră. 8) Autorul unui roman despre viața școlară. Localitate în sud-estul Scoției. 9) Colaborează cu școala în pregătirea tehnico-productivă a elevilor. Fragmente de pilitură! 10) Expunere a cunoștințelor în fața unui examinator. 11) Se face prezența. Bine pregătiți, participă la lecție.

DICȚIONAR: OTS, RAEL, DREM, ILI.

V. Popescu

CONCURS FULGER

O nouă inițiativă a cititorilor „Caleidoscopului": în acest jubiliar An Eminescu, un concurs bazat pe cunoașterea operei marelui nostru clasic național. Organizatori: pionierii de la Școala Hădăreni, județul Mureș. Codul poștal: 4367. La această adresă urmează, dragi prieteni, să trimiteți soluțiile voastre la jocurile de mai jos cel mai tîrziu pînă la 15 zile de la apariția revistei. Organizatorii vă promit frumoase premii.

Succes!

1 CRIPTOGRAMĂ

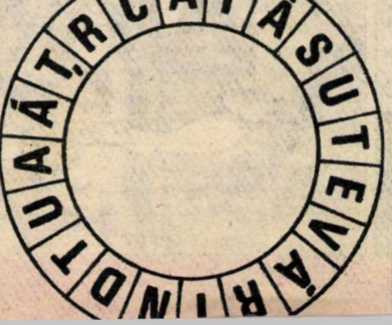
Pornind dintr-un anumit colț al dreptunghiului și urmînd o anumită cale, veți obține două versuri dintr-o cunoscută poezie a lui Mihai Eminescu.

I	E	Ț	A	R	A	D	E	R
N	Ă	M	O	R	M	A	D	O
C	E	U	Ț	E	E	E	M	A
S	E	R	I	C	A	Ț	A	R
E-	Ț	O	E,	L	D	I,	I	R
C	I	D	D	U	E	G	L	O

2 DIN TREI ÎN TREI

(4, 8; 8)

Pornind dintr-un anumit punct al cercului și citind literele din trei în trei, veți afla titlul a două balade populare culese de Mihai Eminescu.



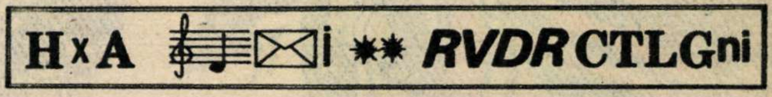
3 JOCUL CONSOANELOR

Completînd în desenul nostru consoanele care lipsesc, veți obține două versuri dintr-un cunoscut poem eminescian. Precizați titlul poemului.

„-O_I_E _Î__ AI, Î__Ă_A_E, _I O_I_U_ _EI _I _O_L,
_Î_ _U__E_ Î__Ă _E _A_E, EU Î_I _I_: _I_E-AI _E_L!”

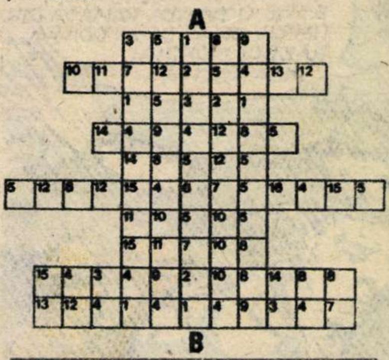
4 CINCI POEZII

(Rebus criptografic:
5; 7; 3, 5; 8; 2, 2, 6)



5 ARITMOGRIF

Înlocuind cifrele prin litere, veți obține pe verticala A-B titlul unei capodopere din creația eminesciană, iar pe cele zece orizontale, titlurile altor zece poeme din opera poetului.



6 SĂRITURA CALULUI

(7, 4; 11; 6, 8)

Pornind dintr-un anumit colț al careului și urmînd săritura calului la șah, veți obține titlurile a trei poezii eminesciene.

M	A	R	A	O	T
A	I	E	R	A	R
M	E	T	R	S	M
S	T	E	A	U	O
N	L	F	N	O	A
E	Î	T	B	L	G

7 PE VERTICALĂ

Răspunzînd corect, pe orizontale, la definițiile de mai jos, veți obține pe verticala A-B titlul unei nuvele din creația lui Mihai Eminescu.

I) Haină țărănească din piele de oaie. II) Foarte mare. III) Pădurice pe malul unei ape. IV) Pînză rară și subțire de bumbac. V) Scrisoare. VI) Corp cosmic.

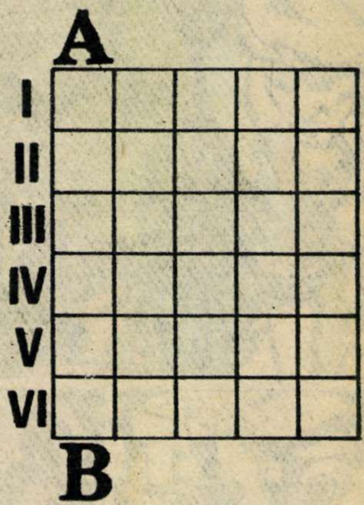


Foto: Tudor Cristea

COPERTA NOASTRĂ

Vizite pionierești la Hidrocentrala „Porțile de Fier" și la Întreprinderea de Mecanică Fină din Sinaia.

CUTEZĂTORII 44
Redacția revistelor pentru copii — București

REDACTOR ȘEF : ION IONAȘCU
SECRETAR RESPONSABIL DE REDACȚIE : OVIDIU ZOTTA

RESPONSABIL DE NUMĂR: CONSTANTIN DIACONU; *PREZENTAREA ARTISTICĂ* POMPILIU DUMITRESCU ; *PREZENTAREA TEHNICĂ :* IOAN MIHĂESCU

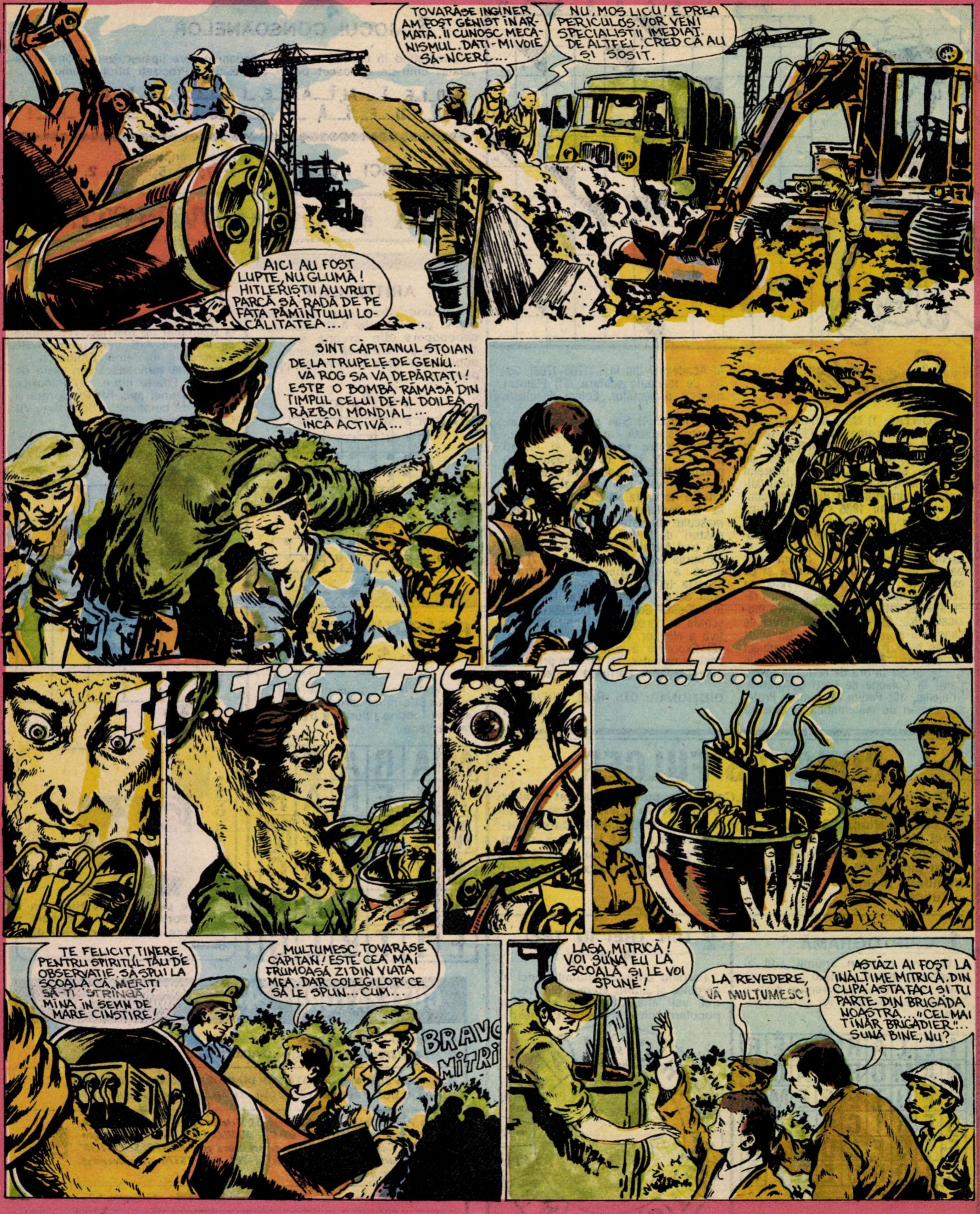
Redacția Piața Scînteii nr. 1. București 33. Telefon 17 60 10. ADMINISTRAȚIA, Editura „Scînteia. TIPARUL C.P.C.S. ABONAMENTE prin oficiile și agențiile P.T.T.R. Cititorii din străinătate se pot abona prin „ROMPRESFILATELIA" – Sector export-import presă P.O.Box 12-201, telex 10376 prsfir București, Calea Griviței nr. 64–66, România.

Materialele nepublicate nu se înapoiază. Index 41836 12 pagini, 1,50 lei

Chemarea muncii

5

Scenariu: **ION S. COMARNIC** Desene: **SORIN ANGHEL**


TOVARĂȘE INGINER, AM FOST GENIST ÎN ARMATĂ. ÎI CUNOSC MECANISMUL. DAȚI-MI VOIE SĂ-NCERC...
NU, MOȘ LICU! E PREA PERICULOS. VOR VENI SPECIALIȘTII IMEDIAT. DE ALTFEL, CRED CĂ AU ȘI SOSIT.
AICI AU FOST LUPTE, NU GLUMĂ! HITLERIȘTII AU VRUT PARCĂ SĂ RADĂ DE PE FAȚA PĂMÎNTULUI LOCALITATEA...
SÎNT CĂPITANUL STOIAN DE LA TRUPELE DE GENIU. VĂ ROG SĂ VĂ DEPĂRTAȚI! ESTE O BOMBĂ RĂMASĂ DIN TIMPUL CELUI DE-AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL... ÎNCĂ ACTIVĂ...
TIC... TIC... TIC... TIC... T......
TE FELICIT, TINERE, PENTRU SPIRITUL TĂU DE OBSERVAȚIE. SĂ SPUI LA ȘCOALĂ CĂ MERIȚI SĂ-ȚI STRÎNGĂ MÎNA ÎN SEMN DE MARE CINSTIRE!
MULȚUMESC, TOVARĂȘE CĂPITAN! ESTE CEA MAI FRUMOASĂ ZI DIN VIAȚA MEA. DAR COLEGILOR CE SĂ LE SPUN... CUM...
BRAVO MITRI
LASĂ, MITRICĂ! VOI SUNA EU LA ȘCOALĂ ȘI LE VOI SPUNE!
LA REVEDERE, VĂ MULȚUMESC!
ASTĂZI AI FOST LA ÎNĂLȚIME MITRICĂ. DIN CLIPA ASTA FACI ȘI TU PARTE DIN BRIGADA NOASTRĂ... „CEL MAI TÎNĂR BRIGADIER"... SUNĂ BINE, NU?

(Va urma)

ÎN SUMAR:

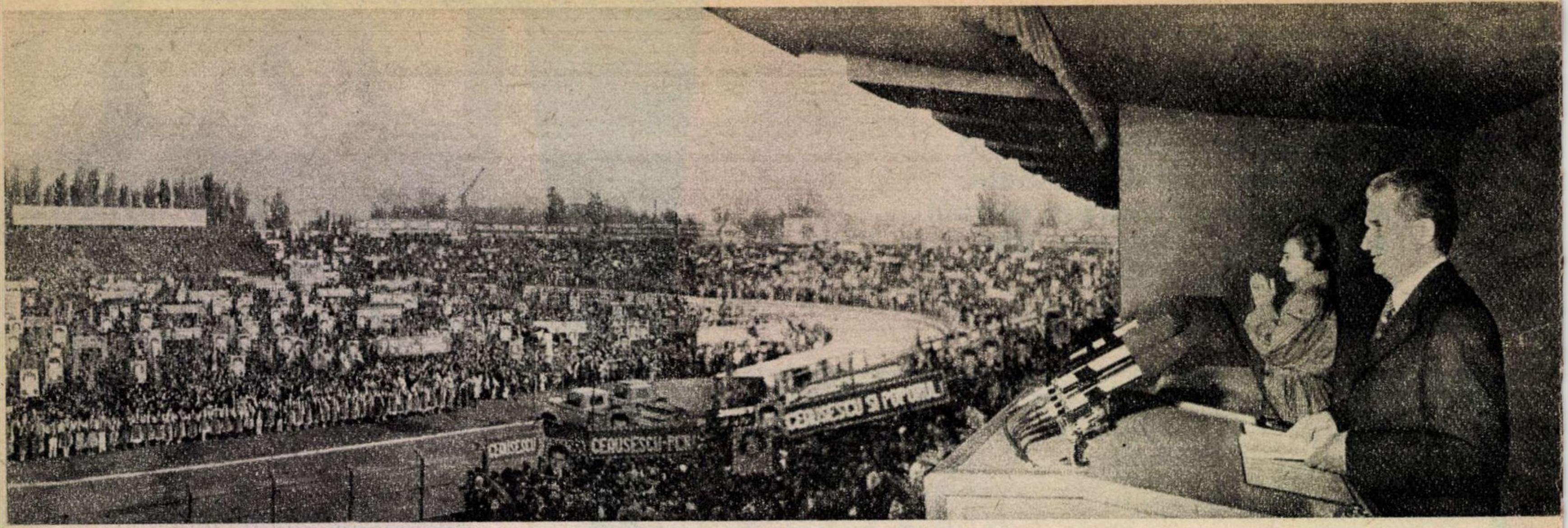
- Pionierii țării întîmpină marele forum al comuniștilor români
- Învățăm la școala muncii
- Antologie „Eroica '89"
- O întreprindere cu 6 000 de performeri

Cutezătorii

REVISTĂ SĂPTĂMÎNALĂ EDITATĂ DE CONSILIUL NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

45

JOI, 9 NOIEMBRIE 1989,
ANUL XXIII (NR. 1152)



CADRAN POLITIC

Pentru întregul nostru popor, zilele care au mai rămas pînă la începerea lucrărilor Congresului al XIV-lea reprezintă o perioadă de muncă intensă, de angajare revoluţionară pentru îndeplinirea şi depăşirea sarcinilor de plan. Pretutindeni, în atmosfera de puternică mobilizare patriotică, oamenii muncii – acţionînd pe baza orientărilor şi tezelor reieşite din magistrala Expunere a tovarăşului Nicolae Ceauşescu la Plenara lărgită a Comitetului Central al Partidului Comunist Român, a sarcinilor cuprinse în cuvîntarea conducătorului partidului şi statului nostru la Plenara Consiliului Naţional al Frontului Democraţiei şi Unităţii Socialiste – raportează noi succese, realizări de prestigiu care contribuie la dezvoltarea şi înflorirea patriei noastre socialiste.

În acest climat de vibrantă emulaţie creatoare cu care întreaga naţiune întîmpină marele forum comunist, s-a desfăşurat, în judeţul Brăila, sărbătorirea „Zilei recoltei". Toţi participanţii la manifestările prilejuite de acest eveniment au reafirmat – în consens cu cele mai înălţătoare gînduri şi aspiraţii ale întregului partid şi popor – dorinţa fierbinte ca tovarăşul Nicolae Ceauşescu să fie reînvestit, la cel de-al XIV-lea Congres al P.C.R., în funcţia supremă de secretar general al partidului, subliniind că aceasta reprezintă garanţia mersului neabătut al patriei pe drumul luminos al comunismului.

„Ziua recoltei" din acest an a prilejuit evidenţierea succeselor remarcabile obţinute de oamenii muncii din agricultura noastră de stat şi cooperatistă. Prin valorificarea superioară a avantajelor marii proprietăţi socialiste, prin munca şi prin hărnicia milioanelor de lucrători ai ogoarelor, în acest an s-au înregistrat cele mai mari recolte din întreaga istorie a patriei. Ca urmare a producţiilor mari realizate în acest an, majoritatea cooperativelor agricole de producţie şi a întreprinderilor agricole de stat vor putea să primească înaltul titlu de „Erou al Noii Revoluţii Agrare". Aceasta înseamnă, aşa cum a arătat tovarăşul Nicolae Ceauşescu în cuvîntarea rostită la marea adunare populară din municipiul Brăila, cu prilejul „Zilei recoltei", că în agricultura noastră s-a obţinut o mare victorie, că – aşa cum se exprima secretarul general al partidului – „a venit primăvara agriculturii mari, socialiste, care demonstrează forţa sa de a deveni printre cele mai bune agriculturi din lume".

Urmînd orientările şi indicaţiile tovarăşului Nicolae Ceauşescu, oamenii muncii de la sate, mobilizaţi de organele şi organizaţiile de partid, desfăşoară o activitate susţinută pentru strîngerea şi depozitarea grabnică a tuturor roadelor acestei toamne, pentru efectuarea la timp a lucrărilor ce pun bazele viitoarelor recolte. Faptele de zi cu zi demonstrează că toţi cei ce lucrează în această ramură a economiei naţionale sînt hotărîţi să obţină realizări tot mai importante, să acţioneze cu abnegaţie în spiritul cerinţelor noii revoluţii agrare.

Într-un climat de puternică angajare şi răspundere, de înaltă conştiinţă patriotică se desfăşoară activitatea din toate sectoarele social-economice ale ţării. Aşa cum se evidenţiază în cadrul dezbaterilor ce au loc în conferinţele de dări de seamă şi alegeri, obiectivul principal al acţiunilor fiecărei organizaţii de partid, al fiecărui colectiv de oameni ai muncii trebuie să îl reprezinte îndeplinirea exemplară a sarcinilor de plan la fiecare loc de muncă, în condiţii de calitate şi eficienţă superioare. Aşa cum sublinia secretarul general al partidului, înfăptuirea programelor de dezvoltare economico-socială a patriei – al căror scop îl constituie creşterea bunăstării şi fericirii poporului – se bazează pe spiritul de disciplină şi hotărîre cu care se acţionează pentru realizarea exemplară a prevederilor de plan. Însuşindu-şi pe deplin orientările şi îndemnurile tovarăşului Nicolae Ceauşescu, muncitorii, cadrele tehnice, proiectanţii, cercetătorii ştiinţifici din patria noastră aplică cu fermitate, în producţie, măsuri ample pentru organizarea şi modernizarea producţiei, pentru ridicarea nivelului tehnic şi calitativ al produselor, pentru aplicarea cu înaltă eficienţă a celor mai noi cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii. Analizele care au loc în această perioadă în adunările generale ale oamenilor muncii reprezintă un bun prilej pentru examinarea exigentă a programelor stabilite în aceste direcţii, pentru ridicarea la un nivel superior a întregii activităţi. Totodată, forumurile democraţiei muncitoreşti-revoluţionare vor hotărî noi căi pentru utilizarea cu maximum de eficienţă a materiilor prime, a tuturor resurselor tehnico-materiale din cadrul fiecărei unităţi economice.

Rezultatele înregistrate în industrie, în agricultură şi în celelalte sectoare de activitate demonstrează că întregul nostru popor întîmpină Congresul al XIV-lea al partidului cu succese remarcabile, asigurînd astfel consolidarea societăţii socialiste şi înălţarea patriei pe noi trepte de progres şi civilizaţie.

CONGRESUL al XIV-lea al P.C.R.

CONGRESUL MARILOR VICTORII SOCIALISTE

DEZVOLTAREA MULTILATERALĂ, ARMONIOASĂ A TUTUROR LOCALITĂȚILOR PATRIEI

În buchetul marilor înfăptuiri cu care poporul român se înfățișează la Congresul al XIV-lea, înfăptuiri care conferă apropiatului forum comunist dimensiunile unui congres al marilor victorii socialiste, al independenței și suveranității depline a patriei, la loc de seamă se înscrie dezvoltarea armonioasă, multilaterală a tuturor județelor țării. Rod al anilor construcției socialiste, și cu deosebire al perioadei inaugurate de Congresul al IX-lea al partidului din iulie 1965, această realitate definitorie a societății românești de astăzi este strîns legată de numele, de gîndirea clarvăzătoare și vasta activitate politică ale tovarășului Nicolae Ceaușescu, de strategia științifică de dezvoltare multilaterală a patriei, elaborată și pusă în lucrare în ultimul sfert de secol.

În toată această perioadă, politica partidului și statului nostru a urmărit cu exemplară consecvență făurirea unei economii moderne, dinamice, armonioase, în măsură să asigure valorificarea superioară a resurselor materiale și a potențialului de gîndire și creație al oamenilor muncii, să determine creșterea puternică a productivității muncii, a eficienței economice, sporirea continuă a competitivității produselor românești, a prezenței națiunii noastre în circuitul internațional de bunuri și valori. Concomitent a fost asigurată puternica dezvoltare a științei, învățămîntului și culturii naționale, care, în spiritul concepției tovarășului Nicolae Ceaușescu și sub îndrumarea de înaltă competență profesională a tovarășei Elena Ceaușescu, au devenit factori hotărîtori ai progresului social-economic, aducîndu-și o importantă contribuție la dezvoltarea generală a țării.

Pe acest fundal și ca parte integrantă a vastului proces de transformare revoluționară a societății românești, a fost fundamentată și consecvent aplicată strategia dezvoltării armonioase, multilaterale, a tuturor județelor și localităților țării. Ea a avut în centrul său politica de repartizare rațională, echilibrată a forțelor de producție pe întreg teritoriul, racordarea tuturor zonelor patriei la pulsul unei vieți economice dinamice. În acest cadru, în perioada inaugurată de Congresul al IX-lea al partidului una dintre orientările esențiale ale politicii de investiții a reprezentat-o dezvoltarea în ritmuri mai alerte a zonelor rămase în urmă, înzestrarea acestora cu obiective și capacități economice, industriale în primul rînd, în măsura să asigure utilizarea superioară a resurselor materiale și umane ale fiecărui județ. Pe această bază, în toate zonele țării s-a făurit o economie complexă al cărei pivot îl constituie industria și, înainte de toate, ramurile sale cu un nivel tehnic ridicat.

Pe baza dezvoltării puternice a forțelor de producție și amplasării lor raționale, a vastelor lucrări industriale, agricole și sociale s-a asigurat creșterea venitului național de peste 40 de ori, din care de peste 33 de ori după Congresul al IX-lea al partidului.

Toate acestea au asigurat creșterea puternică a dezvoltării patriei, a nivelului de trai material și spiritual al poporului — țelul suprem al politicii partidului nostru, esența societății socialiste multilateral dezvoltate pe care o edificăm cu succes în România.

NICOLAE CEAUȘESCU

Amplasarea armonioasă, echilibrată a forțelor de producție pe întregul teritoriu al țării — al obiectivelor industriale în primul rînd — a determinat profunde prefaceri în viața economică, socială și culturală a tuturor localităților patriei. Crearea a 180 de noi platforme industriale, puternica dezvoltare și modernizare a zonelor industriale existente în 1965 au avut drept urmare crearea a milioane și milioane de noi locuri de munca, multe dintre acestea în ramuri de vîrf, purtătoare ale progresului tehnic.

Puternica dezvoltare economică a tuturor zonelor țării s-a aflat la temelia amplei și viguroasei dezvoltări edilitar-gospodărești a tuturor localităților, a dotării acestora cu baza materială necesară învățămîntului, ocrotirii sănătății, culturii, odihnei și recreerii, a dezvoltării și modernizării continue a fondului locativ. S-a înnoit astfel înfățișarea localităților patriei, creîndu-se condițiile pentru continua ridicare a nivelului de civilizație, de trai material și spiritual al poporului, pentru împlinirea și desăvîrșirea personalității umane. Astfel, în anii socialismului, cu deosebire în anii Epocii Nicolae Ceaușescu, s-au înălțat pe întreg cuprinsul patriei milioane de locuințe noi, astăzi circa 82 la sută din populația țării trăind în case moderne, confortabile. În același timp, prin dezvoltarea bazei materiale a învățămîntului în toate localitățile, prin crearea unei larg cuprinzătoare rețele de unități școlare de toate gradele s-a asigurat generalizarea învățămîntului de 10 ani, urmînd ca, începînd cu 1990, să se generalizeze învățămîntul liceal de 12 ani, cuprinderea în grădinițe și creșe a marii majorități a copiilor țării, dezvoltarea și diversificarea continuă a învățămîntului liceal și superior.

Prevederile proiectului Programului-Directivă, ale Tezelor pentru Congresul al XIV-lea al partidului înscriu la loc de seamă și pentru viitorul cincinal înfăptuirea neabătută a politicii de repartizare echilibrată a forțelor de producție pe teritoriul țării, continuarea procesului de organizare și modernizare a localităților.

La întîlnirea cu mileniul trei, România se va prezenta ca o țară socialistă puternic și multilateral dezvoltată, cu o amplasare armonioasă a forțelor de producție pe întreg cuprinsul țării, cu un chip nou și mîndru al tuturor localităților patriei.

În cinstea Congresului al XIV-lea al partidului, amplă mobilizare pionierească pentru îndeplinirea exemplară a tuturor îndatoririlor ce ne revin!

ÎNVĂȚĂM LA ȘCOALA MUNCII

„Anul trecut, în după-amiaza unei zile de duminică urma să mergem cu toată familia într-o vizită la un unchi — își amintește Paul. Mama, tata și eu eram gata de plecare, numai Nicu, fratele meu mai mare, zăbovea. Cînd am intrat în camera noastră, l-am surprins pe fratele meu ascunzînd ceva într-o cutie. I-am spus să se grăbească, nu e frumos să întîrziem acolo unde sîntem așteptați. Nicu mi-a răspuns că nu mai poate merge în vizită. Avea, cică, un motiv special; voia să-mi pregătească mie o... surpriză! Seara, cînd m-am întors acasă, abia așteptam să-i povestesc fratelui meu ce după-amiază plăcută petrecusem în compania verilor noștri. Dau să descui ușa, dar, cînd să-i trec pragul, sunetele unei sirene... muzicale s-au declanșat brusc, cuprinzînd toată casa. Imediat și-a făcut apariția Nicu. Arborînd un aer triumfător, mi-a zis: „Surpriza mi-a reușit! De fapt a fost și un test de autoverificare a îndemînării mele de proaspăt electronist..."

Pe la jumătatea acestui trimestru i-am găsit pe frații Paul și Niculae Hîrbu, elevi în clasa a VI-a B și, respectiv, a VIII-a B, de la Școala nr. 23 din Iași, într-unul din atelierele secției de Aparate de Măsură și Control de la Întreprinderea „Metalurgica". Amîndoi, alături de alți doi pionieri — Cătălin Caliniuc și Dănuț Cotruță (dintr-a VIII-a B) lucrau la repararea unor manometre și se vedea bine că se pricep la respectiva operațiune, fiindcă, după ce depistaseră defecțiunile, știau perfect cum să le remedieze. Îndată ce unul dintre aparate reintra în funcționarea normală, solicitau... controlul de calitate din partea specialiștilor metrologi Dana Butnariu și Constantin Bondor. Credeam că au emoții în fața acestei probe de verificare a priceperii lor. Nicidecum! Aici se lucrează cu aparate de mare precizie și deci munca lor trebuie să fie și ea de cea mai mare precizie! Vă întrebați, probabil, cum au ajuns cei patru pionieri să cunoască secretele meseriei de metrolog. Și de fapt nu numai de metrolog, ci mai ales de electronist.

De aproape 12 ani, la Școala nr. 23 din Iași ființează, sub îndrumarea maistrului Petru Taban, un cerc uzinal afiliat Întreprinderii „Metalurgica". Acest cerc își desfășoară activitatea săptămînal în laboratorul de fizică din școală, iar bilunar în respectiva uzină. În cadrul său lucrează 20 de pionieri care au probat veritabile aptitudini pentru acest domeniu de vîrf al tehnicii moderne.

Cum a devenit însă Paul un pasionat electronist? Povestea a început cu acea surpriză de duminică seara. Paul își asaltase fratele cu o mulțime de întrebări, voia să știe cum era construit, cum funcționa semnalizatorul sonor pe care-l meșterise în acea după-amiază. Pe urmă s-a apucat el însuși să realizeze unul asemănător, dar nu avea totuși cunoștințele de electronică necesare. Nicu i-a propus să se înscrie și el la cercul uzinal și iată că, în decurs de numai un an, Paul a reușit să îmbine excelent vechea lui pasiune pentru scris (e membru al subredacției „Opinia pionierească" din Iași) cu cea pentru electronică. O emulație asemănătoare s-a petrecut și cu colegii lor Sergiu Hăulică și Aurelian Ivan (din clasa a VI-a), pe care i-am întîlnit într-un alt atelier — acela în care se verifică aparatura de măsurători din domeniul lungimilor. Pe pupitrul lor de lucru se aflau șublere, micrometre, comparatoare, truse de alezaj, pasametri, pasimetri, raportoare mecanice... Toți știau nu numai să mînuiască aceste instrumente destinate măsurătorilor prin comparare, exterioare și interioare ale unei complexe game de țevi sudate sau laminate, care se fabrică în această întreprindere, ci și să determine eventualele erori datorate unor defecțiuni intervenite în funcționarea acestor aparate. Cum aici se execută măsurători de ordinul... micronilor, după cum le-a explicat maistrul Ortansa Hîrtopeanu, ei cunosc acum toate tainele construcției lor și deci și cum trebuie ele repuse în funcțiune.

Cel de-al treilea laborator este destinat exclusiv reparării aparatelor de măsură și control electronice. Îmbrăcați în halatele lor de lucru, cu privirile concentrate asupra aparatelor pe care le au în față — osciloscoape, multimetre, voltmetre cu afișare numerică, tester generator de semnal, multimetru digital — Cosmin Avram, Ciprian Chitic, Petru Axinte și Bogdan Baltă, Radu Leonte și Sorin Ciofu par niște meseriași care-și cunosc de-acum bine profesia și exigențele ei. De fapt, acesta e domeniul cel mai captivant al secției și maistrul Alexandru Constan, care o conduce, ne mărturisește că nu și-ar fi închipuit ca tinerii săi ucenici să deprindă într-un răstimp foarte scurt secretele meseriilor care se practică aici. Ba mai mult, ei sînt chiar „policalificați", pentru că echipele lor lucrează prin rotație în fiecare atelier.

A doua zi, în laboratorul de fizică al școlii. Forțele erau concentrate pentru realizarea unor aparate didactice. Cosmin Avram ne spune că „potrivit unei frumoase tradiții a cercului nostru, vrem să lăsăm și noi colegilor care ne vor lua locul dovezile concrete ale inventivității noastre. Dovezi care să le stimuleze aceeași dorință și ambiție de a se lansa cu curaj, încă de la vîrsta cravatei de pionier, în arenele științei și creației tehnice, de a se pregăti temeinic pentru muncă, pentru viitoarele profesii"!

ILEANA PIȚA